



STRATEGICKÝ RÁMEC PRIORIT
MAP DO ROKU 2025 NA ÚZEMÍ
SO ORP LITOMĚŘICE

AKTUALIZACE LISTOPAD 2023

MAP ORP LITOMĚŘICE III | ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022997



Přehled změn v dokumentu

Umístění změny	Bližší určení změny
Kapitola 1	- Úprava Vize dle aktuálně schváleného Dokumentu MAP
Kapitola 3	- Popisy jednotlivých cílů byly upraveny dle aktuálně schváleného Dokumentu MAP (byly konkrétněji specifikovány).
Kapitola 5 „Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP JAK, zásobník projektových záměrů“	- Doplnění a aktualizace projektových záměrů v příloze č.2



Obsah

1	VIZE	3
2	POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ	3
3	POPIS PRIORITY A CÍLŮ	5
4	CÍLE MAP S ÚROVNĚMI VAZBY	16
5	PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP JAK, ZÁSOBNÍK PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ	18



1 Vize

Území pokryté kvalitními školami, školskými zařízeními, zájmovým a neformálním vzděláváním, které jsou dostupné pro všechny a na srovnatelné úrovni.

Klíčoví aktéři na území vzájemně spolupracují na kvalitním rozvoji vzdělávání a navzájem si sdílí dobrou praxi.

Kompetentní a inspirující pedagogové vytvářejí prostředí pro získávání nových znalostí, schopností a dovedností dětí a žáků a spoluprací s rodiči zabezpečují optimální podmínky pro vyrůstající generaci, která je základem pro vyšší úroveň života v regionu.

2 Popis zapojení aktérů

Do identifikace prioritních oblastí a cílů jsou zapojeni následující aktéři:

- Ředitelé a pedagogové základních a mateřských škol bez ohledu na zřizovatele
- Zřizovatelé škol
- Zástupci zájmového a neformálního vzdělávání
- Rodiče dětí a žáků
- Žáci
- Veřejnost
- Odborní pracovníci (zástupci kraje, zástupci NPI, apod.)
- aj.

V srpnu 2022 se uskutečnilo Veřejné projednání projektu, kde byly představeny aktivity pro projekt MAP III. Realizační tým v MAP III sestává ze tří osob.

Pracovní skupiny v navazujícím projektu MAP III zůstaly stejné, jako byly v MAP II, konkrétně:

- PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka (povinná),
- PS pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka (povinná),
- PS pro rovné příležitosti (povinná),
- PS pro financování (povinná),
- PS pro polytechnické, zájmové a neformální vzdělávání (nepovinná).

Zápisy z proběhlých jednání jednotlivých pracovních skupin jsou uveřejněny na webových stránkách MAP www.maplitomericko.cz

V červnu 2022 proběhla aktualizace členů Řídícího výboru, jehož členové jsou zástupci jednotlivých aktérů stanovených MŠMT. Sestava Řídícího výboru MAP byla dotčena



minimálními změnami. Na prvním zasedání Řídící výbor schválil aktualizovaný Jednací řád a Statut Řídícího výboru. Zároveň byla schválena Organizační struktura MAP III.

Veškeré výstupy z jednotlivých setkání a projednání mají zapojení aktéři i zájemci k dispozici na internetových stránkách projektu www.maplitomericko.cz. O jednotlivém dění jsou aktéři informováni i prostřednictvím komunikačního portálu [Facebook MAP ORP Litoměřice](#). Náměty mohou aktéři zasílat prostřednictvím, k tomuto účelu zřízené, emailové adresy map@mascs.cz, která slouží i ke komunikaci mezi aktéry a realizačním týmem.

K aktualizaci Strategického rámce se na území SO ORP Litoměřice přistoupilo z důvodu aktualizace Dokumentu MAP v roce 2023 a plánovaných výzev nového programového období.



3 Popis priorit a cílů

Prioritní oblast	Cíl
1. Žáci a děti „Škola hrou“	1.1 Podpora čtenářské (pre)gramotnosti
	1.2 Podpora matematické (pre)gramotnosti
	1.3 Podpora (pre)gramotnosti cizích jazyků, polytechnického vzdělávání, informačních technologií a jiných kompetencí
2. Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	2.1 Zlepšení technického stavu budov + bezbariérovost
	2.2 Dostatek vybavení a odborných učeben
	2.3 Funkční zázemí – školní jídelny, tělocvičny, šatny, kabinety, sborovny, školní družiny, školní kluby, střediska volného času
	2.4 Využití okolí škol a šk. zařízení – hřiště, zahrady, sportoviště
	2.5 Bezpečné školy
3. Spolupráce aktérů vzdělávání	3.1 Dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků.
	3.2 Komplexní vzájemná spolupráce aktérů vzdělávání
4. Zájmové a neformální vzdělávání	4.1 Kvalitní nabídka zájmového formálního a neformálního vzdělávání
5. Společné vzdělávání / začleňování do společnosti	5.1 Informovaný rodič a veřejnost
	5.2 Odborný personál v otázkách inkluze
	5.2 Podpora nadaných žáků, podpora práce s nadanými žáky v rámci vzdělávacích institucí a rodiny



Prioritní oblast 1 Žáci a děti - „Škola hrou“	
Cíl 1.1	Podpora čtenářské (pre)gramotnosti
Popis cíle	<p>Cílem je zvýšení zájmu o čtenářskou gramotnost nejen u dětí a žáků, ale i ze strany podpory rodičů ve čtení u svých dětí, a to prostřednictvím propagace, osvěty a vzdělávací akcí zaměřených na čtenářskou (pre)gramotnost.</p> <p>Cílem je pro rozvoj čtenářské gramotnosti na území využívat moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí prostřednictvím budování znalostních kapacit na území v tématu čtenářské (pre)gramotnosti.</p> <p>Cílem je dobrá spolupráce všech aktérů, např. sdílením dobré praxe, šířením a pokračováním v prospěšných aktivitách na území, které již byly na území dobře nastaveny (např. přenos programů, putovní pomůcky), spoluprací na realizaci vybraných pročtenářských aktivit.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	POP 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání VOP 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost
Indikátory	<p>Aktivity spolupráce:</p> <ul style="list-style-type: none">- Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro PP, vedení škol, rodiče a další strategické aktéry ve vzdělávání (workshopy, besedy, semináře, soutěže, osvětové akce, článků, příspěvků na sociálních sítích apod.)- Počet školních a mimoškolních aktivit- Počet osvětových a propagačních akcí Facebook, tisk či videopříspěvek na YouTube, prezenční akce apod.) <p>Aktivity škol:</p> <ul style="list-style-type: none">- Počet aktivit v projektech škol

Prioritní oblast 1 Žáci a děti „Škola hrou“	
Cíl 1.2	Podpora matematické (pre)gramotnosti
Popis cíle	<p>Cílem je zvýšení zájmu o matematickou gramotnost nejen u dětí a žáků, ale i ze strany podpory rodičů u svých dětí, a to prostřednictvím propagace, osvěty a vzdělávací akcí zaměřených na matematickou (pre)gramotnost.</p> <p>Cílem je pro rozvoj matematické (pre)gramotnosti na území využívat moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí</p>



	<p>prostřednictvím budování znalostních kapacit na území v tématu matematické (pre)gramotnosti.</p> <p>Aktéři ve vzdělávání budou vzájemně spolupracovat a sdílet si dobrou praxi a předávat zkušenosti a náměty pro zvýšení atraktivity matematické gramotnosti u dětí/žáků a rodičů.</p>
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	<p>POP 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>VOP 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost</p>
Indikátory	<p>Aktivity spolupráce:</p> <ul style="list-style-type: none">- Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro PP, vedení škol, rodiče a další strategické aktéry ve vzdělávání (workshopy, besedy, semináře, soutěže, osvětové akce, článků, příspěvků na sociálních sítích apod.)- Počet školních a mimoškolních aktivit- Počet osvětových a propagačních akcí Facebook, tisk či videopříspěvek na YouTube, prezenční akce apod.) <p>Aktivity škol:</p> <ul style="list-style-type: none">- Počet aktivit v projektech škol

Prioritní oblast 1 Žáci a děti „Škola hrou“	
Cíl 1.3	Podpora (pre)gramotnosti cizích jazyků, polytechnického vzdělávání, informačních technologií a jiných kompetencí
Popis cíle	<p>Cílem je zvýšení zájmu o matematickou gramotnost nejen u dětí a žáků, ale i ze strany podpory rodičů u svých dětí, a to prostřednictvím propagace, osvěty a vzdělávací akcí zaměřených na další kompetence.</p> <p>Cílem je pro rozvoj dalších (pre)gramotností na území využívat moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí prostřednictvím budování znalostních kapacit na území v tématu čtenářské (pre)gramotnosti.</p> <p>Aktéři ve vzdělávání budou vzájemně spolupracovat a sdílet si dobrou praxi a předávat zkušenosti a náměty pro zvýšení atraktivity dalších gramotností u dětí/žáků a rodičů.</p>



Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) VOP 1: Rozvoj digitální kompetencí dětí a žáků VOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka
Indikátory	Aktivity spolupráce: <ul style="list-style-type: none">- Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro PP, vedení škol, rodiče a další strategické aktéry ve vzdělávání (workshopy, besedy, semináře, soutěže, osvětové akce, článků, příspěvků na sociálních sítích apod.)- Počet školních a mimoškolních aktivit- Počet osvětových a propagačních akcí Facebook, tisk či videopříspěvek na YouTube, prezenční akce apod.) Aktivity škol: <ul style="list-style-type: none">- Počet aktivit v projektech škol



Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	
Cíl 2.1	Zlepšení technického stavu budov + bezbariérovost
Popis cíle	Cílem je zlepšení technického stavu budov modernizací, rekonstrukcí, nástavbou či novou výstavbou. Všechny školy bezbariérové (s výjimkou těch, kde není možné technické řešení pro bezbariérovost). Školy mají funkční a finančně nenáročný provoz s nízkou energetickou náročností.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	- Počet investičních projektů škol

Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	
Cíl 2.2	Dostatek vybavení a moderních učeben
Popis cíle	Školy a školská zařízení mají podobnou úroveň vybavení a zázemí pro výuku. Jsou dostatečně vybavené pomůckami a nábytkem. Školy mají dostatek odborných učeben.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	- Počet investičních projektů škol

Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	
Cíl 2.3	Funkční zázemí – školní jídelny, tělocvičny, šatny, kabinety, sborovny, školní družiny, školní kluby, střediska volného času.
Popis cíle	Školy a školská zařízení mají moderní, zrekonstruované nebo nově vystavěné funkční zázemí. Školy mají vyhovující školní jídelny, tělocvičny a šatny včetně potřebného vybavení, kabinety, sborovny, školní družiny, školní kluby, střediska volného času.



Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	- Počet investičních projektů škol

Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ

Cíl 2.4	Využití okolí – hřiště, zahrady, sportoviště
Popis cíle	Okolí škol a školských zařízení je plně využito ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Cílem je oprava stávajících nebo výstavba nových zahradních učeben, rekonstrukce a výstavba hřišť, modernizace/obnova/výstavba sportovišť.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	- Počet investičních projektů škol

Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ

Cíl 2.5	Bezpečné školy
Popis cíle	Školy mají funkční zabezpečovací systém jako preventivní opatření proti vniknutí nepovolaných osob. Škola má dostatek prostředků pro zajištění provozu bezpečnostního systému.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
Indikátory	- Počet investičních projektů škol



Prioritní oblast 3 Spolupráce aktérů vzdělávání	
Cíl 3.1	Dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků
Popis cíle	Školy mají dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků, kteří navzájem spolupracují, vyměňují si mezi sebou zkušenosti a pravidelně se setkávají. Mají aktivní postoj ke vzdělávání a napomáhají tak vytvářet dobré klima ve škole. Pro pedagogické pracovníky se konají podpůrné aktivity pro prevenci syndromu vyhoření.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
Indikátory	Aktivity spolupráce: <ul style="list-style-type: none">- Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro PP, vedení škol, rodiče a další strategické aktéry ve vzdělávání (workshopy, besedy, semináře, soutěže aj.) Aktivity škol: <ul style="list-style-type: none">- Počet aktivit v projektech škol

Prioritní oblast 3 Spolupráce aktérů vzdělávání	
Cíl 3.2	Komplexní spolupráce aktérů vzdělávání
Popis cíle	Klíčoví aktéři ve vzdělávání spolu navzájem spolupracují a vytvářejí tak prostředí pro rozvoj vzdělávání na území. Účastní se pravidelných setkávání. Aktéři se podílejí na propagaci vzdělávání na území a organizují vzdělávací a společné akce pro osvětu a navázání dobré spolupráce mezi aktéry. Pedagogičtí pracovníci včetně vedení škol se účastní vzdělávacích akcí, které mají za cíl dobré vedení školy, vytváření dobrého klimatu ve třídách a školách a využívání takových pedagogických metod, které podporují děti a žáky k samostatnosti, uvědomění si hodnot, sebevyjádření a celkově wellbeingu dětí a žáků na školách.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce



Indikátory	<p>Aktivity spolupráce:</p> <ul style="list-style-type: none">- Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro PP, vedení škol, rodiče a další strategické aktéry ve vzdělávání (workshopy, besedy, semináře, soutěže, osvětové akce, článků, příspěvků na sociálních sítích apod.)- Počet školních a mimoškolních aktivit- Počet osvětových a propagačních akcí Facebook, tisk či videopříspěvek na YouTube, prezenční akce apod.) <p>Aktivity škol:</p> <ul style="list-style-type: none">- Počet aktivit v projektech škol
-------------------	--



Prioritní oblast 4 Zájmové formální a neformální vzdělávání	
Cíl 4.1	Kvalitní nabídka zájmového a neformálního vzdělávání
Popis cíle	Na území je nabídka zájmového a neformálního vzdělávání využívající moderních a inovativních forem ve vzdělávání. Zájmové formální a neformální vzdělávání podporuje osobnostní a sociální rozvoj, kreativitu, samostatnost a talent účastníků zájmového formálního a neformálního vzdělávání.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) VOP 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VOP 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VOP 6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR
Indikátory	Aktivity spolupráce: - Počet školních a mimoškolních aktivit Aktivity škol: - Počet aktivit v projektech škol



Prioritní oblast 5 Společné vzdělávání, začleňování do společnosti	
Cíl 5.1	Informovaný rodič a veřejnost
Popis cíle	Rodiče a veřejnost jsou dostatečně informováni o problematice rovných příležitostí a začleňování do společnosti.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	POP 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
Indikátory	Aktivity spolupráce: <ul style="list-style-type: none">- Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro PP, vedení škol, rodiče a další strategické aktéry ve vzdělávání (workshopy, besedy, semináře, soutěže, osvětové akce, článků, příspěvků na sociálních sítích apod.)- Počet osvětových a propagačních akcí Facebook, tisk či videopříspěvek na YouTube, prezenční akce apod.)

Prioritní oblast 5 Společné vzdělávání, začleňování do společnosti	
Cíl 5.2	Odborný personál v otázkách inkluze
Popis cíle	Pedagogičtí pracovníci využívají metody rovných příležitostí jako například Hodnotové vzdělávání, FIE aj. Navzájem si sdílí dobrou praxi, zkušenosti či podpůrné materiály.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	POP 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
Indikátory	Aktivity spolupráce: <ul style="list-style-type: none">- Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro PP, vedení škol, rodiče a další strategické aktéry ve vzdělávání (workshopy, besedy, semináře, soutěže, osvětové akce, článků, příspěvků na sociálních sítích apod.)



Prioritní oblast 5 Společné vzdělávání, začleňování do společnosti	
Cíl 5.2	Podpora nadaných žáků, podpora práce s nadanými žáky v rámci vzdělávacích institucí a rodiny
Popis cíle	Rodiče a učitelé jsou obeznámeni se specifiky práce s nadanými dětmi jak teoreticky, tak prakticky, tj. znají pedagogické odborníky a organizace, které jim mohou pomoci, mají odkazy na odbornou literaturu, umějí užít metodické nástroje a spolupracují navzájem. Nadané děti jsou motivovány a vedeny k rozvoji svého potenciálu ku prospěchu svému a ostatních, učitelé využívají možnosti IVP a zároveň kontinuálně pracují na jejich akademickém i sociálním začlenění do třídních kolektivů.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DOP 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DOP 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO). DOP 3 Kariérové poradenství VOP 1: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka VOP 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VOP 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	Aktivity spolupráce: <ul style="list-style-type: none">- Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro PP, vedení škol, rodiče a další strategické aktéry ve vzdělávání (workshopy, besedy, semináře, soutěže, osvětové akce, článků, příspěvků na sociálních sítích apod.)- Počet školních a mimoškolních aktivit- Počet osvětových a propagačních akcí Facebook, tisk či videopříspěvek na YouTube, prezenční akce apod.)



4 Cíle MAP s úrovněmi vazby

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X –slabá, XX-střední, XXX-silná)

	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	5.3
POP 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XXX	XXX	-
POP 2	XXX	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
POP 3	XX	XX	XX	-	-	-	-	-	XX	XX	XX	XXX	XXX	XXX
DOP 1	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	XXX	-	-	XX
DOP 2	-	XX	XXX	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	XX
DOP 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	-	X
VOP 1	-	-	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX
VOP 2	-	-	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX
VOP 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	XX
VOP 4	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	XX
VOP 5	-	-	-	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VOP 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	-



VOP 7	xxx	xxx	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VOP 8	-	-	-	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	-	-	-	-	-	-
VOP 9	-	-	-	-	-	-	-	xx	xxx	xxx	-	xxx	xxx	-



5 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP JAK, zásobník projektových záměrů

Viz příloha č. 2

Strategický rámec odsouhlasil Řídící výbor dne 2.11.2023.

Předseda Řídícího výboru Ing. Veronika Šturalová

předseda Řídícího výboru



Příloha 1

OPATŘENÍ DLE POSTUPŮ MAP

Povinná opatření (POP):

Opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření (DOP):

Opatření 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

Opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

Opatření 3: Kariérové poradenství

Volitelná opatření (VOP):

Opatření 1: Rozvoj digitální kompetencí dětí a žáků

Opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka

Opatření 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Opatření 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Opatření 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol

Opatření 6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR

Opatření 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost

Opatření 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení

Opatření 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce