



Zápis k setkání učitelů 1. stupně základních škol

Datum konání:	4. května 2017, 14:30
Přítomni:	Dle prezenční listiny

Setkání zahájila manažerka projektu Ing. Veronika Šturalová.

V úvodu byli představeni učitelé prvního stupně zastoupených škol. Dále byl přednesen důvod setkání – sepsání problémů, příležitostí i přání učitelů prvního stupně základních škol ve všech směrech (vybavení, šablony, finanční zajištění, aktivity škol, aktivity spolupráce apod.).

Po úvodu následovala diskuze na výše zmíněná a jiná témata.

1. Sdílený psycholog

Učitelé by chtěli sdíleného psychologa pro žáky. Jedním z důvodů je neochota ze strany rodičů chodit s žákem do PPP/SPC na doporučení učitelů. Dalším důvodem je svěřování se žáků se svými problémy psychologovi, jako osobě nestranné, cizí, která není zapojena do běžného dění ve škole (žáci se většinou lépe svěřují cizí osobě).

2. Sdílený supervizor

Mít sdíleného supervizora, který by ve škole v hodinách učitelů trávil určitý čas, např. týden v jedné škole

3. Nezájem rodičů

Učitelé vidí problém v nezájmu rodičů ve více směrech (nezájem o žáka, nezájem o dění ve škole, prospěch apod.)

4. Doučování žáků ve škole

Doučování žáků ve škole v rámci šablon Podpora doučování. Jako podmínku mají učitelé, kteří již toto doučování provádějí, nutnost chodit na doučování spolu s přihláškou na doučování a podpisem zákonného zástupce.

5. Upevnění vztahu škola – rodič

Učitelé stojí o zlepšení vztahu mezi rodiči a školou. Aby rodiče chodili více do školy, více komunikovali. Jako řešení se nabízí individuální rodičovské schůzky i s přítomností konkrétního žáka. Tento příklad byl uveden zástupcem ze ZŠ a MŠ Liběšice, kteří mají s těmito schůzkami dobré zkušenosti. Rodiče mají o tyto schůzky zájem. Škola je vždy obvolá a dohodnou se společně na vhodném termínu schůzky.

6. Nabídka seminářů

RT nabídl učitelům možnost semináře na téma hodnotové vzdělávání dle Cyril Mooney. Učitelé projeví o toto vzdělávání zájem. V rámci hodnotového vzdělávání bylo učitelům připomenuto, že dříve probíhaly projektové dny výuky předmětů (na jedno určené téma), kdy se předměty prolínaly a nebyly striktně odděleny vyučovacími hodinami a rozvrhem. Byl projeven zájem o tyto projektové





dyn. Dále byly učitelům nabídnuty modelové situace pod vedením p. Lišky. Též s kladnými reakcemi. V rámci nabízených seminářů byl projevěn i zájem ze strany učitelů o metodické týmy pro učitele prvního stupně a o hospitace na jiných školách.

7. Testování a hodnocení úrovně psaní a čtení

Učitelé vidí problém v rámci čtenářské gramotnosti v nemožnosti otestování a hodnocení úrovně psaní a čtení žáků. Uvítali by metodiky a texty na toto téma. Jedním z přisedících učitelů bylo uvedeno, že probíhají diagnostické prověrky v rámci porozumění textu, které bývají uvedeny v DUMY. V rámci rozvoje ČG byl uveden nápad zapojení žáků do novinářské činnosti (školní časopis, případně regionální časopis).

8. Výuka hrou

Byl projevěn zájem o získání materiálů, kde by byly uvedeny např. hry, které by inspirovaly žáky do učení (v češtině, matematice apod.)

9. Metodiky pro učitele

Učiteli byl přednesen problém o chybějících návodných metodikách, především pro začínající učitele. Dříve existovala Metodika pro začínající učitele z nakladatelství SPN. Ale v současné době dostačující metodika chybí.

10. Personální kapacita na ozdravných pobytech

Jako poslední téma byla učiteli řešena chybějící personální kapacita na ozdravných pobytech, kdy je na těchto pobytech nízký počet lidí. Chybí vychovatelky, které by pomáhali s žáky.

Sebrané podněty a náměty byly zaevidovány u realizátoru MAP a budou následně použity spolu s výstupy z dalších setkání na předávání informací MAP a KAP, na sestavení mezidobého akčního plánu a ročního akčního plánu MAP a v dokumentu MAP.

Vypracovala: Ing. Kamila Picurová



MAP ORP LITOMĚŘICE

z.s.

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000588

map@mascs.cz

www.maplitomericko.cz

Město Litoměřice



MAS České středohoří,

Ploskovice 50

mascs@tiscali.cz