



Zápis k setkání PS pro MG a PS pro polytechnické, zájmové a neformální vzdělávání

Datum konání:	22. 10. 2018, 10.00
Přítomni:	Dle prezenční listiny

Obsah jednání:

- Představení činnosti pracovní skupiny
- Představení implementačních aktivit pro podporu MG a PT, které jsou zahrnuty v Akčním plánu MAP
- Návrh dalších aktivit pro podporu MG a PT – náměty ze strany členů PS
- Diskuze

Zápis:

- V úvodu byli představeni jednotliví členové pracovní skupiny, vedoucího pracovních skupin, koordinátor implementačních aktivit pro čtenářskou gramotnost, konzultant odborník na vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření a ostatní členové realizačního týmu.
- Následovalo představení činnosti PS MG a PS pro polytechniku, zájmové a neformální vzdělávání – výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji MG, polytechnického vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání a k rozvoji potenciálu každého žáka, začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání a aktivní spolupráce na celém procesu společného plánování v území a aktualizace MAP.
- Dále byla představena témata nastavena v MAP I, SWOT analýza PO 1 - Žáci a děti "Škola hrou" vzniklá v MAP I, SWOT analýza PO4 – Zájmové a neformální vzdělávání a aktivity v akčním plánu pro matematickou gramotnost a pro CJ, PT a ICT a aktivity pro zájmové a neformální vzdělávání.
- V druhé půli setkání měli možnost členové PS navrhnout aktivity a náměty pro podporu MG a polytechnické vzdělávání, včetně zájmového a neformálního.
- Následovala diskuze
 - o Technický klub mládeže – chybí personální zajištění, včetně financí na personální zajištění, není potřeba pedagogů, ale spíše odborníků. Vhodná investice by byl automobil pro mobilní dílnu.
 - o ICT – vzdělávání pro pedagogy v rámci ICT mají, ale možností vzdělávání je málo, musí vyhledávat, časová náročnost
 - o Není zájem starších dětí aktivně se účastnit kroužků, jak na školách, tak v DDM
 - o Jako problém se jeví stejné aktivity/kroužky, které pořádá DDM/SVČ a i škola.
 - o Problémem v DMM Štětí je konkurence s jinými organizacemi.

