



## **Zápis k zasedání pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka a pracovní skupiny pro rozvoj polytechnického, zájmového a neformálního vzdělávání**

<b>Datum konání:</b>	4. 12. 2018
<b>Přítomni:</b>	Dle prezenční listiny

### Obsah jednání:

- Úvod
- Závěrečná sebehodnotící zpráva z projektu MAP ORP LITOMĚŘICE: informace, připomínky, diskuze
- Aktualizace dokumentace MAP: aktuální informace, analytická část, SWOT analýza
- Informace k popisu potřeb škol – sběr informací, dotazníky, plánované výjezdy do škol
- Aktualizace akčního plánu – informace, sběr námětů
- Diskuze

### Zápis:

- V úvodu vedoucí pracovních skupin přivítal členy pracovních skupin na zasedání a představil program dnešního zasedání
- Závěrečná sebehodnotící zpráva: všichni členové PS obdrželi závěrečnou sebehodnotící zprávu předem k jejímu prostudování. RT podal informace k této závěrečné zprávě a následně dal prostor členům k vyjádření, připomínkování či návrhům k této zprávě. Ze stran členů byla přijata tato zpráva bez námitek.
- Aktualizace dokumentace MAP: RT podal informace „Co nás čeká v projektu“ – aktualizace dokumentu MAP, v současné době probíhá aktualizace analytické části. V rámci SWOT analýzy probíhá její aktualizace, tato analýza bude se rozklíčovat na jednotlivé gramotnosti a témata (ČG, MG, PT, rovné příležitosti)
- Informace k popisu potřeb škol: v současné době realizační tým připravuje podklady pro sběr potřebných informací. Získané informace nebudou zveřejněny. Návrh RT, jak získat potřebné informace je: individuální diskuze na školách v časovém rozmezí cca 15 min ve spolupráci se zástupci škol v rámci podaktivity 2.7 a následně setkání ředitel plus zřizovatel. Po podání byl dán prostor k diskuzi a dalším návrhům týkajícím se sestavování popisu potřeb škol. Z této diskuze vzešel námět na omezení rozesílání dotazníků, vzhledem k množství dotazníků, které školám chodí, vč. Toho, že ne vždy dotazovaný vyplní vše a popravdě. Dále bylo posouzeno jako vhodné následné setkání i se zřizovateli a jedním z návrhů bylo i využití školských fór a anket ze škol.
- Aktualizace akčního plánu – součástí aktualizace dokumentace MAP bude i aktualizace a tvorba nových akčních plánů. Po celou dobu je možné zasílat či na zasedáních pracovních skupin předávat realizačnímu týmu své náměty, připomínky apod.
  - o V rámci MG probíhají metodické týmy. V harmonogramu aktivit na základě aktivit v akčním plánu je naplánován pro školy seminář na téma metoda prof. Hejného.
  - o Návrh ze strany členů PS na uspořádání Stages s využitím sdílení praxe, kdy Stages probíhá na Havlíčkova ZŠ Litoměřice.
  - o Metody výuky jsou dobré, ale důležitý je samotný učitel – zaměřit se i na školení pro učitele, např. Veselá.





- V rámci polytechnického vzdělávání zlepšit spolupráci. Např. realizací konference na polytechnické vzdělávání. Pozvat všechny aktéry, kteří mohou být do polytechnického vzdělávání zapojeni – školy, MŠMT, NIDV, UJEP, realizátory projektů MAP, realizátory KAP atd.
  - Seminář na využití digitální gramotnosti v MG a polytechnice.
  - Semináře z ICT
- Diskuze:
- V rámci projektu je potřeba zmapovat více zájmové vzdělávání.
  - Na školách je malé množství kroužků zabývajících se polytechnickým vzděláváním
  - Technické vzdělávání – při komunikaci se školami vzít k diskuzi i někoho, kdo se zabývá technickým vzděláváním, dále posílit kariérové poradenství (zmapovat personální zajištění – kariéroví poradci atd). Zmapovat i SŠ zabývající se technickými záležitostmi, v rámci následné spolupráce se školou. Zjistit, co jim chybí na středních školách, co by se dalo již zajistit na ZŠ. Zajištění financí, lidí.
  - TKM prostředky k zajištění mobilní dílny, aby mohli jezdit po školách, největším problémem jsou finance na personál. Proč by na ZŠ museli řešit místo, čas a lidi, když může jezdit mobilní dílna od TKM.
  - V rámci kariérového poradenství, je potřeba, aby kariéroví poradce měl o tuto činnost zájem. Příklad k TECHDAYS – dát více komunikativní lidi, co dokáží žáky nadchnout (z pozice firem).
- Další předpokládaný termín setkání PS je začátek února 2019. NA tomto setkání se bude dále řešit SWOTA analýza, v rámci ICT sdílení poznámek pro pracovní skupiny.
- Ukončení zasedání

