# **Záznamový list pro zpracování sebereflexe školy**

|  |
| --- |
| **NÁZEV ŠKOLY:** |
| **DATUM:** |
| **VYPRACOVAL/A:** |
| **MÁ ŠKOLA ZPRACOVANÝ STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE?** (nehodící se škrtněte)* ANO
* NE
 |
| **ZÚČASTNĚNÉ OSOBY:** (nehodící se škrtněte)* ředitel školy/pověřený zástupce školy v RT MAP
* pedagogický sbor
* facilitátor MAP
* jiný člen RT MAP
* další (jaké):
 |
| **INFORMACE A INSTRUKCE K VYPLNĚNÍ ZÁZNAMOVÉHO LISTU:**Cílem je posílit přenos reálných potřeb ze škol do plánu v území MAP a posílit atmosféru spolupráce v rámci pedagogického sboru při společném plánování aktivit ve školách v prioritních tématech MAP.Záznamové listy za každou školu nebudou nikde veřejně prezentovány. Sebrané informace budou zpracovány do Agregovaného popisu potřeb škol. Popisy potřeb jednotlivých škol nebudou nikde veřejně prezentovány.**Reflexe se zpracovává v tématech:*** čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka,
* matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka,
* rozvoj potenciálu každého žáka v jiných oblastech,
* další potřeby rozvoje škol (investiční a neinvestiční).

**V každém z témat škola zjišťuje:*** co proběhlo dobře,
* v čem byla škola úspěšná,
* v čem by se mohla zlepšit,
* v čem potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit.

**Školy využijí tyto vstupní informace:*** Strategický plán rozvoje školy (má-li škola k dispozici),
* dotazníkové šetření MŠMT (Šablony I a II),
* aktuální zkušenosti a názory učitelů ve škole jako součást řízené diskuze (učitelé je nezpracovávají písemně),
* případně další nástroje pro zjištění pokroku (výstupy z projektu Cesta ke kvalitě, s využitím kritérií rozvoje školy ČSI nebo aktuálních výsledků šetření ČŠI, zapojením rodičů a ostatních partnerů školy, zapojením žáků do hodnocení školy apod.).

**ZUŠ zpracují témata, která jsou pro ně relevantní.** **V případě sloučené ZŠ a MŠ vypracujte sebereflexi za každou zvlášť.****Způsob předání výsledků:**Záznamový list prosím předejte vyplněný na počítači ve Word formátu emailem na map@mascs.cz. |

|  |
| --- |
| **TÉMA: ČTENÁŘSKÁ (PRE)GRAMOTNOST A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA** |
| **Jaké aktivity na podporu čtenářské (pre)gramotnosti na škole realizujete?** (například čtenářské kluby, čtenářské dílny, vzdělávání pedagogických pracovníků v tématu, sdílení zkušeností, návštěvy tematických programů v knihovně apod.) |
| **Plánujete jiné aktivity na podporu čtenářské (pre)gramotnosti? Pokud ano, jaké?** |
| **Co proběhlo dobře?** *(spíše hodnotit externí faktory – zavádění metod, aplikace legislativních změn na škole, spolupráce s dalšími subjekty apod.)* |
| **V čem byla škola úspěšná?** *(spíše se zaměřit na interní faktory – samotné úspěchy školy, co byste vyzdvihli, co se Vám podařilo, na co jste hrdí?)* |
| **V čem by se mohla škola zlepšit?** *(V čem vnímáte prostor pro zlepšení?)* |
| **V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla zlepšit?** *(Jaké jsou vaše potřeby? Co Vám chybí? Od koho byste potřebovali pomoci – konkrétní orgán/organizace)* |
| **Další informace k čtenářské gramotnosti:** |
| **Prostor pro poznámky a postřehy k tématu:** |

|  |
| --- |
| **TÉMA: MATEMATICKÁ (PRE)GRAMOTNOST A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA** |
| **Jaké aktivity na podporu matematické (pre)gramotnosti na škole realizujete?** (například matematické kluby, vzdělávání pedagogických pracovníků v tématu, využívání nových metod ve výuce-jakých, sdílení zkušeností apod.) |
| **Plánujete jiné aktivity na podporu matematické (pre)gramotnosti? Pokud ano, jaké?** |
| **Co proběhlo dobře?** *(spíše hodnotit externí faktory – zavádění metod, aplikace legislativních změn na škole, spolupráce s dalšími subjekty apod.)* |
| **V čem byla škola úspěšná?** *(spíše se zaměřit na interní faktory – samotné úspěchy školy, co byste vyzdvihli, co se Vám podařilo, na co jste hrdí?)* |
| **V čem by se mohla škola zlepšit?** *(V čem vnímáte prostor pro zlepšení?)* |
| **V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla zlepšit?** *(Jaké jsou vaše potřeby? Co Vám chybí? Od koho byste potřebovali pomoci – konkrétní orgán/organizace)* |
| **Další informace k matematické (pre)gramotnosti:** |
| **Prostor pro poznámky a postřehy k tématu:** |

|  |
| --- |
| **TÉMA: ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA V JINÝCH OBLASTECH**např. podpora cizích jazyků, polytechnického vzdělávání, ICT apod. |
| **Jaké aktivity na podporu dalších (pre)gramotností na škole realizujete?** (například kroužek robotiky, klub výpočetní techniky aj., využití nových metod ve výuce, sdílení zkušeností mezi pedagogy, vzdělávání pedagogů apod.) |
| **Plánujete jiné aktivity na podporu dalších (pre)gramotnosti? Pokud ano, jaké?** |
| **Co proběhlo dobře?** *(spíše hodnotit externí faktory – zavádění metod, aplikace legislativních změn na škole, spolupráce s dalšími subjekty apod.)* |
| **V čem byla škola úspěšná?** *(spíše se zaměřit na interní faktory – samotné úspěchy školy, co byste vyzdvihli, co se Vám podařilo, na co jste hrdí?)* |
| **V čem by se mohla škola zlepšit?** *(V čem vnímáte prostor pro zlepšení?)* |
| **V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla zlepšit?** *(Jaké jsou vaše potřeby? Co Vám chybí? Od koho byste potřebovali pomoci – konkrétní orgán/organizace)* |
| **Další informace k dalším (pre)gramotnostem:** |
| **Prostor pro poznámky a postřehy k tématu:** |

|  |
| --- |
| **DALŠÍ TÉMATA DALŠÍCH POTŘEB ROZVOJE ŠKOL - INVESTICE** |
| **Realizovali jste nějaké investiční akce na škole, které jste uvedli do Strategického rámce MAP?** |
| **Změnily se investiční priority školy oproti poslednímu schválenému Strategickému rámci MAP?****Pokud ano jak?** |
| **V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla zlepšit?** *(Jaké jsou vaše potřeby? Co Vám chybí? Od koho byste potřebovali pomoci – konkrétní orgán/organizace)* |
| **Další informace k tématu investičních potřeb rozvoje školy:** |
| **Prostor pro poznámky a postřehy k tématu:** |

|  |
| --- |
| **DALŠÍ TÉMATA DALŠÍCH POTŘEB ROZVOJE ŠKOL – NEINVESTIČNÍ**například DVPP, složení pedagogického sboru, kariérové poradenství, naplnění kapacity školy, leadership, syndrom vyhoření, mentoring a supervize a další podobná témata….. |
| **Co proběhlo dobře?** *(spíše hodnotit externí faktory – zavádění metod, aplikace legislativních změn na škole, spolupráce s dalšími subjekty apod.)* |
| **V čem byla škola úspěšná?** *(spíše se zaměřit na interní faktory – samotné úspěchy školy, co byste vyzdvihli, co se Vám podařilo, na co jste hrdí?)* |
| **V čem by se mohla škola zlepšit?** *(V čem vnímáte prostor pro zlepšení?)* |
| **V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla zlepšit?** *(Jaké jsou vaše potřeby? Co Vám chybí? Od koho byste potřebovali pomoci – konkrétní orgán/organizace)* |
| **Další informace k tématu neinvestičních potřeb rozvoje školy:** |
| **Prostor pro poznámky a postřehy k tématu:** |