



Setkání pracovní skupiny „Rozvoj infrastruktury škol“

Datum konání:	16. června 2016, 9.00 hod
Přítomni:	Dle prezenční listiny

Zahájila: Ing. Veronika Šturalová

Opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

• MATEŘSKÉ ŠKOLY

SWOT analýza – Silné stránky, slabé stránky, příležitosti, hrozby

Silné stránky <ul style="list-style-type: none">- personální zajištění (kvalita učitelů, nadšení),- dostupnost školek (pokrytí)	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none">- špatný stav (technický stav budov) a vybavenost (starý nábytek apod.),- nedostatečné kapacity pro děti do 3 let (i pro personál),- nepřipravenost na přijetí 2letých dětí (personální zajištění, vybavenost),- zabezpečení školek, škol,- hygiena
Příležitosti <ul style="list-style-type: none">- renovace, rekonstrukce budov a rozšiřování (i pro děti do 3 let věku),- modernizace vybavení,- zřizování tříd/jeslí pro 2leté děti (dětí do 3 let),- zvýšení sociálního statusu učitele, posílit pravomoc školy,- vzdělávání učitelů/pečovatelek (pro děti do 3 let věku)	Hrozby <ul style="list-style-type: none">- požadavky inspekce (bez praktických znalostí),- hygienická inspekce (někdo se zkušenostmi),- legislativa,- rodiče,- 2leté děti → přijdou na pobyt nepřipraveni (nejsou nastaveny podmínky pro přijetí 2letých dětí),- komunikace s rodiči i přístup rodičů (jejich požadavky, nedodržování podmínek školky),- nesoulad inspekce s hygienou (každá tvrdí a chce něco jiného)

Opatření 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

• ZÁKLADNÍ ŠKOLY

SWOT analýza – Silné stránky, slabé stránky, příležitosti, hrozby

Silné stránky <ul style="list-style-type: none">- kvalita lidí ve škole,- odolnost a flexibilita pracovníků,- dostatek učitelů na ČJ	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none">- málo absolventů (matika, chemie, fyzika),- nedostatečná administrativní kapacita,- financování škol/způsob financování škol,
---	---





	<ul style="list-style-type: none"> - neexistence/ modernizace školní knihovny/modernizace knihoven (dokupování knížek)
Příležitosti <ul style="list-style-type: none"> - změna financování škol, - motivace zvýšení zájmu učitelů, - zřízení knihoven/čtenářského klubu (i pro občany), - sdílení zkušeností v předmětech 	Hrozby <ul style="list-style-type: none"> - zvyšování administrativy, - legislativa (RVP)

Opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

SWOT analýza – Silné stránky, slabé stránky, příležitosti, hrozby

Silné stránky	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none"> - nezajištěná bezbariérovost (jakékoliv pracovní úpravy), - nepřipravenost pro přijetí žáků se SVP, - problémy s kapacitou, - nedostatek asistentů (finanční zajištění), psycholog, pedagog
Příležitosti <ul style="list-style-type: none"> - nabídka vzdělávání pro učitele – spec.pedagog, práce s dětmi a spec.pracovníky, - diferenc.práce 	Hrozby <ul style="list-style-type: none"> - snižování počtu dětí ve třídách při přijetí dětí se SVP, - legislativa, - zvýšená administrativa

Další návrhy v rámci opatření: • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků; • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO); • Kariérové poradenství v základních školách; • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků; • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka; • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků; • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků; • Investice do rozvoje kapacit základních škol; • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

SWOT analýza – Silné stránky, slabé stránky, příležitosti, hrozby

Silné stránky <ul style="list-style-type: none"> - dobré školství v Litoměřicích (v rámci územního řízení školství – zřizovatel a ředitel) 	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none"> - žádné nástroje na vymáhání dluhů, - nedostatek prostoru pro praktickou výuku/špatný stav učeben pro polytech.vzd. - administrace dotací – složitost, - zastarání ICT techniky, nedostatečný prostor na ICT techniku (žáci i učitelé – sborovna apod.), - domácí úkoly učitelů (např. DUMY) –
--	---





	<p>podmiňování dotací zpracováním materiálů,</p> <ul style="list-style-type: none">- kapacita škol v rámci legislativy (nesedí na školy, např. vzhledem k prostoru učebně),- v některých školách chybí speciální učebny, na něž není prostor,- chybějící odborné učebny,- zastaralé jídelny (hygienické normy),- nedostatečné prostory a vybavení družin,- nedostatečné šatny/špatný stav,- zabezpečení škol obecně (i v rámci směrnice; dveře „panika“ - dítě může kdykoliv odejít → jak to zajistit; administrativa), personální zajištění a financování bezpečnosti školy,- nedostatečná modernizace a vybavení hřišť (nevyhovuje normám),- špatný stav tělocvičen (i hygiena, nevyhovují normám),- vysoká energetická náročnost některých ZŠ,- nedostatečná podpora a vybavenost zájmových činností a finanční zajištění (školní družiny, kluby).
<p>Příležitosti</p> <ul style="list-style-type: none">- motivace rodičů na spolupráci se školou,- modernizace tříd na polytechnické vzdělávání,- pravidelná obnova ICT techniky, softwaru, modernizace ICT techniky učitelů,- stavební úpravy pro zvýšení prostor,- celková modernizace jídelen,- modernizace/vybavení hřišť,- tělocvičny (dotační titul na úpravy, modernizaci, vybavení).	<p>Hrozby</p> <ul style="list-style-type: none">- rodiče omezují svoje působení na zajišťování základních potřeb, nevychoávají, děti se jen zastávají, nakonec se stydí, následně vina škole. Chybí motivace od rodičů (domácí příprava apod.),- OSPOD - lhůty a legislativa,- nezájem rodičů,- územní řízení školství (obecná hrozba – zřizovatel, škola), vliv samosprávy na školy- vratka/kontrola dotací- domácí úkoly učitelů (např. DUMY) – podmiňování dotací zpracováním materiálů),- směrnice školská/požární

