



Oprávněné aktivity a předpokládaná kritéria přijatelnosti pro oblast vzdělávání

MATEŘSKÉ ŠKOLY

Oprávněné aktivity:

Projekt je zaměřen alespoň na jednu z následujících možností/aktivit:

- navýšení kapacity MŠ
- vznik nové MŠ
- zvyšování kvality podmínek v MŠ pro poskytování vzdělávání, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí

Kritéria přijatelnosti pro MŠ

- Projekt je v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.
- Projekt je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP) platným pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu.
- Podpořeným zařízením je mateřská škola, mateřská škola běžná nebo lesní mateřská škola dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty.
- Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu.
- Předmětem realizace projektu je navýšení stávající kapacity mateřské školy minimálně o 20 míst nebo je předmětem realizace projektu vznik nové mateřské školy s kapacitou minimálně 20 míst. *Pozn. NERELEVANTNÍ v případě, že je „Projekt je zaměřen na zvyšování kvality podmínek v mateřské škole pro poskytování vzdělávání, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí, rozsah případného navýšení kapacity není rozhodující.“*
- Projekt na navýšení kapacity MŠ nebo vznik nové MŠ je realizován na území správního obvodu obce s rozšířenou působností, kde byla na základě analýzy obsazenosti mateřských škol (MŠ) a demografického vývoje identifikována nedostatečná kapacita MŠ.
- U projektu na navýšení kapacity MŠ nebo vznik nové MŠ je 15-30 % nově vzniklé kapacity určeno pro děti do 3 let věku.
- Učebny, výukové prostory (denní místnost, místnost pro spánek), jídelna, kabinety, šatny a hygienická zařízení podpořená z IROP jsou bezbariérově dostupné. Základním požadavkem je bezbariérová toaleta a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.
- Kritéria pro příjem dětí do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů.
- Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a další děti s potřebou podpůrných opatření (děti se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo se sociálním znevýhodněním).
- Předmětem realizace projektu nejsou investice do učeben a prostor, které jsou v době podání žádosti o podporu ve fázi udržitelnosti (nebo před jejím zahájením) projektu podpořeného prostřednictvím IROP 2014-2020.



ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Oprávněné aktivity:

Projekt je zaměřen alespoň na jednu z následujících možností/aktivit:

- *odborné učebny ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení;*
- *vnitřní konektivitu školy;*
- *školní družinu či školní klub*

Doprovodná část projektu: budování a modernizace za účelem:

- *zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny);*
- *zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety);*
- *vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné **prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti**), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit.*

Kritéria přijatelnosti pro ZŠ

- Projekt je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP) platným pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu.
- Podpořeným zařízením je základní škola (nebo školní družina či školní klub) dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zapsaná v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy.
- Projekt má vazbu na schválenou metodiku Koordinovaného přístupu k sociálnímu vyloučení 2021+ a je v souladu s cíli této metodiky.
- Projekt je v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.
- Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty.
- Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu.
- Projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu. – může být i nerelevantní pro projekt.
- Učebny, výukové prostory, kabinety, šatny a hygienická zařízení, školní poradenská pracoviště, družiny, školní kluby a zázemí pro komunitní aktivity podpořená z IROP jsou bezbariérově dostupné. Základním požadavkem je bezbariérová toaleta a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.
- Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů.
- Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci/studenti a další děti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo se sociálním znevýhodněním).
- Předmětem realizace projektu nejsou investice do učeben a prostor, které jsou v době podání žádosti o podporu ve fázi udržitelnosti (nebo před jejím zahájením) projektu podpořeného prostřednictvím IROP 2014-2020.



STŘEDNÍ A VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY, KONZERVATOŘE

Oprávněné aktivity:

Projekt je zaměřen alespoň na jednu z následujících možností/aktivit:

- *vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben SŠ, SŠ spojených s VOŠ, center odborné přípravy a konzervatoří ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení*
- *odborné učebny ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení;*
- *vnitřní konektivitu školy; školní klub pro žáky nižšího stupně víceletého gymnázia*

Doprovodná část projektu: budování a modernizace

- *zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny);*
- *zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety);*
- *vybudování vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity při SŠ, SŠ/VOŠ a konzervatořích vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit.*

Kritéria přijatelnosti pro SŠ, VOŠ a konzervatoře

- Projekt je v souladu s Regionálním akčním plánem
- Podpořeným zařízením je střední škola nebo střední škola a vyšší odborná škola nebo školní hospodářství nebo středisko praktického vyučování nebo konzervatoř dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zapsaná v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy.
- Projekt je v souladu se Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.
- Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty.
- Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu.
- Projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu. – může být i nerelevantní pro projekt.
- Učebny, výukové prostory, kabinety, šatny a hygienická zařízení, školní poradenská pracoviště, družiny, školní kluby a zázemí pro komunitní aktivity podpořená z IROP jsou bezbariérově dostupné. Základním požadavkem je bezbariérová toaleta a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.
- Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů.
- Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci/studenti a další děti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo se sociálním znevýhodněním).



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Agentura
pro sociální začleňování

- Předmětem realizace projektu nejsou investice do učeben a prostor, které jsou v době podání žádosti o podporu ve fázi udržitelnosti (nebo před jejím zahájením) projektu podpořeného prostřednictvím IROP 2014-2020.

Zpracoval/aktualizoval: 1.3.2022 Mgr. Daniel Svoboda, poradce na IROP RC Západ