



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec priorit MAP do roku 2023 na území SO ORP Litoměřice

Verze 4 - 3.aktualizace leden 2020



Přehled změn v dokumentu

Umístění změny	Bližší určení změny (oproti verzi 1, platné od 27.9. 2016)
Kapitola 5 „Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV, zásobník projektových záměrů“	Doplnění a aktualizace projektových záměrů.



Obsah

1	VIZE.....	4
2	POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ.....	4
3	POPIS PRIORIT A CÍLŮ.....	6
4	CÍLE MAP S ÚROVNĚMI VAZBY	18
5	PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP VVV, ZÁSOBNÍK PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ	19



1 Vize

Území pokryté kvalitními školami, školskými zařízeními, zájmovým a neformálním vzděláváním, které jsou dostupné pro všechny a na stejné úrovni.

Klíčoví aktéři na území vzájemně spolupracují na kvalitním rozvoji vzdělávání a navzájem si sdílí dobrou praxi.

Kompetentní a inspirující pedagogové vytvářejí prostředí pro získávání nových znalostí, schopností a dovedností dětí a žáků a spoluprací s rodiči zabezpečují optimální podmínky pro vyrůstající generaci, která je základem pro vyšší úroveň života v regionu.

2 Popis zapojení aktérů

Do identifikace prioritních oblastí a cílů jsou zapojeni následující aktéři:

- Ředitelé a pedagogové základních a mateřských škol bez ohledu na zřizovatele
- Zřizovatelé škol
- Zástupci zájmového a neformálního vzdělávání
- Rodiče dětí a žáků
- Žáci (především zapojením tzv. dětských parlamentů)
- Veřejnost
- Odborní pracovníci (zástupci KAP, zástupci NIDV, apod.)
- aj.

V červnu 2018 se uskutečnilo Veřejné projednání projektu, kde byly představeny aktivity pro projekt MAP II, realizační tým, který byl rozšířen oproti MAP I o koordinátory implementačních aktivit, činnost zástupců škol v realizačním týmu a pracovní skupiny.

Stávající pracovní skupiny byly modifikovány a vznikly pracovní skupiny nové:

- PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka (povinná)
- PS pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka (povinná)
- PS pro rovné příležitosti (povinná)
- PS pro financování (povinná)
- PS pro polytechnické, zájmové a neformální vzdělávání (nepovinná)

Zápisy z proběhlých jednání jednotlivých pracovních skupin jsou uveřejněny na webových stránkách MAP.

V srpnu 2018 proběhla aktualizace členů Řídícího výboru, jehož členové jsou zástupci jednotlivých aktérů stanovených MŠMT. Sestava Řídícího výboru MAP byla dotčena



minimálními změnami. Na prvním zasedání Řídící výbor schválil aktualizovaný Jednací řád a Status řídicího výboru. Zároveň byla schválena Organizační struktura MAP II.

Veškeré výstupy z jednotlivých setkání a projednání mají zapojení aktéři i zájemci k dispozici na internetových stránkách projektu www.maplitomericko.cz. O jednotlivém dění jsou aktéři informováni i prostřednictvím komunikačního portálu [Facebook MAP ORP Litoměřice](#). Náměty mohou aktéři zasílat prostřednictvím, k tomuto účelu zřízené, emailové adresy map@mascs.cz, která slouží i ke komunikaci mezi aktéry a realizačním týmem.

K třetí aktualizaci Strategického rámce se na území SO ORP Litoměřice přistoupilo zejména z důvodu plánované výzvy pro podporu škol a školských zařízení. Jednotliví aktéři vzdělávání sami vyjádřili svůj požadavek na aktualizaci SR.



3 Popis priorit a cílů

Prioritní oblast	Cíl
1. Žáci a děti „škola hrou“	1.1 Zvýšení čtenářské gramotnosti
	1.2 Zvýšení matematické gramotnosti
	1.3 Zvýšení gramotnosti cizích jazyků, polytechnického vzdělávání a informační technologie
2. Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	2.1 Zlepšení technického stavu budov + bezbariérovost
	2.2 Dostatek vybavení a odborných učeben
	2.3 Funkční zázemí – školní jídelny, tělocvičny, šatny
	2.4 Využití okolí škol a šk. zařízení – hřiště, zahrady, sportoviště
	2.5 Bezpečné školy
3. Spolupráce aktérů vzdělávání	3.1 Dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků.
	3.2 Komplexní spolupráce škola + rodič; škola + zřizovatel; škola + ostatní (kariéroví poradci, ŠPZ, neziskový sektor, střední školy a učiliště, veřejnost, apod.)
4. Zájmové a neformální vzdělávání	4.1 Dostupná a kvalitní nabídka zájmového a neformálního vzdělávání
5. Společné vzdělávání / začleňování do společnosti	5.1 Informovaný rodič a veřejnost
	5.2 Odborný personál v otázkách inkluze
	5.3 Zabezpečení kvalitní předškolní péče



Prioritní oblast 1 Žáci a děti - „Škola hrou“	
Cíl 1.1 Zvýšení čtenářské gramotnosti	
Popis cíle	<p>Cílem je mít dostatečné zázemí pro zvyšování čtenářské gramotnosti u žáků tak, aby se zvýšil zájem o čtenářskou gramotnost nejen u dětí a žáků samotných, ale i ze strany podpory rodičů. Specifickým cílem je území s dostatečným počtem čtenářských klubů, dramatických kroužků či jiných klubů, které mají za cíl zvyšování čtenářské gramotnosti. Nastavení dobré spolupráce škol s knihovnami z hlediska akcí pro školy a další zařízení, ale zejména propojení školy, rodičů, dětí a žáků. Nastavení dobré spolupráce jednotlivých škol, které si navzájem sdílí zkušenosti.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- modernizace a rozšiřování knihovního fondu,- organizace čtenářských klubů, dramatických kroužků,- spolupráce s knihovnami – např. veřejná čtení, zapojení rodičů,- soutěže: recitační, čtenářské,- sdílení zkušeností /dobrá praxe.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>POP 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>VOP 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VOP 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet zmodernizovaných/rozšířených knihovních fondů- počet čtenářských klubů, dramatických kroužků či jiných klubů se zaměřením na zvyšování čtenářské gramotnosti- počet uskutečněných seminářů/besed/akcí/soutěží na téma čtenářské gramotnosti

Prioritní oblast 1 Žáci a děti - „Škola hrou“	
Cíl 1.2 Zvýšení matematické gramotnosti	
Popis cíle	<p>Cílem je mít dostatečné zázemí pro zvyšování matematické gramotnosti u dětí a žáků tak, aby se zvýšil zájem o matematickou</p>



	<p>gramotnost nejen u dětí a žáků samotných, ale i ze strany rodičů. Školy budou mít dostatečný počet pedagogických pracovníků matematického oboru. Aktéři ve vzdělávání budou vzájemně spolupracovat a sdílet si dobrou praxi a předávat zkušenosti a náměty pro zvýšení atraktivity matematické gramotnosti u dětí/žáků a rodičů.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- dostatečný počet pedagogických pracovníků matematického oboru (motivační programy),- organizace: soutěže (olympiády); spolupráce s regionální TV; odborné besedy (praktické užití matematiky),- příprava a využití kvalitních a inspirativních pomůcek,- přenos dobré praxe/Osvěta rodičů o nových výukových metodách (např. metoda prof. Hejného).
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	<p>POP 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>VOP 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet pedagogických pracovníků v matematickém oboru- počet matematických klubů- počet uskutečněných seminářů/besed/akcí/soutěží na téma matematické gramotnosti

Prioritní oblast 1 Žáci a děti - „Škola hrou“	
Cíl 1. 3	Zvýšení gramotnosti cizích jazyků, polytechnického vzdělávání a informační technologie
Popis cíle	Zvýšení gramotnosti v cizích jazycích, polytechnickém vzdělávání a v informačních technologiích pomocí vzdělávacích nástrojů – výjezdy, soutěže, spolupráce se zahraničními školami, projektové



	<p>dny, exkurze. Dále zvýšení počtu kvalitních pedagogických pracovníků, kteří si navzájem sdílí dobrou praxi.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>zvýšení počtu kvalitních pedagogických pracovníků,</i>- <i>organizace: praktická výuka – výjezdy; soutěže; spolupráce se zahraničními školami; projektové dny; exkurze,</i>- <i>výměna dobré praxe; trendy ve výuce (CLIL apod.).</i>
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	<p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>VOP 1 : Rozvoj digitální kompetencí dětí a žáků</p> <p>VOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet vzdělávacích akcí se zaměřením na cizí jazyky/polytechnické vzdělávání/informační technologie- počet PP, kteří se zúčastnili besed, seminářů, kurzů se zaměřením na cizí jazyky/polytechnické vzdělávání/informační technologie



Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	
Cíl 2.1 Zlepšení technického stavu budov + bezbariérovost	
Popis cíle	<p>Cílem je zlepšení technického stavu budov modernizací, rekonstrukcí, nástavbou či novou výstavbou. Všechny školy bezbariérové. Školy mají funkční a finančně nenáročný provoz s nízkou energetickou náročností.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- modernizace, rekonstrukce budov, výstavba,- bezbariérovost budov,- nástavby budov pro zvětšení prostor,- rekonstrukce provozních částí budov (kanalizace, potrubí), snižování energetické náročnosti budov.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů na zlepšení technického stavu budov (modernizace, rekonstrukce, nástavba, výstavba)- počet projektů na bezbariérovost škol- počet projektů na snížení provozní a energetické náročnosti

Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	
Cíl 2.2 Dostatek vybavení a odborných učeben	
Popis cíle	<p>Školy a školská zařízení mají podobnou úroveň vybavení a zázemí pro výuku. Jsou dostatečně vybavené pomůckami a nábytkem. Školy mají dostatek odborných učeben.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- modernizace a nákup pomůcek a drobného nábytku,- školy a zařízení mají podobnou úroveň vybavení a zázemí.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení



Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů zaměřených na modernizaci, nákup pomůcek a nábytku- počet projektů zaměřených na modernizaci, rekonstrukci, novou výstavbu odborných učeben
-------------------	---

Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	
Cíl 2.3 Funkční zázemí – školní jídelny, tělocvičny, šatny	
Popis cíle	<p>Školy a školská zařízení mají moderní, zrekonstruované nebo nově vystavěné funkční zázemí. Školy mají vyhovující školní jídelny, tělocvičny a šatny včetně potřebného vybavení.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- modernizace, rekonstrukce, výstavba a nákup,
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů zaměřených na modernizaci, rekonstrukci, novou výstavbu, školních jídelen, tělocvičen nebo šaten- počet nově vybavených/zmodernizovaných, školních jídelen, tělocvičen, šaten

Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	
Cíl 2.4 Využití okolí – hřiště, zahrady, sportoviště	
Popis cíle	<p>Okolí škol a školských zařízení je plně využité ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Cílem je oprava stávajících nebo výstavba nových zahradních učeben, rekonstrukce a výstavba hřišť, modernizace/obnova/výstavba sportovišť.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- zahradní učebny (oprava stávajících, výstavba nových),- rekonstrukce hřišť,- výstavba nových hřišť,- modernizace/obnova/výstavba sportovišť.



Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet zrekonstruovaných zahradních učeben- počet nově zbudovaných učeben- počet zrekonstruovaných hřišť- počet nově vystavěných hřišť- počet zrekonstruovaných sportovišť- počet nově vystavěných sportovišť

Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	
Cíl 2.5	Bezpečné školy
Popis cíle	<p>Školy mají funkční zabezpečovací systém jako preventivní opatření proti vniknutí nepovolaných osob. Škola má dostatek prostředků pro zajištění provozu bezpečnostního systému.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>zabezpečovací systém,</i>- <i>personál pro provoz.</i>
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet škol a školských zařízení s bezpečnostním systémem



Prioritní oblast 3 Spolupráce aktérů vzdělávání	
Cíl 3.1	Dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků
Popis cíle	<p>Školy mají dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků, kteří navzájem spolupracují, vyměňují si mezi sebou zkušenosti a pravidelně se setkávají. Pro pedagogické pracovníky se konají pravidelné supervize a další podpůrné aktivity jako prevence syndromu vyhoření.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- přenos dobré praxe mezi pedagogickými pracovníky (např. databáze výukových materiálů),- pravidelné setkávání aktérů,- spolupráce se vzdělávacími a poradenskými organizacemi (např. NIDV, ŠPZ)- supervize, prevence syndromu vyhoření.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	<p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- vytvořená databáze výukových materiálů- počet setkání pedagogických pracovníků- počet aktivit pro prevenci syndromu vyhoření

Prioritní oblast 3 Spolupráce aktérů vzdělávání	
Cíl 3.2	Komplexní spolupráce aktérů vzdělávání: škola + rodič; škola + zřizovatel; škola + ostatní (kariéroví poradci, ÚP, ŠPZ, neziskový sektor, střední školy a učiliště, veřejnost, apod.)
Popis cíle	<p>Klíčoví aktéři ve vzdělávání spolu navzájem spolupracují a vytvářejí tak prostředí pro rozvoj vzdělávání na území. Účastní se pravidelných setkávání. Aktéři se podílejí na propagaci vzdělávání na území a organizují vzdělávací a společné akce pro osvětu a navázání dobré spolupráce mezi aktéry.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p>



	<ul style="list-style-type: none">- pravidelná setkávání,- individuální přístup,- dny otevřených dveří,- propagace, kvalitní PR, využívání sociálních sítí,- vzdělávací a společné akce pro rodiče.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DOP 3: Kariérové poradenství VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet zrealizovaných společných setkání- počet zrealizovaných propagačních aktivit- počet vzdělávacích a společných akcí pro osvětu ve vzdělávání na různá témata a navázání dobré spolupráce mezi aktéry



Prioritní oblast 4 Zájmové a neformální vzdělávání	
Cíl 4.1	Dostupná a kvalitní nabídka zájmového a neformálního vzdělávání
Popis cíle	<p>Na území je dostatečně široká nabídka zájmového a neformálního vzdělávání. Realizátoři zájmového a neformálního vzdělávání mají dostatečné vybavení a zázemí, včetně zajištění lidských zdrojů. Zájmové a neformální vzdělávání je pro děti a žáky časově dostupné. Realizátoři úzce spolupracují se školami.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- vybavení,- zázemí,- široká nabídka,- dostupnost (časová koordinace spojů a škol),- lidské zdroje,- spolupráce se školami.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	<p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>VOP 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VOP 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VOP 6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů zaměřených na vybavení a zázemí zájmového a neformálního vzdělávání- počet projektů zaměřených na realizaci zájmového a neformálního vzdělávání- počet zřízených „školních autobusů“



Prioritní oblast 5 Společné vzdělávání, začleňování do společnosti	
Cíl 5.1	Informovaný rodič a veřejnost
Popis cíle	<p>Rodiče a veřejnost jsou dostatečně informováni o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Spolupracují s pedagogickými pracovníky a ŠPZ tak, aby byl zajištěn dostatečný rozvoj vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- spolupráce rodičů,- spolupráce se ŠPZ (SPC, PPP) a pedagogickými pracovníky a rodiči,- osvěta.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	<p>POP 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce</p>
Indikátory	<p>- počet zrealizovaných osvětových akcí s tematikou inkluze a začleňování do společnosti</p>

Prioritní oblast 5 Společné vzdělávání, začleňování do společnosti	
Cíl 5.2	Odborný personál
Popis cíle	<p>Ve školách a školských zařízeních je dostatečný počet kvalitně vzdělaných odborných pracovníků (asistent, školní psycholog apod.), kteří aktivně spolupracují se ŠPZ. Odborný personál zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů a pomáhá při výuce. Odborný personál pravidelně prochází školeními, supervizí a navzájem si sdílí dobrou praxi.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- pedagogický pracovník: vzdělávání odborných pracovníků (školní psycholog, apod.),- spolupráce se ŠPZ, supervize,- sdílení dobré praxe.
Vazba na povinná, doporučená a	<p>POP 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p>



volitelná opatření dle postupů MAP	POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
Indikátory	- počet setkání pro sdílení dobré praxe - počet odborného personálu absolvujících školení - počet odborného personálu na školách (psycholog, asistent apod.)

Prioritní oblast 5 Společné vzdělávání, začleňování do společnosti	
Cíl 5.3	Zabezpečení kvalitní předškolní péče
Popis cíle	Mateřské školy jsou dostatečně připravené na přijímání dětí mladších 3 let z hlediska personálního, provozního i materiálního. <i>Dílčí cíle:</i> <ul style="list-style-type: none">- pro děti mladších 3 let zajištění dostatečného počtu kvalitního personálu,- sdílení dobré praxe v rámci příjmu a péče,- připravenost MŠ na děti mladších 3 let (legislativní a metodické opatření, vybavenost apod.).
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	POP 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
Indikátory	- počet pracovníků pro péči o děti mladších 3 let - počet setkání pro sdílení dobré praxe



4 Cíle MAP s úrovněmi vazby

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X –slabá, XX-střední, XXX-silná

	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	5.3
POP 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XXX	XXX	XXX
POP 2	XXX	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
POP 3	XX	XX	XX	-	-	-	-	-	XX	XX	XX	XXX	XXX	XXX
DOP 1	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	XXX	-	-	-
DOP 2	-	XX	XXX	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	-
DOP 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	-	-
VOP 1	-	-	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VOP 2	-	-	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VOP 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	-
VOP 4	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	-
VOP 5	-	-	-	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VOP 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	-
VOP 7	XXX	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VOP 8	-	-	-	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	-	-	-	-	-	-
VOP 9	-	-	-	-	-	-	-	XX	XXX	XXX	-	XXX	XXX	XXX



5 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV, zásobník projektových záměrů

Viz příloha č. 2

Strategický rámec odsouhlasil Řídící výbor dne 24.1.2020.

Předseda Řídícího výboru Ing. Andrea Křížová

předseda Řídícího výboru



Příloha 1

OPATŘENÍ DLE POSTUPŮ MAP

Povinná opatření (POP):

Opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření (DOP):

Opatření 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

Opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

Opatření 3: Kariérové poradenství

Volitelná opatření (VOP):

Opatření 1: Rozvoj digitální kompetencí dětí a žáků

Opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka

Opatření 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Opatření 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Opatření 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol

Opatření 6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR

Opatření 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost

Opatření 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení

Opatření 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce

Základní škola Litoměřice, Na Valech 53	Litoměřice	46773428	600081419	102317127	Rekonstrukce podkrovní na bezbariérové třídy (podpora inkluze)	?	?	2.1							x		zásobník projektů	
Základní škola Litoměřice, Na Valech 53	Litoměřice	46773428	600081419	102317127	Výstavba zahradní učebny na pozemku školy	?	?	2.4									x	zásobník projektů
Základní škola Litoměřice, Na Valech 53	Litoměřice	46773428	600081419	102317127	Vybudování ateliéru a dílen v prostoru šaten, rekonstrukce učebny přírodovědného vzdělávání	3 000 000	2020-2021	2.2		x	x	x						příprava projektové dokumentace
Základní škola Litoměřice, Na Valech 53	Litoměřice	46773428	600081419	102317127	Rekonstrukce hlavního vchodu	?	?	2.5									x	zásobník projektů
Základní škola Litoměřice, Na Valech 53	Litoměřice	46773428	600081419	102317127	Rekonstrukce sociálního zařízení na budově v ulici Masarykova	?	?											zásobník projektů
Základní škola Litoměřice, Na Valech 53	Litoměřice	46773428	600081419	102317127	Rekonstrukce IT zasílování škol	500 000	?											zásobník projektů
Základní škola Litoměřice, Na Valech 53	Litoměřice	46773428	600081419	102317127	Energetické úspory – revitalizace dveří	300000	?											zásobník projektů
Základní škola Litoměřice, Boženy Němcové 2	Litoměřice	46773312	600081435	102317143	Půdní vestavba (dvě multifunkční učebny)	?	2022	2.1, 2.2	x				x					zásobník projektů
Základní škola Litoměřice, Boženy Němcové 2	Litoměřice	46773312	600081435	102317143	Dovybavení varhanního sálu	?	2020	2.2									x	zásobník projektů
Základní škola Litoměřice, Boženy Němcové 2	Litoměřice	46773312	600081435	102317143	Kamerový systém monitorující bezpečnost exteriéru školy	?	2020	2.5									x	zásobník projektů
Masarykova základní škola Litoměřice, Svojsíkova 5	Litoměřice	46773436	600081443	102317160	Podkrovní odborné učebny	25 000 000	2019-2020	2.2	x	x	x							Projekt připraven k realizaci, projektová dokumentace připravena.
Masarykova základní škola Litoměřice, Svojsíkova 5	Litoměřice	46773436	600081443	102317160	Školní sportovní hala/tělocvična + šatny (velikostně dle pravidel pro basket + házenou)	15 000 000	2020-2022	2.1, 2.3									x	
Masarykova základní škola Litoměřice, Svojsíkova 5	Litoměřice	46773436	600081443	102317160	Oprava povrchu sportovního areálu	2 000 000	2020-2022	2.3									x	
Masarykova základní škola Litoměřice, Svojsíkova 5	Litoměřice	46773436	600081443	102317160	Výměna oken v ŠD (Domeček)	500 000	2022	2.1	x								x	zásobník projektů
Základní škola Litoměřice, U Stadionu 4	Litoměřice	46773401	600081451	102317186	Modernizace PC učeben	800 000	2020-2022	2.2						x				
Základní škola Litoměřice, U Stadionu 4	Litoměřice	46773401	600081451	102317186	Vybavení učebny F+Ch	400 000	2019-2022	2.2			x							
Základní škola Litoměřice, U Stadionu 4	Litoměřice	46773401	600081451	102317186	Šatny 1.st.	500 000	2019-2022	2.3									x	
Základní škola Litoměřice, U Stadionu 4	Litoměřice	46773401	600081451	102317186	Zabezpečení areálu školního hřiště (el.vrata)	500 000	2020-2022	2.5									x	
Základní škola Litoměřice, U Stadionu 4	Litoměřice	46773401	600081451	102317186	Obnova povrchů (um.tr., tartan) na šk.hřišti	2 000 000	2020-2022	2.4									x	
Základní škola Litoměřice, U Stadionu 4	Litoměřice	46773401	600081451	102317186	Rekonstrukce tříd - zlepšení doby dozvuku, podhledy	?	2020-2022	2.2									x	
Základní škola Litoměřice, U Stadionu 4	Litoměřice	46773401	600081451	102317186	Vybudování učebny ICT/ČSP	250 000	2020-2022	2.2				x	x					
Základní škola Litoměřice, Havlíčkova 32	Litoměřice	46773363	600081460	102317194	Rekonstrukce učebny chemie	380 000	2019-2022	2.2			x							zásobník projektů
Základní škola Litoměřice, Havlíčkova 32	Litoměřice	46773363	600081460	102317194	Vybudování učebny jazyků	350 000	2019-2022	2.2	x									zásobník projektů
Základní škola Litoměřice, Havlíčkova 32	Litoměřice	46773363	600081460	102317194	Vybudování učebny fyziky	290 000	2019-2022	2.2			x							zásobník projektů
Základní škola Litoměřice, Havlíčkova 32	Litoměřice	46773363	600081460	102317194	Rekonstrukce dílny	310 000	2019-2022	2.2				x						zásobník projektů
Základní škola Litoměřice, Havlíčkova 32	Litoměřice	46773363	600081460	102317194	Rekonstrukce atletického oválu	7 500 000	2019-2020	2.4									x	příprava projektové dokumentace
Základní škola Litoměřice, Havlíčkova 32	Litoměřice	46773363	600081460	102317194	Generální rekonstrukce osvětlení interiéru, nové podlahové krytiny	?	2019-2022	2.2									x	zásobník projektů
Základní škola Litoměřice, Havlíčkova 32	Litoměřice	46773363	600081460	102317194	Generální oprava šaten a sociálního zázemí u tělocvičen	?	2019-2022	2.3									x	odloženo
Základní škola Litoměřice, Havlíčkova 32	Litoměřice	46773363	600081460	102317194	Instalace kamerového systému u vchodů do budovy + elektronický vstup	?	2019-2022	2.5									x	zásobník projektů
Základní škola Litoměřice, Havlíčkova 32	Litoměřice	46773363	600081460	102317194	Vybudování zázemí pro technické obory a řemeslné obory a vybudování učebny chemie a přírodních věd včetně bezbariérového sociálního zařízení	3 mil.	2020-2021	2.1				x					x	
Základní škola Litoměřice, Ladova 5	Litoměřice	46773380	600081524	102789096	Renovace historické budovy v areálu školy	6 - 7 mil.	2020	2.1									x	vypracována se projektová dokumentace
Základní škola Litoměřice, Ladova 5	Litoměřice	46773380	600081524	102789096	Modernizace učebny informačních technologií a modernizace učebny cizích jazyků	?	?	2.2	x				x					odloženo, zásobník projektů
Základní škola Litoměřice, Ladova 5	Litoměřice	46773380	600081524	102789096	Modernizace školních šaten	?	2019-2022	2.3									x	zásobník projektů

Základní škola Terežín, okres Litoměřice	Terežín	46768491	600081494	102317321	Zkvalitnění vybavení školní jídelny - konvektomat	250 000	2019-2022	2.3										x	
Základní škola Terežín, okres Litoměřice	Terežín	46768491	600081494	102317321	Vybavení kabinetů	?	2019-2022	2.3										x	
Základní škola Terežín, okres Litoměřice	Terežín	46768491	600081494	102317321	Modernizace a obnova hřiště školní družiny a sportovní hřiště	?	2019-2022	2.4										x	
Základní škola Terežín, okres Litoměřice	Terežín	46768491	600081494	102317321	Rekonstrukce zázemí tělocvičny	?	2019-2022	2.3										x	
Základní škola Terežín, okres Litoměřice	Terežín	46768491	600081494	102317321	Zvýšení bezpečnosti	3 mil.	2021	2.5										x	investiční záměr
Základní škola Terežín, okres Litoměřice	Terežín	46768491	600081494	102317321	Rekonstrukce venkovního areálu	2,7 mil.	2022	2.4										x	investiční záměr
Základní škola Terežín, okres Litoměřice	Terežín	46768491	600081494	102317321	Rekonstrukce školního hřiště	4,1 mil.	2023	2.4										x	investiční záměr
Základní škola Terežín, okres Litoměřice	Terežín	46768491	600081494	102317321	Vybavení IT učeben	3,2 mil.	2021	2.2					x						investiční záměr
Základní škola Terežín, okres Litoměřice	Terežín	46768491	600081494	102317321	Rekonstrukce střechy	6 mil.	2021	2.1										x	investiční záměr
Základní škola Terežín, okres Litoměřice	Terežín	46768491	600081494	102317321	Rekonstrukce a optimalizace topného systému	5,4 mil.	2023	2.1										x	investiční záměr
Základní škola Terežín, okres Litoměřice	Terežín	46768491	600081494	102317321	Podpora zařízení péče o děti na 1.stupni ZŠ v době mimo školní vyučování mimo hl. město Prahu	2,6 mil.	2021	2.1										x	investiční záměr
Mateřská škola Travčice 155, příspěvková organizace	Travčice	72754656	600081206	107565919	NEMAJÍ ŽÁDNÉ PROJEKTY														
Svobodná základní škola, o.p.s.	Třebošín	02562707	691007641	181066335	Výstavba nebo koupě objektu školy (vč. nezbytné rekonstrukce), výstavba technických učeben včetně zázemí a okolí školy	53 415 000	2019-2023	2.1, 2.2	x	x	x	x	x	x	x			x	
Mateřská škola Pod Kalichem příspěvková organizace	Třebošín	86652184	691010731	181087383	NEMAJÍ ŽÁDNÉ PROJEKTY														
Mateřská škola PASTELKA, Úštěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace	Úštěk	70983321	600080871	107565986	Vybavení šaten, nové botníky	120 000	2019-2020	2.3										x	
Mateřská škola PASTELKA, Úštěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace	Úštěk	70983321	600080871	107565986	Oplocení školní zahrady	400 000	2019	2.4										x	
Mateřská škola PASTELKA, Úštěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace	Úštěk	70983321	600080871	107565986	ICT technologie v MŠ	350 000	2020-2023	2.2				x							
Mateřská škola PASTELKA, Úštěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace	Úštěk	70983321	600080871	107565986	Učebna v zahradě, vybavení zahrady polytechnickými koutky	200 000	2019-2021	2.4										x	
Mateřská škola PASTELKA, Úštěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace	Úštěk	70983321	600080871	107565986	Střecha	25 000	2019-2021	2.1										x	
Mateřská škola PASTELKA, Úštěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace	Úštěk	70983321	600080871	107565986	Rozšíření kapacity MŠ	300 000	2019-2021	2.1							x				
Mateřská škola PASTELKA, Úštěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace	Úštěk	70983321	600080871	107565986	Půdní vestavba	1 000 000	2019-2022	2.1										x	
Mateřská škola PASTELKA, Úštěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace	Úštěk	70983321	600080871	107565986	Parkování-zpevnění povrchu	60 000	2019-2020	2.4										x	
Mateřská škola PASTELKA, Úštěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace	Úštěk	70983321	600080871	107565986	Školka v novém	300 000	2019-2022	2.1										x	
Mateřská škola PASTELKA, Úštěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace	Úštěk	70983321	600080871	107565986	Zázemí pro dopravní obslužnost školy - zpevnění povrchu v místě zásobování objektu školy	400 000	2020-2021	2.4										x	
Mateřská škola PASTELKA, Úštěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace	Úštěk	70983321	600080871	107565986	Doplnění herních prvků do školní zahrady včetně vybudování mini dopravního hřiště	1,5 mil.	2020-2023	2.4										x	
Mateřská škola PASTELKA, Úštěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace	Úštěk	70983321	600080871	107565986	Rekonstrukce sociálního zařízení	1,8 mil.	2020-2023	2.3										x	
Mateřská škola PASTELKA, Úštěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace	Úštěk	70983321	600080871	107565986	Oprava střechy školy	1,2 mil.	2020-2023	2.1										x	
Základní škola Aloise Klára Úštěk, příspěvková organizace	Úštěk	46770038	600081516	102317381	Učebna přírodopisu	150 000	2020 - 2021	2.2	x	x			x	x					připraveno k podání
Základní škola Aloise Klára Úštěk, příspěvková organizace	Úštěk	46770038	600081516	102317381	Rekonstrukce učebny chemie a fyziky	550 000	2020-2021	2.2			x							x	připraveno k podání
Základní škola Aloise Klára Úštěk, příspěvková organizace	Úštěk	46770038	600081516	102317381	Rekonstrukce školních dílen	3,5 - 4,5 mil.	2020-2022	2.2				x						x	připraveno k podání
Základní škola Aloise Klára Úštěk, příspěvková organizace	Úštěk	46770038	600081516	102317381	Jazyková učebna	200 000	2020-2021	2.2	x				x	x					připraveno k podání
Základní škola Aloise Klára Úštěk, příspěvková organizace	Úštěk	46770038	600081516	102317381	Modernizace PC učebny	650 000	2020-???	2.2			x		x	x					připraveno k podání
Základní škola Aloise Klára Úštěk, příspěvková organizace	Úštěk	46770038	600081516	102317381	Bezbariérovost na Klárce	1 500 000	2020	2.1	x	x	x	x	x						připraveno k podání

Masarykova základní škola a mateřská škola Žalhostice, okres Litoměřice, příspěvková organizace	Žalhostice	72745096	600081842	102317429	Venkovní učebna a úpravy školního hřiště	5 000 000	2020-2022	2.2, 2.3									x		
Masarykova základní škola a mateřská škola Žalhostice, okres Litoměřice, příspěvková organizace	Žalhostice	72745096	600081842	102317429	Nová okna	1 500 000	2019-2022	2.1										x	
Masarykova základní škola a mateřská škola Žalhostice, okres Litoměřice, příspěvková organizace	Žalhostice	72745096	600081842	102317429	Počítačová učebna	750 000	2019-2020	2.2	x				x					x	Probíhá studie proveditelnosti a sestavování rozpočtu
Masarykova základní škola a mateřská škola Žalhostice, okres Litoměřice, příspěvková organizace	Žalhostice	72745096	600081842	102317429	Multimediální pracovna	1 000 000	2019-2022	2.2					x						
Mateřská škola Žitenice	Žitenice	72744782	600081397	107566095	Zahrada	1 000 000	2019-2022	2.4											x
Mateřská škola Žitenice	Žitenice	72744782	600081397	107566095	Povrchová úprava v areálu školy - úprava parkoviště na dopravní hřiště	400 000	2019-2022	2.4											x
Mateřská škola Žitenice	Žitenice	72744782	600081397	107566095	Přístavba - rozšíření kapacity školy + byt správce	4 000 000	2019-2022	2.1							x			x	hotová studie, zakoupený pozemek
Mateřská škola Žitenice	Žitenice	72744782	600081397	107566095	Sanace kolem budovy	1 000 000	2019-2022	2.1											x
Mateřská škola Žitenice	Žitenice	72744782	600081397	107566095	Studna, nádrž na dešťovou vodu	1 000 000	2019-2022	2.1											x

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Projektové záměry schválil Řídící výbor dne 24.1.2020

Předseda Řídícího výboru - Ing. Andrea Křížová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Usnesení Řídícího výboru projektu MAP ORP LITOMĚŘICE II

Řídící výbor rozhodl takto:

Řídící výbor schválil aktualizovanou verzi Strategického rámce včetně projektových záměrů uvedených v příloze č. 2 ke dni 24.1.2020

Odůvodnění:

Dokumenty odsouhlasila nadpoloviční většina všech členů Řídícího výboru.

V Litoměřicích dne 24. 1. 2020

předseda Řídícího výboru – Ing. Andrea Křížová



MAP ORP LITOMĚŘICE II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008586
map@mascs.cz
www.maplitomericko.cz

Město Litoměřice



MAS České středohoří, z.s.
Ploskovice 50
mascs@tiscali.cz