



Setkání pracovní skupiny „Město“

Datum konání:	17. června 2016, 9.00 hod
Přítomni:	Dle prezenční listiny

Zahájila: Ing. Veronika Šturalová

Opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

- **MATEŘSKÉ ŠKOLY**

SWOT analýza – Silné stránky, slabé stránky, příležitosti, hrozby

Silné stránky <ul style="list-style-type: none">- vzdělávací systém- dobré pokrytí MŠ v rámci ORP- dobrá různorodost školek (Ize si vybrat specifikované vzdělání – existence soukromých škol)- odborná způsobilost učitelů	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none">- financování,- není nastaven proces pro děti do 3 let,- spolupráce s rodiči (sociální nebo zdravotní hendikep),- nedostatečná odbornost asistentů,- problematika získávání chův (péče o děti do 3 let)
Příležitosti <ul style="list-style-type: none">- páka na rodiče k SPC (oficiální uznání hendikepu),- posílit pravomoc k diagnostice hendikepu,- osvěta rodičů - ohrožené děti (spolupráce s rodiči, hendikep apod.),- dětský psycholog (asistent), ambulantní,- odborná supervizní pomoc pro učitele (objektivní názor, co se stalo např. během 3 měsíců atd.)	Hrozby <ul style="list-style-type: none">- soudnost rodičů (kdy rodič netuší, že dítěti ubližuje – neinformovaný a nespolupracující rodič),- syndrom vyhoření učitelů,- finance pro učitele – zvyšování platů, ale ne pro soukromé sektory,- nereaguje se na soukromý sektor,- legislativa

Opatření 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

- **ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST**

- **ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

SWOT analýza – Silné stránky, slabé stránky, příležitosti, hrozby

Silné stránky <ul style="list-style-type: none">- existence funkčních knihoven ve městě (akce pro děti a veřejnost, programy + odborníci)	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none">- nestejná vybavenost ČG na ORP,- nestejná informovanost a připravenost učitelů,- neinformovanost rodičů,- personální zajištění chodu knihovny (jedná se o školní knihovny),
--	--





	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatečná propagace a osvěta ČG (čtenářské kluby), - nedostatečný zájem
<p>Příležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodržení šablon pro podporu ČG, - DVPP, - zapojení rodičů/akce děti s rodiči, - zřizování a modernizace knihoven, - společná komunikace + čtení v klubech (ve třídách) 	<p>Hrozby</p> <ul style="list-style-type: none"> - špatná spolupráce s rodiči, - legislativa

Opatření 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

- **MATEMATICKÁ GRAMOTNOST**
- **ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

SWOT analýza – Silné stránky, slabé stránky, příležitosti, hrozby

<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - soutěže v matematickém oboru 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - neoblíbenost, - nedostatek kantorů
<p>Příležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapojit děti formou hry, - motivace pro děti stát se učitelem matematiky (motivace studentů VŠ, aby si udělali aprobaci MT), - motivace na soutěže vnesením slavnosti, oceňování žáků, - předávání zkušeností (metody) v rámci MT (přenos dobré praxe) - modernizace vybavení 	<p>Hrozby</p> <ul style="list-style-type: none"> - přístup rodičů k novým metodám, - budou chybět učitelé, - legislativa

Opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

SWOT analýza – Silné stránky, slabé stránky, příležitosti, hrozby

<p>Silné stránky</p>	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezbariérovost (nepřipravenost budov), - finance na bezbariérovost, - ochranné památkové místo, - asistenti, - finanční a časová náročnost pro asistenty a učitele,
-----------------------------	---



	<ul style="list-style-type: none"> - soudnost rodičů, - velká náročnost pro inkluzivní výuku s asistentem, - nedostatek financí pro asistenty
Příležitosti	Hrozby

Opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

SWOT analýza – Silné stránky, slabé stránky, příležitosti, hrozby

Silné stránky	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none"> - nedostatečná příprava dětí pro výuku (domácí příprava), - rodiče (nezájem, málo času, nerozumí tomu), - dojíždění
Příležitosti <ul style="list-style-type: none"> - podpora doučování 	Hrozby

Další návrhy v rámci opatření: • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků; • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO); • Kariérové poradenství v základních školách; • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků; • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka; • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků; • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků; • Investice do rozvoje kapacit základních škol; • Aktivitativy související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

SWOT analýza – Silné stránky, slabé stránky, příležitosti, hrozby

Silné stránky <ul style="list-style-type: none"> - kariérové poradenství na vysoké úrovni (spolupráce s ÚP, předmět ve škole, velká informovanost žáků, dostatečné věci ze SŠ) 	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none"> - nesouměrné vybavení pro učebny polyt.vzd. - málo učitelů na cizí jazyky (i v rámci MŠ), - chybí pro všechny kantory lekce cizího jazyka - nevyrovnané znalosti žáků ZŠ, - nerespektování certifikátů SŠ (jazyk na ZŠ), - vzdělávání zaměstnanců – nedostupná místa školení, dálka, - zastarávání venkovních sportovních prostor, - zastaralá ICT *
Příležitosti <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce ZŠ, MŠ a zájmových sdružení (neziskový sektor, SEVER) v rámci EVVO, - začátek (podpora) jazyků v MŠ 	Hrozby <ul style="list-style-type: none"> - zrušení povinných zápisů (nekontrolovatelnost úrovně dětí), - povinnost dle RVP ZUŠ (4. ročník – kolektivní





<p>(předjazykové znalosti cizích jazyků v MŠ – jazyk hrou),</p> <ul style="list-style-type: none">- kariérní vzdělávání učitelů přesunout do bližších míst,- stejné podmínky pro státní i soukromý sektor,- podpora vzdělávání prostřednictvím internetu (webinář, aj),- údržba sportovních venkovních prostor,- modernizace IT techniky, průběžná modernizace,- spuštění portálu jako e-kabinet,- modernizace učeben polytech.vzdělávání,- finanční podpora výuky ZUŠ - mzdy	<p>předmět)</p>
--	-----------------

