



## **Zápis k zasedání pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka**

<b>Datum konání:</b>	4. 12. 2018
<b>Přítomni:</b>	Dle prezenční listiny

### Obsah jednání:

- Úvod
- Závěrečná sebehodnotící zpráva z projektu MAP ORP LITOMĚŘICE: informace, připomínky, diskuze
- Aktualizace dokumentace MAP: aktuální informace, analytická část, SWOT analýza
- Informace k popisu potřeb škol – sběr informací, dotazníky, plánované výjezdy do škol
- Aktualizace akčního plánu – informace, sběr námětů
- Diskuze

### Zápis:

- V úvodu vedoucí pracovních skupin přivítal členy pracovních skupin na zasedání a představil program dnešního zasedání
- Závěrečná sebehodnotící zpráva: všichni členové PS obdrželi závěrečnou sebehodnotící zprávu předem k jejímu prostudování. RT podal informace k této závěrečné zprávě a následně dal prostor členům k vyjádření, připomínkování či návrhům k této zprávě. Ze stran členů byla přijata tato zpráva bez námitek.
- Aktualizace dokumentace MAP: RT podal informace „Co nás čeká v projektu“ – aktualizace dokumentu MAP, v současné době probíhá aktualizace analytické části. V rámci SWOT analýzy probíhá její aktualizace, tato analýza bude se rozklíčovat na jednotlivé gramotnosti a témata (ČG, MG, PT, rovné příležitosti)
- Informace k popisu potřeb škol: v současné době realizační tým připravuje podklady pro sběr potřebných informací. Získané informace nebudou zveřejněny. Návrh RT, jak získat potřebné informace je: individuální diskuze na školách v časovém rozmezí cca 15 min ve spolupráci se zástupci škol v rámci podaktivity 2.7 a následně setkání ředitel plus zřizovatel. Po podání byl dán prostor k diskuzi a dalším návrhům týkajícím se sestavování popisu potřeb škol. Z této diskuze vzešel námět na omezení rozesílání dotazníků, vzhledem k množství dotazníků, které školám chodí, vč. Toho, že ne vždy dotazovaný vyplní vše a popravdě. Dále bylo posouzeno jako vhodné následné setkání i se zřizovateli a jedním z návrhů bylo i využití školských fór a anket ze škol.
- Aktualizace akčního plánu – součástí aktualizace dokumentace MAP bude i aktualizace a tvorba nových akčních plánů. Po celou dobu je možné zasílat či na zasedáních pracovních skupin předávat realizačnímu týmu své náměty, připomínky apod.
  - o Představení plánované aktivity s Martinem Hakem v lednu a létě
  - o Přednesení aktivit z předchozích PS
  - o Nabídka aktivit akreditovaných lektorů (Pařízková).
  - o Využití nabídnutých témat pro češtináře apod., dopolední blok a odpolední blok
  - o Návrh na uspořádání semináře na téma Práce s textem, kdy je pociťován problém s neporozuměním textu u žáků
  - o Recitační soutěže





- 
- Lukáš Hejlík, listování, scénické čtení, velmi motivační pro děti
  - Diskuze:
    - Mezi členy a RT proběhla diskuze na téma konkurence vs. sdílení dobré praxe ve školách
    - Propojení mateřských a základních škol se středními školami formou reportáží, např. SŠ EKONOM - reportáže o školách
    - Lepší zapojení divadel a škol, ale hlídat kvalitu programu v divadle. Problémem bývá časové rozložení především pro venkovské školky
    - Prostor pro sdílení divadelních programů
  - Je něco, co bychom měli zjistit v rámci analýzy, co vás zajímá?
    - Jak využívají nabídky programů, návštěvy divadel atd.
    - Využívají školní knihovny, fungují?
  - Další předpokládaný termín setkání PS je začátek února 2019. NA tomto setkání se bude dále řešit SWOTA analýza, v rámci ICT sdílení poznámek pro pracovní skupiny.
  - Ukončení zasedání

