



Zápis k zasedání pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka a pracovní skupiny pro rozvoj polytechnického, zájmového a neformálního vzdělávání

Datum konání:	26. 3. 2019
Přítomni:	Dle prezenční listiny

Obsah jednání:

- Informace k dotazníkům, které byly zaslány na školy
- Předběžné získané výsledky z dotazníků
- Informace k plánovaným aktivitám projektu
- SWOT analýza – z projektu MAP I a z výsledků dotazníků
- Diskuze

Zápis:

- Zahájení setkání manažerkou projektu a vedoucí pracovních skupin
- Informace k programu jednání
- Informace k dotazníkům – členům PS byly podány informace k dotazníkovému šetření, které probíhá ze strany projektu MAP II. K dnešnímu dni má RT záznamové listy cca od poloviny škol. Zbylé školy budou urgovány k dodání. Na základě tohoto faktu budou výsledky z dotazníků řešeny až na dalším setkání PS.
- Informace k plánovaným aktivitám projektu – 2. dubna proběhne seminář na téma „Světové války 20. století“ určeno pro učitele dějepisu a občanské výchovy. 21. května proběhne ukázkový seminář metody Fie. 10. června proběhne celodenní konference pro podporu polytechnického vzdělávání. O dalších aktivitách budou členové informováni.
- SWOT analýza – doplňování či odstraňování bodů ze SWOT projektu MAP I
 - o PO1
 - o Silné stránky – využití dotací
 - o Příležitosti – nové výukové metody, půlení tříd, zatraktivnit praxe pro žáky SŠ a VŠ (malý zájem absolventů) např. bonusy, finanční ohodnocení; větší zapojení rodičů, inovace ve výuce (netradiční formy aj.); semináře pro učitele;
 - o Slabé stránky – nízká ICT gramotnost PP, nedostatek finančních prostředků na PP
 - o Hrozba – malý počet absolventů SŠ a VŠ, kteří by šli učit; nezájem rodičů; nedostatek PP; ovlivnění vrstevníky; ngramotnost rodičů v MG a ICT (neví, na jakých sociálních sítích se pohybují jejich děti); negativní naladění rodiče
 - o PO 3 a 4
 - o Příležitosti – podporující spolupráce škol se zřizovateli
 - o Hrozba – konkurenceschopnost (jedním z problémů je, pokud jsou ve třídách děti/žáci se SVP, je tato škola rodiči brána jako podřadná a nechtějí tam dávat své „chytré“ děti); chybí síťování (přenos informací mezi školami)
- Diskuze
 - o Navržená aktivita – propojení matematiky a digitální technologie





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



-
- Nalézt nové metody výuky
 - Využití aplikace ve výuce (geodebra a další) a programů (excel)
 - Využití možností vyučování venku (měření výšky stromů apod.)
 - Tandemová výuka, půlení tříd
 - Digitální gramotnost pro PP



MAP ORP LITOMĚŘICE II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008586
map@mascs.cz
www.maplitomericko.cz

Město Litoměřice



MAS České středohoří, z.s.
Ploskovice 50
mascs@tiscali.cz