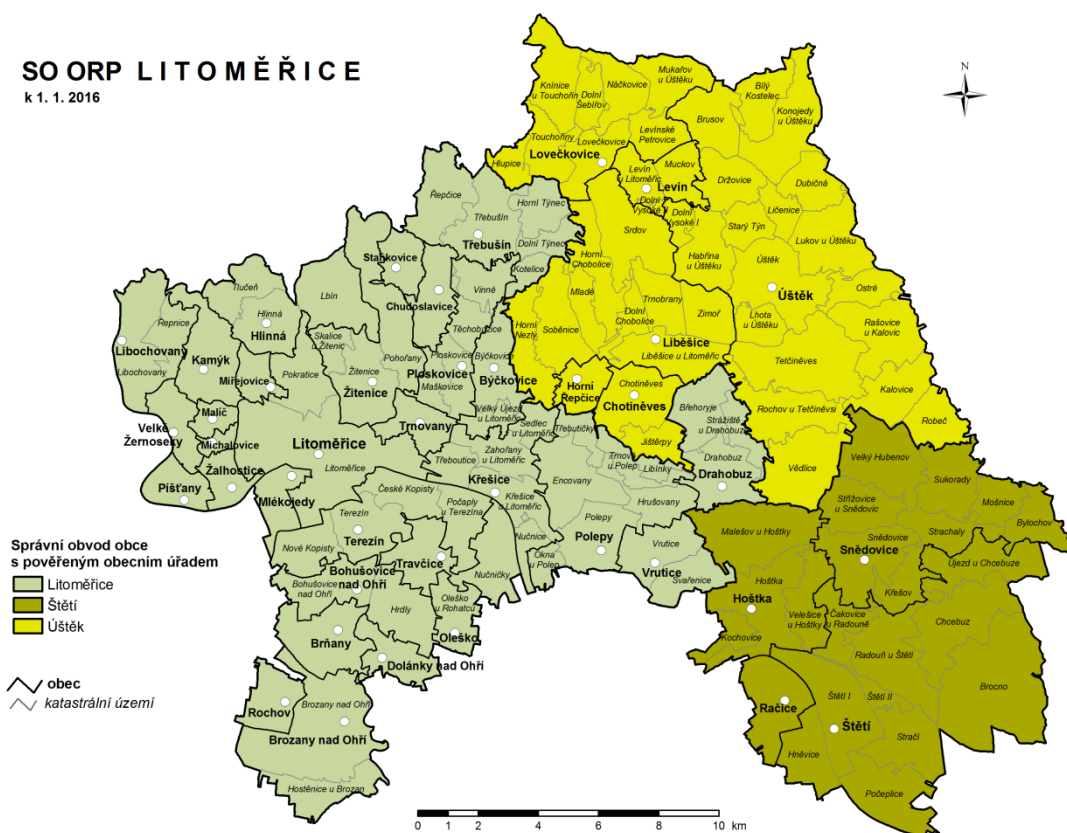




Strategický rámec priorit MAP do roku 2023 na území SO ORP Litoměřice

Verze 1

SO ORP LITOMĚŘICE
k 1. 1. 2016





1 Vize

Území pokryté kvalitními školami, školskými zařízeními, zájmovým a neformálním vzděláváním, které jsou dostupné pro všechny a na stejné úrovni.

Klíčoví aktéři na území vzájemně spolupracují na kvalitním rozvoji vzdělávání a navzájem si sdílí dobrou praxi.

Kompetentní a inspirující pedagogové vytvářejí prostředí pro získávání nových znalostí, schopností a dovedností dětí a žáků a spoluprací s rodiči zabezpečují optimální podmínky pro vyrůstající generaci, která je základem pro vyšší úroveň života v regionu.

2 Popis zapojení aktérů

Do identifikace prioritních oblastí a cílů jsou zapojeni následující aktéři:

- Ředitelé a pedagogové základních a mateřských škol bez ohledu na zřizovatele
- Zřizovatelé škol
- Zástupci zájmového a neformálního vzdělávání
- Rodiče dětí a žáků
- Žáci (především zapojením tzv. dětských parlamentů)
- Veřejnost
- Odborní pracovníci (zástupci KAP, zástupci NIDV, apod.)

Během měsíce dubna a května proběhlo sestavení Řídícího výboru, jehož členové jsou zástupci jednotlivých aktérů stanovených MŠMT. Realizační tým sestavil na základě doporučení a dostatečné reprezentativnosti nominace do ŘV. Téměř všichni nominovaní členové vyslovili souhlas s účastí. Prostřednictvím hlasovacího formuláře byl členy ŘV zvolen předseda a zároveň schválen status a jednací řád ŘV. V květnu proběhlo Veřejné projednání projektu MAP ORP Litoměřice, na kterém byl zájemcům představen projekt MAP ORP Litoměřice s jeho cíli. Byl představen schválený ŘV a Memorandum o spolupráci s následným podepsáním zapojených aktérů.

Byly představeny 4 pracovní skupiny, do nichž se zájemci mohli nahlásit, které byly tematicky rozděleny:

- „Město
- „Venkov“
- „Rozvoj infrastruktury škol“
- „Zájmové a neformální vzdělávání“



V červnu proběhlo první setkání pracovních skupin, na kterém byly diskutovány problémové oblasti v rámci vzdělávání a jednotlivá opatření.

Ke konci srpna se uskutečnilo další setkání pracovních skupin, na kterém proběhla diskuze k výstupům z prvního setkání a diskuze ke zpracované SWOT analýze jednotlivých prioritních oblastí. Během měsíce září byl zkompletován Strategický rámec MAP do roku 2023, jenž byl následně představen aktérům a schválen ŘV.

Veškeré výstupy z jednotlivých setkání a projednání mají zapojení aktéři i zájemci k dispozici na internetových stránkách projektu www.maplitomericko.cz. O jednotlivém dění jsou aktéři informováni i prostřednictvím komunikačního portálu [Facebook MAP ORP Litoměřice](#). Náměty mohou aktéři zasílat prostřednictvím, k tomuto účelu zřízené, emailové adresy mapmascs.cz, která slouží i ke komunikaci mezi aktéry a realizačním týmem.



3 Popis priorit a cílů

Prioritní oblast	Cíl
1. Žáci a děti „Škola hrou“	1.1 Zvýšení čtenářské gramotnosti
	1.2 Zvýšení matematické gramotnosti
	1.3 Zvýšení gramotnosti cizích jazyků, polytechnického vzdělávání a informační technologie
2. Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	2.1 Zlepšení technického stavu budov + bezbariérovost
	2.2 Dostatek vybavení a odborných učeben
	2.3 Funkční zázemí – školní jídelny, tělocvičny, šatny
	2.4 Využití okolí škol a šk. zařízení – hřiště, zahrady, sportoviště
	2.5 Bezpečné školy
3. Spolupráce aktérů vzdělávání	3.1 Dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků.
	3.2 Komplexní spolupráce škola + rodič; škola + zřizovatel; škola + ostatní (kariéroví poradci, ŠPZ, neziskový sektor, střední školy a učiliště, veřejnost, apod.)
4. Zájmové a neformální vzdělávání	4.1 Dostupná a kvalitní nabídka zájmového vzdělávání
5. Inkluze / začleňování do společnosti	5.1 Informovaný rodič a veřejnost
	5.2 Odborný personál v otázkách inkluze
	5.3 Zabezpečení kvalitní předškolní péče



Prioritní oblast 1 Žáci a děti - „Škola hrou“	
Cíl 1.1 Zvýšení čtenářské gramotnosti	
Popis cíle	<p>Cílem je mít dostatečné zázemí pro zvyšování čtenářské gramotnosti u žáků tak, aby se zvýšil zájem o čtenářskou gramotnost nejen u dětí a žáků samotných, ale i ze strany podpory rodičů. Specifickým cílem je území s dostatečným počtem čtenářských klubů, dramatických kroužků či jiných klubů, které mají za cíl zvyšování čtenářské gramotnosti. Nastavení dobré spolupráce škol s knihovnami z hlediska akcí pro školy a další zařízení, ale zejména propojení školy, rodičů, dětí a žáků. Nastavení dobré spolupráce jednotlivých škol, které si navzájem sdílí zkušenosti.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- modernizace a rozšiřování knihovního fondu,- organizace čtenářských klubů, dramatických kroužků,- spolupráce s knihovnami – např. veřejná čtení, zapojení rodičů,- soutěže: recitační, čtenářské,- sdílení zkušeností /dobrá praxe.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>POP 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>VOP 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VOP 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet zmodernizovaných/rozšířených knihovních fondů- počet čtenářských klubů, dramatických kroužků či jiných klubů se zaměřením na zvyšování čtenářské gramotnosti- počet uskutečněných seminářů/besed/akcí/soutěží na téma čtenářské gramotnosti

Prioritní oblast 1 Žáci a děti - „Škola hrou“	
Cíl 1.2 Zvýšení matematické gramotnosti	
Popis cíle	<p>Cílem je mít dostatečné zázemí pro zvyšování matematické gramotnosti u dětí a žáků tak, aby se zvýšil zájem o matematickou gramotnost nejen u dětí a žáků samotných, ale i ze strany rodičů.</p>



	<p>Školy budou mít dostatečný počet pedagogických pracovníků matematického oboru. Aktéři ve vzdělávání budou vzájemně spolupracovat a sdílet si dobrou praxi a předávat zkušenosti a náměty pro zvýšení atraktivity matematické gramotnosti u dětí/žáků a rodičů.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- dostatečný počet pedagogických pracovníků matematického oboru (motivační programy),- organizace: soutěže (olympiády); spolupráce s regionální TV; odborné besedy (praktické užití matematiky),- příprava a využití kvalitních a inspirativních pomůcek,- přenos dobré praxe/Osvěta rodičů o nových výukových metodách (např. metoda prof. Hejného).
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	<p>POP 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>VOP 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet pedagogických pracovníků v matematickém oboru- počet matematických klubů- počet uskutečněných seminářů/besed/akcí/soutěží na téma matematické gramotnosti

Prioritní oblast 1	Žáci a děti - „Škola hrou“
Cíl 1. 3	Zvýšení gramotnosti cizích jazyků, polytechnického vzdělávání a informační technologie
Popis cíle	<p>Zvýšení gramotnosti v cizích jazycích, polytechnickém vzdělávání a v informačních technologiích pomocí vzdělávacích nástrojů – výjezdy, soutěže, spolupráce se zahraničními školami, projektové dny, exkurze. Dále zvýšení počtu kvalitních pedagogických pracovníků, kteří si navzájem sdílí dobrou praxi.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p>



	<ul style="list-style-type: none">- <i>zvýšení počtu kvalitních pedagogických pracovníků,</i>- <i>organizace: praktická výuka – výjezdy; soutěže; spolupráce se zahraničními školami; projektové dny; exkurze,</i>- <i>výměna dobré praxe; trendy ve výuce (CLIL apod.).</i>
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	<p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>VOP 1 : Rozvoj digitální kompetencí dětí a žáků</p> <p>VOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet vzdělávacích akcí se zaměřením na cizí jazyky/polytechnické vzdělávání/informační technologie- počet PP, kteří se zúčastnili besed, seminářů, kurzů se zaměřením na cizí jazyky/polytechnické vzdělávání/informační technologie



Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	
Cíl 2.1 Zlepšení technického stavu budov + bezbariérovost	
Popis cíle	<p>Cílem je zlepšení technického stavu budov modernizací, rekonstrukcí, nástavbou či novou výstavbou. Všechny školy bezbariérové. Školy mají funkční a finančně nenáročný provoz s nízkou energetickou náročností.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- modernizace, rekonstrukce budov, výstavba,- bezbariérovost budov,- nástavby budov pro zvětšení prostor,- rekonstrukce provozních částí budov (kanalizace, potrubí), snižování energetické náročnosti budov.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů na zlepšení technického stavu budov (modernizace, rekonstrukce, nástavba, výstavba)- počet projektů na bezbariérovost škol- počet projektů na snížení provozní a energetické náročnosti

Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	
Cíl 2.2 Dostatek vybavení a odborných učeben	
Popis cíle	<p>Školy a školská zařízení mají podobnou úroveň vybavení a zázemí pro výuku. Jsou dostatečně vybavené pomůckami a nábytkem. Školy mají dostatek odborných učeben.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- modernizace a nákup pomůcek a drobného nábytku,- školy a zařízení mají podobnou úroveň vybavení a zázemí.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů zaměřených na modernizaci, nákup pomůcek a



	nábytku - počet projektů zaměřených na modernizaci, rekonstrukci, novou výstavbu odborných učeben
--	--

Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	
Cíl 2.3 Funkční zázemí – školní jídelny, tělocvičny, šatny	
Popis cíle	Školy a školská zařízení mají moderní, zrekonstruované nebo nově vystavěné funkční zázemí. Školy mají vyhovující školní jídelny, tělocvičny a šatny včetně potřebného vybavení. <i>Dílčí cíle:</i> - modernizace, rekonstrukce, výstavba a nákup,
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	- počet projektů zaměřených na modernizaci, rekonstrukci, novou výstavbu, školních jídelen, tělocvičen nebo šaten - počet nově vybavených/zmodernizovaných, školních jídelen, tělocvičen, šaten

Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	
Cíl 2.4 Využití okolí – hřiště, zahrady, sportoviště	
Popis cíle	Okolí škol a školských zařízení je plně využité ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Cílem je oprava stávajících nebo výstavba nových zahradních učeben, rekonstrukce a výstavba hřišť, modernizace/obnova/výstavba sportovišť. <i>Dílčí cíle:</i> - zahradní učebny (oprava stávajících, výstavba nových), - rekonstrukce hřišť, - výstavba nových hřišť, - modernizace/obnova/výstavba sportovišť.
Vazba na povinná, doporučená a	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení



volitelná opatření dle postupů MAP	
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet zrekonstruovaných zahradních učeben- počet nově zbudovaných učeben- počet zrekonstruovaných hřišť- počet nově vystavěných hřišť- počet zrekonstruovaných sportovišť- počet nově vystavěných sportovišť

Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	
Cíl 2.5	Bezpečné školy
Popis cíle	<p>Školy mají funkční zabezpečovací systém jako preventivní opatření proti vniknutí nepovolaných osob. Škola má dostatek prostředků pro zajištění provozu bezpečnostního systému.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>zabezpečovací systém,</i>- <i>personál pro provoz.</i>
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet škol a školských zařízení s bezpečnostním systémem



Prioritní oblast 3 Spolupráce aktérů vzdělávání	
Cíl 3.1	Dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků
Popis cíle	<p>Školy mají dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků, kteří navzájem spolupracují, vyměňují si mezi sebou zkušenosti a pravidelně se setkávají. Pro pedagogické pracovníky se konají pravidelné supervize a další podpůrné aktivity jako prevence syndromu vyhoření.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- přenos dobré praxe mezi pedagogickými pracovníky (např. databáze výukových materiálů),- pravidelné setkávání aktérů,- spolupráce se vzdělávacími a poradenskými organizacemi (např. NIDV, ŠPZ)- supervize, prevence syndromu vyhoření.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	<p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- vytvořená databáze výukových materiálů- počet setkání pedagogických pracovníků- počet aktivit pro prevenci syndromu vyhoření

Prioritní oblast 3 Spolupráce aktérů vzdělávání	
Cíl 3.2	Komplexní spolupráce aktérů vzdělávání: škola + rodič; škola + zřizovatel; škola + ostatní (kariéroví poradci, ÚP, ŠPZ, neziskový sektor, střední školy a učiliště, veřejnost, apod.)
Popis cíle	<p>Klíčoví aktéři ve vzdělávání spolu navzájem spolupracují a vytvářejí tak prostředí pro rozvoj vzdělávání na území. Účastní se pravidelných setkávání. Aktéři se podílejí na propagaci vzdělávání na území a organizují vzdělávací a společné akce pro osvětu a navázání dobré spolupráce mezi aktéry.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p>



	<ul style="list-style-type: none">- pravidelná setkávání,- individuální přístup,- dny otevřených dveří,- propagace, kvalitní PR, využívání sociálních sítí,- vzdělávací a společné akce pro rodiče.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DOP 3: Kariérové poradenství VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet zrealizovaných společných setkání- počet zrealizovaných propagačních aktivit- počet vzdělávacích a společných akcí pro osvětu ve vzdělávání na různá témata a navázání dobré spolupráce mezi aktéry



Prioritní oblast 4 Zájmové a neformální vzdělávání	
Cíl 4.1	Dostupná a kvalitní nabídka zájmového a neformálního vzdělávání
Popis cíle	<p>Na území je dostatečně široká nabídka zájmového a neformálního vzdělávání. Realizátoři zájmového a neformálního vzdělávání mají dostatečné vybavení a zázemí, včetně zajištění lidských zdrojů. Zájmové a neformální vzdělávání je pro děti a žáky časově dostupné. Realizátoři úzce spolupracují se školami.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- vybavení,- zázemí,- široká nabídka,- dostupnost (časová koordinace spojů a škol),- lidské zdroje,- spolupráce se školami.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	<p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>VOP 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VOP 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VOP 6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů zaměřených na vybavení a zázemí zájmového a neformálního vzdělávání- počet projektů zaměřených na realizaci zájmového a neformálního vzdělávání- počet zřízených „školních autobusů“



Prioritní oblast 5 Inkluze: Začleňování do společnosti	
Cíl 5.1	Informovaný rodič a veřejnost
Popis cíle	<p>Rodiče a veřejnost jsou dostatečně informováni o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Spolupracují s pedagogickými pracovníky a ŠPZ tak, aby byl zajištěn dostatečný rozvoj vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>spolupráce rodičů,</i>- <i>spolupráce se ŠPZ (SPC, PPP) a pedagogickými pracovníky a rodiči,</i>- <i>osvěta.</i>
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	<p>POP 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce</p>
Indikátory	<p>- počet zrealizovaných osvětových akcí s tematikou inkluze a začleňování do společnosti</p>

Prioritní oblast 5 Inkluze: Začleňování do společnosti	
Cíl 5.2	Odborný personál
Popis cíle	<p>Ve školách a školských zařízeních je dostatečný počet kvalitně vzdělaných odborných pracovníků (asistent, školní psycholog apod.), kteří aktivně spolupracují se ŠPZ. Odborný personál zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů a pomáhá při výuce. Odborný personál pravidelně prochází školeními, supervizí a navzájem si sdílí dobrou praxi.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>pedagogický pracovník: vzdělávání odborných pracovníků (školní psycholog, apod.),</i>- <i>spolupráce se ŠPZ, supervize,</i>- <i>sdílení dobré praxe.</i>
Vazba na povinná, doporučená a	<p>POP 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených</p>



volitelná opatření dle postupů MAP	školním neúspěchem VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet setkání pro sdílení dobré praxe- počet odborného personálu absolvujících školení- počet odborného personálu na školách (psycholog, asistent apod.)

Prioritní oblast 5 Inkluze: Začleňování do společnosti	
Cíl 5.3	Zabezpečení kvalitní předškolní péče
Popis cíle	Mateřské školy jsou dostatečně připravené na přijímání dětí mladších 3 let z hlediska personálního, provozního i materiálního. <i>Dílčí cíle:</i> <ul style="list-style-type: none">- pro děti mladších 3 let zajištění dostatečného počtu kvalitního personálu,- sdílení dobré praxe v rámci příjmu a péče,- připravenost MŠ na děti mladších 3 let (legislativní a metodické opatření, vybavenost apod.).
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	POP 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet pracovníků pro péči o děti mladších 3 let- počet setkání pro sdílení dobré praxe



4 Cíle MAP s úrovněmi vazby

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X –slabá, XX-střední, XXX-silná)

	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	5.3
POP 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	xxx	xxx	Xxx
POP 2	xxx	xxx	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
POP 3	xx	xx	xx	-	-	-	-	-	xx	xx	Xx	xxx	xxx	Xxx
DOP 1	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	Xxx	-	-	-
DOP 2	-	xx	xxx	-	-	-	-	-	-	-	Xx	-	-	-
DOP 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Xx	-	-	-	-
VOP 1	-	-	xxx	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VOP 2	-	-	xxx	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VOP 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Xx	-	-	-
VOP 4	xxx	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Xx	-	-	-
VOP 5	-	-	-	xxx	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VOP 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Xx	-	-	-
VOP 7	xxx	xxx	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VOP 8	-	-	-	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	-	-	-	-	-	-
VOP 9	-	-	-	-	-	-	-	xx	xxx	xxx	-	xxx	xxx	xxx



5 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Tabulka projektových záměrů – bude doplněna



Příloha 1

OPATŘENÍ DLE POSTUPŮ MAP

Povinná opatření (POP):

Opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření (DOP):

Opatření 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

Opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

Opatření 3: Kariérové poradenství

Volitelná opatření (VOP):

Opatření 1: Rozvoj digitální kompetencí dětí a žáků

Opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka

Opatření 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Opatření 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Opatření 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol

Opatření 6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR

Opatření 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost

Opatření 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení

Opatření 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce