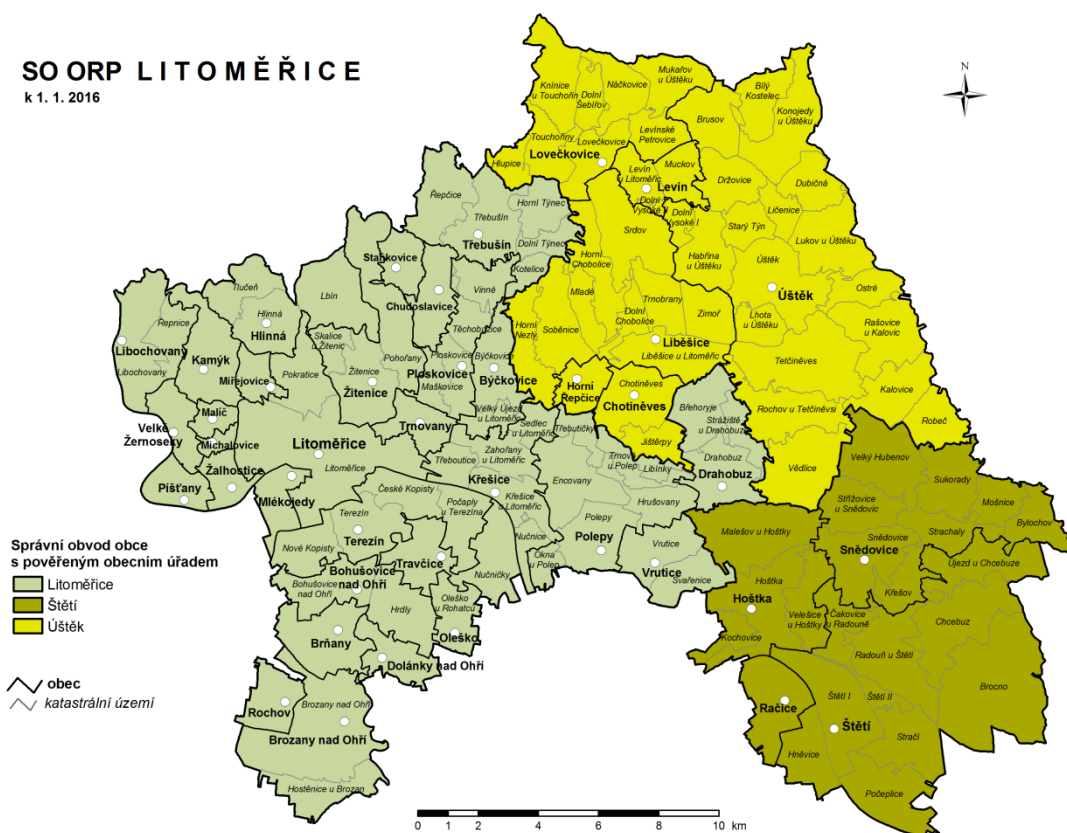




Strategický rámec priorit MAP do roku 2023 na území SO ORP Litoměřice

Verze 1

SO ORP LITOMĚŘICE
k 1. 1. 2016





1 Vize

Území pokryté kvalitními školami, školskými zařízeními, zájmovým a neformálním vzděláváním, které jsou dostupné pro všechny a na stejné úrovni.

Klíčoví aktéři na území vzájemně spolupracují na kvalitním rozvoji vzdělávání a navzájem si sdílí dobrou praxi.

Kompetentní a inspirující pedagogové vytvářejí prostředí pro získávání nových znalostí, schopností a dovedností dětí a žáků a spoluprací s rodiči zabezpečují optimální podmínky pro vyrůstající generaci, která je základem pro vyšší úroveň života v regionu.

2 Popis zapojení aktérů

Do identifikace prioritních oblastí a cílů jsou zapojeni následující aktéři:

- Ředitelé a pedagogové základních a mateřských škol bez ohledu na zřizovatele
- Zřizovatelé škol
- Zástupci zájmového a neformálního vzdělávání
- Rodiče dětí a žáků
- Žáci (především zapojením tzv. dětských parlamentů)
- Veřejnost
- Odborní pracovníci (zástupci KAP, zástupci NIDV, apod.)

Během měsíce dubna a května proběhlo sestavení Řídícího výboru, jehož členové jsou zástupci jednotlivých aktérů stanovených MŠMT. Realizační tým sestavil na základě doporučení a dostatečné reprezentativnosti nominace do ŘV. Téměř všichni nominovaní členové vyslovili souhlas s účastí. Prostřednictvím hlasovacího formuláře byl členy ŘV zvolen předseda a zároveň schválen status a jednací řád ŘV. V květnu proběhlo Veřejné projednání projektu MAP ORP Litoměřice, na kterém byl zájemcům představen projekt MAP ORP Litoměřice s jeho cíli. Byl představen schválený ŘV a Memorandum o spolupráci s následným podepsáním zapojených aktérů.

Byly představeny 4 pracovní skupiny, do nichž se zájemci mohli nahlásit, které byly tematicky rozděleny:

- „Město
- „Venkov“
- „Rozvoj infrastruktury škol“
- „Zájmové a neformální vzdělávání“



V červnu proběhlo první setkání pracovních skupin, na kterém byly diskutovány problémové oblasti v rámci vzdělávání a jednotlivá opatření.

Ke konci srpna se uskutečnilo další setkání pracovních skupin, na kterém proběhla diskuze k výstupům z prvního setkání a diskuze ke zpracované SWOT analýze jednotlivých prioritních oblastí. Během měsíce září byl zkompletován Strategický rámec MAP do roku 2023, jenž byl následně představen aktérům a schválen ŘV.

Veškeré výstupy z jednotlivých setkání a projednání mají zapojení aktéři i zájemci k dispozici na internetových stránkách projektu www.maplitomericko.cz. O jednotlivém dění jsou aktéři informováni i prostřednictvím komunikačního portálu [Facebook MAP ORP Litoměřice](#). Náměty mohou aktéři zasílat prostřednictvím, k tomuto účelu zřízené, emailové adresy mapmascs.cz, která slouží i ke komunikaci mezi aktéry a realizačním týmem.



3 Popis priorit a cílů

| Prioritní oblast | Cíl |
|--|--|
| 1. Žáci a děti „Škola hrou“ | 1.1 Zvýšení čtenářské gramotnosti |
| | 1.2 Zvýšení matematické gramotnosti |
| | 1.3 Zvýšení gramotnosti cizích jazyků, polytechnického vzdělávání a informační technologie |
| 2. Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ | 2.1 Zlepšení technického stavu budov + bezbariérovost |
| | 2.2 Dostatek vybavení a odborných učeben |
| | 2.3 Funkční zázemí – školní jídelny, tělocvičny, šatny |
| | 2.4 Využití okolí škol a šk. zařízení – hřiště, zahrady, sportoviště |
| | 2.5 Bezpečné školy |
| 3. Spolupráce aktérů vzdělávání | 3.1 Dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků. |
| | 3.2 Komplexní spolupráce škola + rodič; škola + zřizovatel; škola + ostatní (kariéroví poradci, ŠPZ, neziskový sektor, střední školy a učiliště, veřejnost, apod.) |
| 4. Zájmové a neformální vzdělávání | 4.1 Dostupná a kvalitní nabídka zájmového vzdělávání |
| 5. Inkluze / začleňování do společnosti | 5.1 Informovaný rodič a veřejnost |
| | 5.2 Odborný personál v otázkách inkluze |
| | 5.3 Zabezpečení kvalitní předškolní péče |



| Prioritní oblast 1 Žáci a děti - „Škola hrou“ | |
|---|---|
| Cíl 1.1 Zvýšení čtenářské gramotnosti | |
| Popis cíle | <p>Cílem je mít dostatečné zázemí pro zvyšování čtenářské gramotnosti u žáků tak, aby se zvýšil zájem o čtenářskou gramotnost nejen u dětí a žáků samotných, ale i ze strany podpory rodičů. Specifickým cílem je území s dostatečným počtem čtenářských klubů, dramatických kroužků či jiných klubů, které mají za cíl zvyšování čtenářské gramotnosti. Nastavení dobré spolupráce škol s knihovnami z hlediska akcí pro školy a další zařízení, ale zejména propojení školy, rodičů, dětí a žáků. Nastavení dobré spolupráce jednotlivých škol, které si navzájem sdílí zkušenosti.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- modernizace a rozšiřování knihovního fondu,- organizace čtenářských klubů, dramatických kroužků,- spolupráce s knihovnami – např. veřejná čtení, zapojení rodičů,- soutěže: recitační, čtenářské,- sdílení zkušeností /dobrá praxe. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP | <p>POP 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>VOP 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VOP 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost</p> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">- počet zmodernizovaných/rozšířených knihovních fondů- počet čtenářských klubů, dramatických kroužků či jiných klubů se zaměřením na zvyšování čtenářské gramotnosti- počet uskutečněných seminářů/besed/akcí/soutěží na téma čtenářské gramotnosti |

| Prioritní oblast 1 Žáci a děti - „Škola hrou“ | |
|--|---|
| Cíl 1.2 Zvýšení matematické gramotnosti | |
| Popis cíle | <p>Cílem je mít dostatečné zázemí pro zvyšování matematické gramotnosti u dětí a žáků tak, aby se zvýšil zájem o matematickou gramotnost nejen u dětí a žáků samotných, ale i ze strany rodičů.</p> |



| | |
|--|--|
| | <p>Školy budou mít dostatečný počet pedagogických pracovníků matematického oboru. Aktéři ve vzdělávání budou vzájemně spolupracovat a sdílet si dobrou praxi a předávat zkušenosti a náměty pro zvýšení atraktivity matematické gramotnosti u dětí/žáků a rodičů.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- dostatečný počet pedagogických pracovníků matematického oboru (motivační programy),- organizace: soutěže (olympiády); spolupráce s regionální TV; odborné besedy (praktické užití matematiky),- příprava a využití kvalitních a inspirativních pomůcek,- přenos dobré praxe/Osvěta rodičů o nových výukových metodách (např. metoda prof. Hejného). |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP | <p>POP 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>VOP 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost</p> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">- počet pedagogických pracovníků v matematickém oboru- počet matematických klubů- počet uskutečněných seminářů/besed/akcí/soutěží na téma matematické gramotnosti |

| | |
|---------------------------|--|
| Prioritní oblast 1 | Žáci a děti - „Škola hrou“ |
| Cíl 1. 3 | Zvýšení gramotnosti cizích jazyků, polytechnického vzdělávání a informační technologie |
| Popis cíle | <p>Zvýšení gramotnosti v cizích jazycích, polytechnickém vzdělávání a v informačních technologiích pomocí vzdělávacích nástrojů – výjezdy, soutěže, spolupráce se zahraničními školami, projektové dny, exkurze. Dále zvýšení počtu kvalitních pedagogických pracovníků, kteří si navzájem sdílí dobrou praxi.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> |



| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- <i>zvýšení počtu kvalitních pedagogických pracovníků,</i>- <i>organizace: praktická výuka – výjezdy; soutěže; spolupráce se zahraničními školami; projektové dny; exkurze,</i>- <i>výměna dobré praxe; trendy ve výuce (CLIL apod.).</i> |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP | <p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>VOP 1 : Rozvoj digitální kompetencí dětí a žáků</p> <p>VOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka</p> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">- počet vzdělávacích akcí se zaměřením na cizí jazyky/polytechnické vzdělávání/informační technologie- počet PP, kteří se zúčastnili besed, seminářů, kurzů se zaměřením na cizí jazyky/polytechnické vzdělávání/informační technologie |



| Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ | |
|--|---|
| Cíl 2.1 Zlepšení technického stavu budov + bezbariérovost | |
| Popis cíle | <p>Cílem je zlepšení technického stavu budov modernizací, rekonstrukcí, nástavbou či novou výstavbou. Všechny školy bezbariérové. Školy mají funkční a finančně nenáročný provoz s nízkou energetickou náročností.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- modernizace, rekonstrukce budov, výstavba,- bezbariérovost budov,- nástavby budov pro zvětšení prostor,- rekonstrukce provozních částí budov (kanalizace, potrubí), snižování energetické náročnosti budov. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP | VOP 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">- počet projektů na zlepšení technického stavu budov (modernizace, rekonstrukce, nástavba, výstavba)- počet projektů na bezbariérovost škol- počet projektů na snížení provozní a energetické náročnosti |

| Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ | |
|--|---|
| Cíl 2.2 Dostatek vybavení a odborných učeben | |
| Popis cíle | <p>Školy a školská zařízení mají podobnou úroveň vybavení a zázemí pro výuku. Jsou dostatečně vybavené pomůckami a nábytkem. Školy mají dostatek odborných učeben.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- modernizace a nákup pomůcek a drobného nábytku,- školy a zařízení mají podobnou úroveň vybavení a zázemí. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP | VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení |



| | |
|-------------------|---|
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">- počet projektů zaměřených na modernizaci, nákup pomůcek a nábytku- počet projektů zaměřených na modernizaci, rekonstrukci, novou výstavbu odborných učeben |
|-------------------|---|

| | |
|--|---|
| Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ | |
| Cíl 2.3 Funkční zázemí – školní jídelny, tělocvičny, šatny | |
| Popis cíle | <p>Školy a školská zařízení mají moderní, zrekonstruované nebo nově vystavěné funkční zázemí. Školy mají vyhovující školní jídelny, tělocvičny a šatny včetně potřebného vybavení.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- modernizace, rekonstrukce, výstavba a nákup, |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP | VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">- počet projektů zaměřených na modernizaci, rekonstrukci, novou výstavbu, školních jídelen, tělocvičen nebo šaten- počet nově vybavených/zmodernizovaných, školních jídelen, tělocvičen, šaten |

| | |
|--|--|
| Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ | |
| Cíl 2.4 Využití okolí – hřiště, zahrady, sportoviště | |
| Popis cíle | <p>Okolí škol a školských zařízení je plně využité ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Cílem je oprava stávajících nebo výstavba nových zahradních učeben, rekonstrukce a výstavba hřišť, modernizace/obnova/výstavba sportovišť.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- zahradní učebny (oprava stávajících, výstavba nových),- rekonstrukce hřišť,- výstavba nových hřišť,- modernizace/obnova/výstavba sportovišť. |



| | |
|--|---|
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP | VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">- počet zrekonstruovaných zahradních učeben- počet nově zbudovaných učeben- počet zrekonstruovaných hřišť- počet nově vystavěných hřišť- počet zrekonstruovaných sportovišť- počet nově vystavěných sportovišť |

| | |
|--|--|
| Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ | |
| Cíl 2.5 Bezpečné školy | |
| Popis cíle | <p>Školy mají funkční zabezpečovací systém jako preventivní opatření proti vniknutí nepovolaných osob. Škola má dostatek prostředků pro zajištění provozu bezpečnostního systému.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>zabezpečovací systém,</i>- <i>personál pro provoz.</i> |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP | VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">- počet škol a školských zařízení s bezpečnostním systémem |



| Prioritní oblast 3 Spolupráce aktérů vzdělávání | |
|--|--|
| Cíl 3.1 | Dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků |
| Popis cíle | <p>Školy mají dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků, kteří navzájem spolupracují, vyměňují si mezi sebou zkušenosti a pravidelně se setkávají. Pro pedagogické pracovníky se konají pravidelné supervize a další podpůrné aktivity jako prevence syndromu vyhoření.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- přenos dobré praxe mezi pedagogickými pracovníky (např. databáze výukových materiálů),- pravidelné setkávání aktérů,- spolupráce se vzdělávacími a poradenskými organizacemi (např. NIDV, ŠPZ)- supervize, prevence syndromu vyhoření. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP | <p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce</p> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">- vytvořená databáze výukových materiálů- počet setkání pedagogických pracovníků- počet aktivit pro prevenci syndromu vyhoření |

| Prioritní oblast 3 Spolupráce aktérů vzdělávání | |
|---|--|
| Cíl 3.2 | Komplexní spolupráce aktérů vzdělávání: škola + rodič; škola + zřizovatel; škola + ostatní (kariéroví poradci, ÚP, ŠPZ, neziskový sektor, střední školy a učiliště, veřejnost, apod.) |
| Popis cíle | <p>Klíčoví aktéři ve vzdělávání spolu navzájem spolupracují a vytvářejí tak prostředí pro rozvoj vzdělávání na území. Účastní se pravidelných setkávání. Aktéři se podílejí na propagaci vzdělávání na území a organizují vzdělávací a společné akce pro osvětu a navázání dobré spolupráce mezi aktéry.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> |



| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- pravidelná setkávání,- individuální přístup,- dny otevřených dveří,- propagace, kvalitní PR, využívání sociálních sítí,- vzdělávací a společné akce pro rodiče. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP | POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DOP 3: Kariérové poradenství VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">- počet zrealizovaných společných setkání- počet zrealizovaných propagačních aktivit- počet vzdělávacích a společných akcí pro osvětu ve vzdělávání na různá témata a navázání dobré spolupráce mezi aktéry |



| Prioritní oblast 4 Zájmové a neformální vzdělávání | |
|--|---|
| Cíl 4.1 | Dostupná a kvalitní nabídka zájmového a neformálního vzdělávání |
| Popis cíle | <p>Na území je dostatečně široká nabídka zájmového a neformálního vzdělávání. Realizátoři zájmového a neformálního vzdělávání mají dostatečné vybavení a zázemí, včetně zajištění lidských zdrojů. Zájmové a neformální vzdělávání je pro děti a žáky časově dostupné. Realizátoři úzce spolupracují se školami.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- vybavení,- zázemí,- široká nabídka,- dostupnost (časová koordinace spojů a škol),- lidské zdroje,- spolupráce se školami. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP | <p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>VOP 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VOP 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VOP 6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR</p> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">- počet projektů zaměřených na vybavení a zázemí zájmového a neformálního vzdělávání- počet projektů zaměřených na realizaci zájmového a neformálního vzdělávání- počet zřízených „školních autobusů“ |



| Prioritní oblast 5 Inkluze: Začleňování do společnosti | |
|--|--|
| Cíl 5.1 | Informovaný rodič a veřejnost |
| Popis cíle | <p>Rodiče a veřejnost jsou dostatečně informováni o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Spolupracují s pedagogickými pracovníky a ŠPZ tak, aby byl zajištěn dostatečný rozvoj vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>spolupráce rodičů,</i>- <i>spolupráce se ŠPZ (SPC, PPP) a pedagogickými pracovníky a rodiči,</i>- <i>osvěta.</i> |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP | <p>POP 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce</p> |
| Indikátory | <p>- počet zrealizovaných osvětových akcí s tematikou inkluze a začleňování do společnosti</p> |

| Prioritní oblast 5 Inkluze: Začleňování do společnosti | |
|--|--|
| Cíl 5.2 | Odborný personál |
| Popis cíle | <p>Ve školách a školských zařízeních je dostatečný počet kvalitně vzdělaných odborných pracovníků (asistent, školní psycholog apod.), kteří aktivně spolupracují se ŠPZ. Odborný personál zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů a pomáhá při výuce. Odborný personál pravidelně prochází školeními, supervizí a navzájem si sdílí dobrou praxi.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>pedagogický pracovník: vzdělávání odborných pracovníků (školní psycholog, apod.),</i>- <i>spolupráce se ŠPZ, supervize,</i>- <i>sdílení dobré praxe.</i> |
| Vazba na povinná, doporučená a | <p>POP 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených</p> |



| | |
|---|--|
| volitelná opatření dle postupů MAP | školním neúspěchem VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">- počet setkání pro sdílení dobré praxe- počet odborného personálu absolvujících školení- počet odborného personálu na školách (psycholog, asistent apod.) |

| Prioritní oblast 5 Inkluze: Začleňování do společnosti | |
|--|--|
| Cíl 5.3 | Zabezpečení kvalitní předškolní péče |
| Popis cíle | Mateřské školy jsou dostatečně připravené na přijímání dětí mladších 3 let z hlediska personálního, provozního i materiálního. <i>Dílčí cíle:</i> <ul style="list-style-type: none">- pro děti mladších 3 let zajištění dostatečného počtu kvalitního personálu,- sdílení dobré praxe v rámci příjmu a péče,- připravenost MŠ na děti mladších 3 let (legislativní a metodické opatření, vybavenost apod.). |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP | POP 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">- počet pracovníků pro péči o děti mladších 3 let- počet setkání pro sdílení dobré praxe |



4 Cíle MAP s úrovněmi vazby

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X –slabá, XX-střední, XXX-silná)

| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| POP 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | XXX | XXX | XXX |
| POP 2 | XXX | XXX | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| POP 3 | XX | XX | XX | - | - | - | - | - | XX | XX | XX | XXX | XXX | XXX |
| DOP 1 | X | X | X | - | - | - | - | - | - | - | XXX | - | - | - |
| DOP 2 | - | XX | XXX | - | - | - | - | - | - | - | XX | - | - | - |
| DOP 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | XX | - | - | - | - |
| VOP 1 | - | - | XXX | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| VOP 2 | - | - | XXX | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| VOP 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | XX | - | - | - |
| VOP 4 | XXX | - | - | - | - | - | - | - | - | - | XX | - | - | - |
| VOP 5 | - | - | - | XXX | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| VOP 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | XX | - | - | - |
| VOP 7 | XXX | XXX | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| VOP 8 | - | - | - | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | - | - | - | - | - | - |
| VOP 9 | - | - | - | - | - | - | - | XX | XXX | XXX | - | XXX | XXX | XXX |



5 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Vazba na cíl MAP | Typ projektu | | | | | | | |
|--|---|---|---|------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|---|---------|---|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ | Ostatní | |
| Název | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | | | |
| Masarykova základní škola a mateřská škola Žalhostice IČO: 72745096 RED IZO: 600681842 IZO:102317429 | Přírodovědná pracovna | 1 500 000 | 10/2016 – 6/2018 | 2.2 | x | x | | | | | | |
| | Nová MŠ | 7 000 000 | 10/2016 – 6/2018 | 2.1 | | | | | | | x | |
| | Jazyková pracovna | 500 000 | 10/2017 – 6/2020 | 2.2 | x | | | | | | | |
| | Rekonstrukce tělocvičny | 1 000 000 | 10/2018-6/2020 | 2.3 | | | | | | | | x |
| | Multimediální pracovna | 1 000 000 | 10/2018 – 6/2020 | 2.2 | | | | x | | | | |
| Základní škola Litoměřice, U stadionu 4 IČO: 46773401 RED IZO: 600081451 IZO: 102317186 | Venkovní učebna a úprava školní zahrady | 500 000 | 4/2017-8/2017 | 2.2, 2.4 | | x | | | | | | |
| | Modernizace PC učebny | 400 000 | 7/2017-8/2017 | 2.2 | | | | x | | | | |
| | Vybavení učebny F+Ch | 400 000 | 2018 | 2.2 | | x | | | | | | |
| | Navýšení kapacity a toalety ve školní družině | 1 000 000 | 2018 | 2.1, 2.3 | | | | | | | | x |
| | Šatny 1.st. | 500 000 | 2018 | 2.3 | | | | | | | | x |



| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-------------|---------------|--|---|---|---|---|--|---|
| Základní škola a Mateřská škola Liběšice, p. o. IČO: 75019639 RED IZO: 600081761 IZO: 102317089 | Rekonstrukce odborné učebny chemie, fyziky a přírodopisu | 1 996 500 | 2016 – 2017 | 2.2 | | x | | x | | | |
| Mateřská škola Libochovany, p.o. IČO: 71010068 RED IZO: 600081621 IZO: 102753946 | Úprava zahrady- herní prvky | 500 000 | 2017 | 2.4 | | | | | | | x |
| | Výměna oken v celé budově | 600 000 | 2017 | 2.1 | | | | | | | x |
| Mateřská škola Žitenice IČO: 72744782 RED IZO: 600081397 IZO: 107566095 | Zahrada | 1 000 000 | 2017-2019 | 2.4 | | | | | | | x |
| | Povrchová úprava v areálu školy - úprava parkoviště na dopravní hřiště | 400 000 | 2017-2019 | 2.4 | | | | | | | x |
| | Přístavba - rozšíření kapacity školy + byt správce | 4 000 000 | 2017-2019 | 2.1 | | | | | | | x |
| | Sanace kolem budovy | 1 000 000 | 2017-2019 | 2.1 | | | | | | | x |
| | Studna, nádrž na dešťovou vodu | 1 000 000 | 2017-2019 | 2.1 | | | | | | | x |
| Základní a mateřská škola České Kopisty IČO: 72753765 RED IZO: 600081575 IZO: 102305706, 107566125 | Výměna oken a dveří v ZŠ | 500 000 | 2017-2018 | 2.1 | | | | | | | x |
| | Rekonstrukce sociálního zázemí ZŠ a MŠ | 450 000 | 2017-2018 | 2.1, 2.3 | | | | | x | | |
| DDM Rozmarýn (Technický klub mládeže) IČO: 62769693 | Ústav technického vzdělávání | zpracovává se, očekává se 30 mil. | 2016-2019 | 2.1, 2.2, 4.1 | | x | x | x | | | |



| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|
| RED IZO: 600081915 IZO: 116500301 | Mobilní laboratoř techniky | 3 750 000 | 2017-2020 | 2.2 | | x | x | x | | | |
| | Technologické a technické inovace TKM | 1 750 000 | 2017-2018 | 2.1, 2.2, 4.1 | | x | x | x | | | |
| | MARKESLAB V TKM | 1 550 000 | 2017-2020 | 2.2, 4.1 | | x | x | x | | | |
| | Mlžná komora | 1 350 000 | 2017-2019 | 2.2, 4.1 | | x | | | | | |
| Soukromá MŠ Dětský koutek IČO: 250038044 RED IZO: 610150278 IZO: 110150287 | Stavební úpravy učebny pro venkovní výuku polytechnické a tělesné výchovy a úprava okolí včetně vybavení | 291 200 | 2016 – 2017 | 2.2, 2.4 | | | x | | | | x |
| Základní a Mateřská škola Křešice IČO: 75003635 RED IZO: 600081371 IZO: 102305765 | Zateplení budovy školy, fasáda, okna, střecha | 5-6 000 000 | 2016-2017 | 2.1 | | | | | | | x |
| | Zateplení a rekonstrukce půdy-zřízení odborných učeben | 700 000 | 2017-2018 | 2.1 | | | | x | | | |
| | Učebna venku | 100 000 | 2017-2018 | 2.2, 2.4 | | x | | | | | |
| Základní škola Štětí IČO: 46773274 RED IZO: 600165973 IZO: 102317313 | Přístavba ZŠ Školní - rozšíření kapacity školní družiny a tříd 1. stupně | 8 000 000 | 2017 | 2.1 | x | | | | | | |
| Svobodná základní škola, o.p.s. IČO: 2562707 RED IZO: 691007641 IZO: 181066335 | Rekonstrukce objektu školy, výstavba technických učeben | 53 415 000 | 2016-2018 | 2.1, 2.2 | x | x | x | x | x | x | x |



| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|-----------|----------|---|---|---|---|---|---|---|
| Mateřská škola Velké Žernoseky IČO: 72743506 RED IZO: 600081257 IZO: 107566036 | Tělocvična | 1-2 000 000 | 2017 | 2.3 | | | | | | x | |
| Základní škola Litoměřice, Boženy Němcové IČO: 46773312 RED IZO: 600081435 IZO: 102317143 | Božena bez bariér (venkovní výtah) | 3 000 000 | 2017 | 2.1 | | | | | x | | |
| | Půdní vestavba (dvě multifunkční učebny) | zpracovává se | 2020 | 2.1, 2.2 | x | | | x | | | |
| Základní škola Litoměřice, Ladova IČO: 26773380 RED IZO: 600081524 IZO: 102789096 | Výměna osvětlení | 200 000 | 2016-2017 | 2.1 | x | x | | | | | |
| | Obnova běžecké (atletické) dráhy | 1 500 000 | 2017 | 2.4 | | | | | | | x |
| Základní umělecká škola Litoměřice IČO: 46773410 RED IZO: 600081877 IZO: 102317585 | Přestěhování školy do nových prostor | 60 000 000 | 2017-2020 | 2.1 | | | | | | | x |
| | Vybavení ateliéru výtvarného oboru ZUŠ pro nové studijní zaměření "Počítačová grafika" | 400 000 | 2017 | 2.2 | | | | x | | | |
| | Vybudování nahrávacího studia v nové budově školy | 1 000 000 | 2019-2020 | 2.2 | | | | x | | | |
| Základní škola Litoměřice, Havlíčkova IČO: 46773363 RED IZO: 600081460 IZO: 102317194 | Rekonstrukce učebny chemie | 380 000 | 2017-2020 | 2.2 | | x | | | | | |
| | Vybudování učebny jazyků | 350 000 | 2017-2020 | 2.2 | x | | | | | | |
| | Vybudování učebny fyziky | 290 000 | 2017-2020 | 2.2 | | x | | | | | |
| | Rekonstrukce dílny | 310 000 | 2017-2020 | 2.2 | | | x | | | | |
| | Rekonstrukce atletického | 7 500 000 | 2017- | 2.4 | | | | | | | x |



| | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|-----------------------|----------|-----|---|---|---|---|---|---|
| | oválu | | 2020 | | | | | | | | |
| Základní a Mateřská škola Bohušovice N/O IČO: 70920729 RED IZO: 600081672 IZO: 102305935 | Jazyková učebna | 650 000 | 1.1.2017 - 31.12.2017 | 2.2 | x | | | x | | | |
| | Učebna ekologické výchovy, výtvarné a pracovní výchovy | 2 200 000 | 1.6.2017 - 30.6.2018 | 2.2 | | x | x | x | | x | |
| | Bezbariérovost školy | 850 000 | 1.7.2017 - 30.8.2017 | 2.1 | | | | | x | | |
| | MŠ - vybavenost digitálními technologiemi | 550 000 | 1.1.2018 - 30.8.2018 | 2.2 | | x | x | x | | | |
| Základní škola Terežín IČO: 46768491 RED IZO: 600081494 IZO: 102317321 | Rekonstrukce hřiště školní družiny | 350 000 | 2017-2018 | 2.4 | | | | | | | x |
| | Zkvalitnění výuky cizích jazyků a přírodovědných předmětů - notebooky a interaktivní tabule do tříd | 1 000 000 | 2017 | 2.2 | x | x | | x | | | |
| | Rekonstrukce školních dílen | 300 000 | 2018 | 2.2 | | | x | | | | |
| | Vybavení školy nábytkem | 500 000 | 2017 | 2.2 | | | | | | | x |
| | Zkvalitnění vybavení školní jídelny - konvektomat | 250 000 | 2017 | 2017 | 2.3 | | | | | | |
| Základní a Mateřská škola Hoštka IČO: 72742496 RED IZO: 600081753 IZO: 102317081 | Škola pro všechny | 6 000 000 | 2017 | 2.2, 2.3 | x | x | x | x | | | |
| | Škola v pohybu | 1 300 000 | 2017-2020 | 2.2, 2.3 | | | | | | | x |
| Masarykova základní škola Litoměřice | Podkrovní odborné učebny | 20 000 000 | 2017-2020 | 2.2 | x | x | x | | | | |



| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|----------|---|---|---|---|--|---|---|
| IČO: 46773436 RED IZO: 600081443 IZO: 102317160 | Školní sportovní hala (velikostně pro basket + házenou) | zpracovává se | 2020-2022 | 2.1, 2.3 | | | | | | | x |
| | Oprava atletické dráhy a dalších sportovních sektorů | 1 000 000 | 2017-2020 | 2.4 | | | | | | | x |
| LINGUA UNIVERSAL soukromá základní škola a mateřská škola s.r.o. IČO: 25018515 RED IZO: 60001393 IZO: 108043762, 166101362 | Modernizace IT | 300 000 | 2017-2018 | 2.2 | x | x | | x | | | |
| | Technická učebna-laboratoř | 1 000 000 | 2017-2018 | 2.2 | | x | x | | | | |
| Centrální školní jídelna Litoměřice IČO: 46768793 RED IZO: 600081966 IZO: 102753393, 166101036 | Rekonstrukce jídelny ZŠ Havlíčkova | 2 000 000 | 2017-2020 | 2.3 | | | | | | | x |
| Základní škola Litoměřice, Na Valech 53 IČO: 46773428 RED IZO: 600081419 IZO: 102317127 | Modernizace odborných učeben a internetového připojení | 3 000 000 | 2016-2018 | 2.2 | | x | | x | | | |
| | Rekonstrukce podkroví na bezbariérové třídy (podpora inkluze) | zpracovává se | zpracovává se | 2.1 | | | | | | x | |
| Základní umělecká škola Štětí IČO: 46773452 RED IZO: 600081893 IZO: 102317631 | Vnitřní vybavení výtvarného ateliéru | 70 000 | do 2021 | 2.2 | | | | | | | x |
| | Rekonstrukce/výměna podlah v části přízemí hlavní budovy, nové vnitřní omítky a nutné sanační omítky | 250 000 | do 2021 | 2.1 | | | | | | | x |
| | Nová fasáda hlavní budovy | 250 000 | do 2021 | 2.1 | | | | | | | x |



| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|--|---|
| | Vybavení prostor pro nově vznikající literárně-dramatický obor | 50 000 | do 2021 | 2.2 | | | | | | | x |
| | Pořízení nové barevné tiskárny formátu A3 | 50 000 | do 2021 | 2.2 | | | | | | | x |
| | Nákup hudebních nástrojů – fagot, akordeon | 130 000 | do 2021 | 2.2 | | | | | | | x |
| Základní škola Aloise Klára Ústěk, příspěvková organizace IČO: 46770038 RED IZO: 600081516 IZO: 102317381 | Učebna přírodopisu | 100 000 | 2017-2018 | 2.2 | | x | | x | x | | |
| | Rekonstrukce učebny chemie a fyziky | 550 000 | 2017 - 2018 | 2.2 | | x | | | x | | |
| | Rekonstrukce školních dílen | 600 000 | 2017 - 2018 | 2.2 | | | x | | x | | |
| | Jazyková učebna | 500 000 | 2017 - 2018 | 2.2 | x | | | x | x | | |
| | Modernizace PC učebny | 650 000 | 2017 - 2018 | 2.2 | | x | | x | x | | |
| | Bezbariérovost na Klárce | 1 500 000 | 2017 - 2020 | 2.1 | x | x | x | x | x | | |
| | Rekonstrukce tělocvičny | 650 000 | 2017 - 2020 | 2.3 | | | | | x | | |
| | Výměna oken v budově školy a školní družině | 2 – 3 000 000 | do 2019 | 2.1 | | | | | | | x |
| | Výměna osvětlení | 1 500 000 | do 2020 | 2.1 | | | | | | | x |
| | Rekonstrukce školních šaten a sociálního zařízení | 1 000 000 | do 2020 | 2.1, 2.3 | | | | | | | x |
| | Výměna střešní krytiny | 2 000 000 | do 2019 | 2.1 | | | | | | | x |
| | Zahrada – přírodní učebna | 100 000 | do 2020 | 2.4 | | x | | | | | x |
| | Rekonstrukce sociálních zařízení ve školní družině | 200 000 | do 2021 | 2.1, 2.3 | | | | | | | x |
| Mateřská škola | Vybavení šaten, nové | 120 000 | 2017- | 2.3 | | | | | | | x |



| | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--------------------|----------|---|---|---|---|---|--|---|
| PASTELKA, Ústěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace IČO: 70983321 RED IZO: 600080871 IZO: 107565986 | botníky | | 2019 | | | | | | | | |
| | Oplocení školní zahrady | 400 000 | 2017-2020 | 2.4 | | | | | | | x |
| | Internet v budově MŠ, digitální technologie | 250 000 | 2017-2018 | 2.2 | | | | x | | | |
| | Výstavba výtahu školní jidelny (výměna zastaralého) | 300 000 | 2017 | 2.1, 2.3 | | | | | | | x |
| Základní škola a Mateřská škola Brozany nad Ohří, okres Litoměřice, příspěvková organizace IČO: 70695482 RED IZO: 600081737 IZO: 102317054 | Půdní vestavba a stavební úpravy základní školy | 14 000 000 | 7/2017- 11/2017 | 2.1 | x | x | x | | x | | |
| | Zabezpečení školy | 295 000 | 7/2017- 11/2017 | 2.5 | | | | | | | x |
| | Snížení energetické náročnosti budovy školy | 5 000 000 | 7/2017- 11/2017 | 2.1 | | | | | | | x |
| | Modernizace odborné PC učebny | 700 000 | 7/2017- 11/2017 | 2.2 | | | | x | | | |
| | Přírodní učebna pro environmentální výuku | 250 000 | 7/2017- 11/2017 | 2.2 | | x | | | | | |
| | Keramická dílna | 630 000 | 7/2017- 11/2017 | 2.2 | | | | x | | | |
| | Školní dílny | 430 000 | 7/2017- 11/2017 | 2.2 | | | | x | | | |
| Základní škola a Mateřská škola Ploskovice, příspěvková organizace, okres Litoměřice IČO: 72745126 RED IZO: 600081702 IZO: 107565633, 102317011 | Přírodovědná učebna v ZŠ Ploskovice | 500 000 | 1-8 2018 | 2.2 | | x | | | | | |
| | Výstavba MŠ Ploskovice | 24 000 000 | 2017- 2019 | 2.1 | | | | | | | x |
| | Mobilní IT učebna v ZŠ Ploskovice | 400 000 | 9-12 2017 | 2.2 | | | | | x | | |



Příloha 1

OPATŘENÍ DLE POSTUPŮ MAP

Povinná opatření (POP):

Opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření (DOP):

Opatření 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

Opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

Opatření 3: Kariérové poradenství

Volitelná opatření (VOP):

Opatření 1: Rozvoj digitální kompetencí dětí a žáků

Opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka

Opatření 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Opatření 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Opatření 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol

Opatření 6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR

Opatření 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost

Opatření 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení

Opatření 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce