



Zápis k online setkání PS

Datum konání:	15. 4. 2021
Přítomni:	Dle prezenční listiny

Obsah jednání:

1. Kroky v realizaci projektu MAP ORP LITOMĚŘICE II
2. Plánované aktivity a jejich financování
3. Informace k popisu potřeb škol
4. Zpracování dokumentace týkající se projektu, včetně zpracované evaluační zprávy projektu

Zápis:

Setkání zahájila vedoucí PS, následně předala slovo manažerce projektu, která představila první dva body projektu.

Ad 1) Vzhledem k současným opatřením proběhly všechny aktivity a setkání online formou prostřednictvím platformy Google Meet či jiných platform. Současně s realizací online vzdělávacích aktivit zpracovává RT i potřebnou dokumentaci k projektu, o které bude pojednáno později.

Ad 2) Na školy byl na začátku března odeslán formulář s nabídkou vzdělávacích aktivit pro PP. Na základě odpovědí budou realizovány aktivity s největším zájmem, mezi tyto aktivity se řadí aktivity na podporu ČG (Smolíková), na podporu MG (Havelková, Bížová), mobilní dílna na podporu polytechnického vzdělávání a pomoc s administrativním vedením školy (Valenta). Převážná většina kvůli nemožnosti se scházet bude probíhat online. Ve spolupráci s Contexta probíhají v dubnu nové webináře pro základní školy. Na květen je nasmlouván seminář s p. Zemanem (pracovněprávní vztahy) a online webinář o logopedii s p. Nejedlou. Opětovně se přesunuli semináře s p. Liškou a p. Pospíšilovou. Aktivity jsou hrazeny z projektu a jsou pro účastníky zdarma.

Ad 3) Koordinátor projektu informoval členy PS o práci na Popisu potřeb škol. Do popisu potřeb škol jsou zapojeni zástupci školy (podaktivity 2.7) na základě podepsané DPP, a to jako členové realizačního týmu. Těmto zástupcům byl zaslán formulář s otázkami sestavený tak, aby bylo získáno co nejvíce potřebných informací do samotného popisu potřeb škol, který zpracovává RT. Sběr probíhá v dubnu, vyhodnocení bude následovat duben/květen. Výstupy z PPŠ budou zapojeny do celého dokumentu MAP.

Ad 4) Vedoucí PS dále informoval o zpracování dalších dokumentů, včetně dokumentech k evaluaci projektu. RT zpracovává potřebné dokumenty mezi něž patří popis potřeb škol (druhá polovina realizace projektu), finální dokument MAP (analytická, strategická a implementační část), který se bude odevzdávat na konci realizace projektu, roční akční plán na šk. rok 2021/2022, po něm bude následovat RAP na rok 2022/2023, sebehodnotící evaluační zpráva (červen 2021) a evaluační zpráva: Vyhodnocení realizace projektu za rok 2020

ad 5) evaluační zpráva byla zpracována na základě dokumentu Seznam a harmonogram evaluačních aktivit a skládá se ze dvou částí

1. Vyhodnocení implementačních aktivit v území
2. Vyhodnocení přínosu projektu





Oslovení aktérů zapojených do projektu proběhlo formou anonymního dotazníku. Následně proběhlo vyhodnocení RT, stanovení závěru, zpracovaný dokument je předán k posouzení a prodiskutování členům PS a poté ŘV.

Z celkového počtu oslovených odpovědělo 46. Sběr odpovědí probíhal od 2. do 8. 12. 2020 a následovalo vyhodnocení RT. Vyhodnocení implementačních aktivit sestávalo ze 7 otázek. Převážná většina odpovědí byla kladných. Realizace implementačních aktivit na území je hodnocena kladně s možnými kroky ke zlepšení. Zde se jedná o doplnění témat a lektorů – koučink, nadaní žáci, cizí jazyky, sociálně slabší žáci. Vyhodnocení přínosu projektu sestávalo z 8 otázek, z toho některé byly určeny pro jednotlivé platformy (zástupci škol pracovní skupiny, řídicí výbor). Přínos projektu hodnocen velmi kladně. Nastavené podmínky setkávání vyhovující. Komunikace je hodnocena kladně, s nejčastějším využíváním emailové komunikace. Realizační tým je hodnocen pozitivně, s profesionálním přístupem. Možnými kroky ke zlepšení je realizace osobních návštěv u zapojených aktérů, která v současné době není možná, zachování možnosti distanční formy na setkáních v případech, že není možná osobní účast. Podpora škol v tématu koučinku.

Diskuze se členy PS:

Návrh možné podpory ze strany projektu MAP získaný na základě vyplňování formuláře popisu potřeb škol je využití nálepek (výzdoba školy) na témata jednotlivých předmětů (např. nálepky se vzorci a výpočty z matematiky apod.).

Zajištění cizí výuky pro PP do mateřských škol. Bude oslovena Contexta.

Supervize do škol, podpora z projektu MAP.

