



Setkání pracovní skupiny „Venkov“

Datum konání:	17. června 2016, 13.00 hod
Přítomni:	Dle prezenční listiny

Zahájila: Ing. Veronika Šturalová

Opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

- MATEŘSKÉ ŠKOLY**

SWOT analýza – Silné stránky, slabé stránky, příležitosti, hrozby

Silné stránky <ul style="list-style-type: none">- dostupnost MŠ/dobré pokrytí území ZŠ a MŠ,- dobrá kapacita škol.	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none">- špatný energetický stav budovy, celkový špatný stav budov, funkčnost budov,- nedostatek financí pro využití venkovních prostor /kanalizace, potrubí apod.,- malé prostory MŠ na venkově (nástavby/využití prostor),- málo odborných učeben,- různá úroveň vybavení na MŠ (digitální technologie, IT technika apod.),- děti nemají základní sociální návyky,- špatná komunikace s rodičovskou veřejností – je nastavená malá zodpovědnost rodičů, více toho je na školách (výchova),- nezájem matek o výchovu dětí,- osvětlení školky/hygienické normy,- přílišná administrativa,- nepřípravenost školek přijímat 2leté děti (žádné hračky nemají atest pro děti do 3 let/strava pro mladší děti). Není nastaven standard pro 2leté děti. Personální a kvalifikovaná pracovní síla.
Příležitosti <ul style="list-style-type: none">- využití zahrad pro stýkání rodičů, dětí/modernizace hřišť/využití části zahrady na hřiště,- spolupráce s rodiči/motivace,- podpora financí pro dodržování norem,- navrátit jesle/v rámci zdravotního zařízení,- modernizace budov.	Hrozby <ul style="list-style-type: none">- nezájem rodičů (přenechávají výchovu na školách),- hygienické normy,- legislativa/ve spolupráci se zřizovatelem,- velká administrativní zátěž





Opatření 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

- ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

SWOT analýza – Silné stránky, slabé stránky, příležitosti, hrozby

Silné stránky	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none"> - nezájem škol na venkově v rámci možnosti navštěvování a aktivit knihovny (v rámci ČG) - malý zájem o čtení - nedostatek kvalifikovaných učitelů (MG)
Příležitosti <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce školy s knihovnami (školní knihovny vs. obecní knihovny a čtenářských klubů) 	Hrozby

Opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

SWOT analýza – Silné stránky, slabé stránky, příležitosti, hrozby

Silné stránky	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none"> - Chybí asistenti pro inkluzivní děti a chybí finance – malý úvazek, malá platová třída, proces doporučení asistenta, - Pedagog není pro rodiče/děti autoritou, chybí respekt, úcta. Malé pravomoci škol. - Venkovské školy jsou připraveny na inkluzi, ale v rámci např. ADHD apod., ale málokterá má bezbariérovost.
Příležitosti Pravomoc na poslání dětí do SPC (aby školky věděly, jak s takovými dětmi pracovat) - rodiče odmítají chodit s dětmi do SPC.	Hrozby

Další návrhy v rámci opatření: • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků; • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO); • Kariérové poradenství v základních školách; • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků; • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka; • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků; • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků; • Investice do rozvoje kapacit základních škol; • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR





SWOT analýza – Silné stránky, slabé stránky, příležitosti, hrozby

Silné stránky <ul style="list-style-type: none">- rodinné prostředí a individuální přístup	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none">- různý stav (technický) budov,- negativní vztah rodičů k venkovským školám/setrvává názor, že venkovské školy mají nižší úroveň- ZŠ v LTM mohou brát i děti z nespádových obcí (berou žáky venkovským školám)
Příležitosti <ul style="list-style-type: none">- změna image venkovských ZŠ/více informovanosti veřejnosti o škole	Hrozby <ul style="list-style-type: none">- školy z měst berou děti z venkova/kdyby nenabírali tolik dětí z venkova, měly by venkovské školy více dětí

