# **Záznamový list pro zpracování sebereflexe školy**

|  |
| --- |
| **NÁZEV ŠKOLY:** |
| **DATUM:** |
| **VYPRACOVAL/A:** |
| **MÁ ŠKOLA ZPRACOVANÝ STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE?** (nehodící se škrtněte)   * ANO * NE |
| **ZÚČASTNĚNÉ OSOBY:** (nehodící se škrtněte)   * ředitel školy/pověřený zástupce školy v RT MAP * pedagogický sbor * facilitátor MAP * jiný člen RT MAP * další (jaké): |
| **INFORMACE A INSTRUKCE K VYPLNĚNÍ ZÁZNAMOVÉHO LISTU:**  Cílem je posílit přenos reálných potřeb ze škol do plánu v území MAP a posílit atmosféru spolupráce v rámci pedagogického sboru při společném plánování aktivit ve školách v prioritních tématech MAP.  Záznamové listy za každou školu nebudou nikde veřejně prezentovány.  Sebrané informace budou zpracovány do Agregovaného popisu potřeb škol. Popisy potřeb jednotlivých škol nebudou nikde veřejně prezentovány.  **Reflexe se zpracovává v tématech:**   * čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka, * matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka, * rozvoj potenciálu každého žáka v jiných oblastech, * další potřeby rozvoje škol (investiční a neinvestiční).   **V každém z témat škola zjišťuje:**   * co proběhlo dobře, * v čem byla škola úspěšná, * v čem by se mohla zlepšit, * v čem potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit.   **Školy využijí tyto vstupní informace:**   * Strategický plán rozvoje školy (má-li škola k dispozici), * dotazníkové šetření MŠMT (Šablony I a II), * aktuální zkušenosti a názory učitelů ve škole jako součást řízené diskuze (učitelé je nezpracovávají písemně), * případně další nástroje pro zjištění pokroku (výstupy z projektu Cesta ke kvalitě, s využitím kritérií rozvoje školy ČSI nebo aktuálních výsledků šetření ČŠI, zapojením rodičů a ostatních partnerů školy, zapojením žáků do hodnocení školy apod.).   **ZUŠ zpracují témata, která jsou pro ně relevantní.**  **V případě sloučené ZŠ a MŠ vypracujte sebereflexi za každou zvlášť.**  **Způsob předání výsledků:**  Záznamový list prosím předejte vyplněný na počítači ve Word formátu emailem na [map@mascs.cz](mailto:map@mascs.cz). |

|  |
| --- |
| **TÉMA: ČTENÁŘSKÁ (PRE)GRAMOTNOST A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA** |
| **Jaké aktivity na podporu čtenářské (pre)gramotnosti na škole realizujete?** (například čtenářské kluby, čtenářské dílny, vzdělávání pedagogických pracovníků v tématu, sdílení zkušeností, návštěvy tematických programů v knihovně apod.) |
| **Plánujete jiné aktivity na podporu čtenářské (pre)gramotnosti? Pokud ano, jaké?** |
| **Co proběhlo dobře?** *(spíše hodnotit externí faktory – zavádění metod, aplikace legislativních změn na škole, spolupráce s dalšími subjekty apod.)* |
| **V čem byla škola úspěšná?** *(spíše se zaměřit na interní faktory – samotné úspěchy školy, co byste vyzdvihli, co se Vám podařilo, na co jste hrdí?)* |
| **V čem by se mohla škola zlepšit?** *(V čem vnímáte prostor pro zlepšení?)* |
| **V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla zlepšit?** *(Jaké jsou vaše potřeby? Co Vám chybí? Od koho byste potřebovali pomoci – konkrétní orgán/organizace)* |
| **Další informace k čtenářské gramotnosti:** |
| **Prostor pro poznámky a postřehy k tématu:** |

|  |
| --- |
| **TÉMA: MATEMATICKÁ (PRE)GRAMOTNOST A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA** |
| **Jaké aktivity na podporu matematické (pre)gramotnosti na škole realizujete?** (například matematické kluby, vzdělávání pedagogických pracovníků v tématu, využívání nových metod ve výuce-jakých, sdílení zkušeností apod.) |
| **Plánujete jiné aktivity na podporu matematické (pre)gramotnosti? Pokud ano, jaké?** |
| **Co proběhlo dobře?** *(spíše hodnotit externí faktory – zavádění metod, aplikace legislativních změn na škole, spolupráce s dalšími subjekty apod.)* |
| **V čem byla škola úspěšná?** *(spíše se zaměřit na interní faktory – samotné úspěchy školy, co byste vyzdvihli, co se Vám podařilo, na co jste hrdí?)* |
| **V čem by se mohla škola zlepšit?** *(V čem vnímáte prostor pro zlepšení?)* |
| **V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla zlepšit?** *(Jaké jsou vaše potřeby? Co Vám chybí? Od koho byste potřebovali pomoci – konkrétní orgán/organizace)* |
| **Další informace k matematické (pre)gramotnosti:** |
| **Prostor pro poznámky a postřehy k tématu:** |

|  |
| --- |
| **TÉMA: ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA V JINÝCH OBLASTECH** např. podpora cizích jazyků, polytechnického vzdělávání, ICT apod. |
| **Jaké aktivity na podporu dalších (pre)gramotností na škole realizujete?** (například kroužek robotiky, klub výpočetní techniky aj., využití nových metod ve výuce, sdílení zkušeností mezi pedagogy, vzdělávání pedagogů apod.) |
| **Plánujete jiné aktivity na podporu dalších (pre)gramotnosti? Pokud ano, jaké?** |
| **Co proběhlo dobře?** *(spíše hodnotit externí faktory – zavádění metod, aplikace legislativních změn na škole, spolupráce s dalšími subjekty apod.)* |
| **V čem byla škola úspěšná?** *(spíše se zaměřit na interní faktory – samotné úspěchy školy, co byste vyzdvihli, co se Vám podařilo, na co jste hrdí?)* |
| **V čem by se mohla škola zlepšit?** *(V čem vnímáte prostor pro zlepšení?)* |
| **V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla zlepšit?** *(Jaké jsou vaše potřeby? Co Vám chybí? Od koho byste potřebovali pomoci – konkrétní orgán/organizace)* |
| **Další informace k dalším (pre)gramotnostem:** |
| **Prostor pro poznámky a postřehy k tématu:** |

|  |
| --- |
| **DALŠÍ TÉMATA DALŠÍCH POTŘEB ROZVOJE ŠKOL - INVESTICE** |
| **Realizovali jste nějaké investiční akce na škole, které jste uvedli do Strategického rámce MAP?** |
| **Změnily se investiční priority školy oproti poslednímu schválenému Strategickému rámci MAP?**  **Pokud ano jak?** |
| **V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla zlepšit?** *(Jaké jsou vaše potřeby? Co Vám chybí? Od koho byste potřebovali pomoci – konkrétní orgán/organizace)* |
| **Další informace k tématu investičních potřeb rozvoje školy:** |
| **Prostor pro poznámky a postřehy k tématu:** |

|  |
| --- |
| **DALŠÍ TÉMATA DALŠÍCH POTŘEB ROZVOJE ŠKOL – NEINVESTIČNÍ** například DVPP, složení pedagogického sboru, kariérové poradenství, naplnění kapacity školy, leadership, syndrom vyhoření, mentoring a supervize a další podobná témata….. |
| **Co proběhlo dobře?** *(spíše hodnotit externí faktory – zavádění metod, aplikace legislativních změn na škole, spolupráce s dalšími subjekty apod.)* |
| **V čem byla škola úspěšná?** *(spíše se zaměřit na interní faktory – samotné úspěchy školy, co byste vyzdvihli, co se Vám podařilo, na co jste hrdí?)* |
| **V čem by se mohla škola zlepšit?** *(V čem vnímáte prostor pro zlepšení?)* |
| **V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla zlepšit?** *(Jaké jsou vaše potřeby? Co Vám chybí? Od koho byste potřebovali pomoci – konkrétní orgán/organizace)* |
| **Další informace k tématu neinvestičních potřeb rozvoje školy:** |
| **Prostor pro poznámky a postřehy k tématu:** |