



Zápis k setkání všech pracovních skupin

Datum konání:	21. 6. 2023
Přítomni:	Dle prezenční listiny

Obsah jednání: Setkání všech pracovních skupin

Přítomni členové pracovních skupin: pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka, pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka, pracovní skupina pro financování a pracovní skupina pro rovné příležitosti, pracovní skupina pro rozvoj polytechnického, zájmového a neformálního vzdělávání

Program jednání:

- informace k projektu MAP III
- připomínky k analytické části dokumentu MAP a příprava strategické části dokumentu MAP
- aktualizace vize, SWOT analýzy, priorit, cílů a návrhy aktivit
- evaluační otázky
- diskuze

Zápis:

- Na začátku setkání byli uvítáni přítomní členové ze všech pracovních skupin, byli seznámeni s programem jednání a **informováni o pokrocích v projektu MAP III**, co vše je potřeba zaktualizovat.
 - Aktualizace dokumentu MAP – připomínkování a příprava na schválení
 - Schvalování naplánováno na září
 - Probíhá sběr evaluačních podkladů
 - V Deníku Litoměřicko vyšel dne 9.6. článek v tisku
 - Příprava dalších propagačních nástrojů projektu MAP
 - Diskuse mezi členy PS ohledně tipů na pořízení dalších propagačních pomůcek do škol (mezi návrhy byl např. letáky pro žáky II. st. ZŠ s radami na to, kam se obrátit, když řeší nějakou životní situaci / problém, další tip byl na pořízení různých didaktických pomůcek od Contexty – kvarteta aj.)
- Pí. Andršová + pí. Tomášková k srpnu 2023 končí ve svých funkcích v Křesťanské základní škole a mateřské škole Litoměřice – potřeba následně aktualizovat údaje
- Byly sdíleny **informace k nadcházejícímu projektu MAP IV**, zejména také, jak důležité je dobře si naplánovat aktivity, tak, aby mohly být realizovány.
 - Vyhlášení výzvy: 19.6.2023
 - Rozpočet: cca 7 mil. (u nás v území vyšší, tím že je zde vyloučená lokalita)
 - Realizace: prosinec 2023 – prosinec 2025
 - Vyloučené aktivity: kariérové poradenství
 - V tuto chvíli již probíhá příprava: Vymezení území MAP – RSK, Souhlasy škol o zapojení do MAP, dokumentace MAP





- Předpoklad podání žádosti: září 2023
- Následně se pracovalo na **připomínkování dokumentu MAP**, a to v následujících oblastech:
 - Analytická část – obecná
 - Analytická část – specifická témata
 - SWOT analýzy
 - Víze

Obecná část analýzy se týká školství, informací z území, zaměřuje se individuálně na MŠ, ZŠ, ZUŠ, zájmové a neformální vzdělávání. Uvádí různá statistická data, týkající se množství a rozložení škol v území, průměrného počtu žáků ve třídách apod. Tato data byla aktualizována o rok 2021/2022. Členové PS neměli k této části připomínky, takže došlo k jejímu schválení.

Specifická část analýzy se věnuje konkrétním tématům v území, které vzešly z jednání členů RT s řediteli škol při jejich osobních návštěvách na školách. Cílem těchto setkání bylo mj. i zjišťování potřeb škol a jejich zapracování do dokumentu. V tomto místě byl doplněn o poznatek, že „*mnoho dotačních titulů omezuje využití finančních prostředků pokrývajících jen část potřeb škol nebo žádnou (například akce „digitalizace škol“).*“

Faktory ovlivňující stabilizaci pedagogického sboru (např. odchody do důchodu, nedostatek kvalifikovaných pedagogů) byly doplněny ještě o *asistenty pedagoga*.

V analýze dotčených skupin v oblasti vzdělávání byly doplněny specifikace u některých cílových skupin (z důvodu existence vyloučených lokalit v ORP):

- Děti MŠ se speciálními potřebami / handicapem / *či jinak potencionálně ohrožené školním neúspěchem.*
- Žáci ZŠ se speciálními potřebami / handicapem / *či jinak potencionálně ohrožené školním neúspěchem.*

V podkapitole věnující se východiskům pro strategickou část došlo k doplnění problematických oblastí o „*rozvoj kompetencí dětí a žáků a rozvoj kompetencí pracovníků ve vzdělávání a souvisejících organizací.*“

Členům PS byly představeny **prioritní oblasti (PO)** rozvoje v řešeném území (PO 1 - Žáci a děti "Škola hrou", PO 2 - Kvalitní školy a zařízení, včetně ZUŠ, PO 3 - Spolupráce aktérů, PO 4 - Zájmové a neformální vzdělávání, PO 5 - Společné vzdělávání, začleňování do společnosti).

Následně se diskutovaly **SWOT analýzy** pro jednotlivé prioritní oblasti:

Prioritní oblast 1 byla doplněna u kompetencí o „*dětí, žáků a pracovníků ve vzdělávání za použití moderních didaktických forem.*“ Tato oblast však bude pravděpodobně ještě přeformulována dle popisů v MAP IV. Zřejmě bude pro následující projekt ustanovena pouze jedna pracovní skupina (PS) zahrnující podporu rozvoje různých gramotností a dovedností (čtenářské, matematické, cizí jazyky, polytechnika aj.). Zvláště zůstane PS pro rovné příležitosti a zvláště PS pro financování.

Prioritní oblast 2 navazuje na strategický rámec, který školy zasílají.

Prioritní oblast 3 ponechána beze změn.

U prioritní oblasti 4, která se věnuje zájmovému a neformálnímu vzdělávání, byli účastníci setkání požádáni o sdílení tipů na aktivity do této oblasti. Návrhy aktivit:

- Podpora cizích jazyků a spolupráce s organizacemi věnujícím se této oblasti
- Propojení aktivit s technickým klubem
- Projektové dny
- Dotaz, zda by v rámci této oblasti bylo možné hradit dětem jazykové zkoušky





Prioritní oblast 5 bude vzhledem k tomu, že se v území nachází vyloučená lokalita, rozšířena o problematiku začleňování a podpory vzdělávání a snižování ohrožení školním neúspěchem u marginalizovaných komunit, jako jsou Romové. Tento bod zvedl vlnu diskusí, jak budou tyto skupiny prakticky identifikovatelné a zda bude zajištěna dostatečná metodická podpora.

Aktualizované SWOT analýzy byly schváleny přítomnými členy pracovních skupin, pro ostatní bude ponecháno k připomínkování. Následně bude odesláno k odsouhlasení Řídícímu výboru.

Vize:

„Území pokryté kvalitními školami, školskými zařízeními, zájmovým a neformálním vzděláváním, které jsou dostupné pro všechny a na stejné úrovni.

Klíčoví aktéři na území vzájemně spolupracují na kvalitním rozvoji vzdělávání a navzájem si sdílí dobrou praxi.

Kompetentní a inspirující pedagogové vytvářejí prostředí pro získávání nových znalostí, schopností a dovedností dětí a žáků a spoluprací s rodiči zabezpečují optimální podmínky pro vyrůstající generaci, která je základem pro vyšší úroveň života v regionu.“

Diskuse mezi účastníky PS nad jednotlivými body vize. Návrh na změnu na konci první věty z „na stejné úrovni“ ➡
„na srovnatelné úrovni“

Jinak vize ponechána v původním znění, přítomní se shodli, že obsahuje vše podstatné.

Poté byly ještě předány informace ke Střednímu článku podpory a k dalším projektům, s nimiž byla v rámci MAP navázána spolupráce.

Posledním bodem setkání byla **evaluace** procesu místního akčního plánování. Účastníci setkání již v předstihu obdrželi evaluační dotazník, ve kterém měli možnost vyjádřit se k jednotlivým bodům evaluace. Při osobním setkání bylo navíc sděleno, že si váží spolupráce s projekty MAP a jsou rádi za realizované aktivity.

Účastníci setkání PS byli pozváni na setkání aktérů MAP, které je plánováno na 31. 8. 2023.

