



## Zápis k setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Datum konání:	1.12. 2022
Přítomni:	Dle prezenční listiny

### Obsah jednání:

- Informace z realizace projektu
- Představení evaluačního plánu
- Aktualizace vize MAP
- Sdílna dobré praxe – prezentace hosta Mgr. Dana Hádková
- Miniburza nápadů

Místo konání: Káva s párou, Litoměřice

### Zápis:

V úvodu přivítala vedoucí pracovních skupin všechny přítomné a představila program setkání.

Následně byly členům PS podány informace k projektu (kroky v realizaci, časový harmonogram jednotlivých aktivit). Součástí byla i informace o schváleném aktualizovaném SR. V součinnosti s tím byly podány informace k vyhlášené výzvě IROP, jejíž vyhlášení z technických důvodů bylo posunuto na 25. 11. 2022. Výzvy podporující školství ze strany MAS České středohoří, z.s. budou vyhlášeny později, v současné době se čeká na schválení potřebných náležitostí. Pro zlepšení informovanosti veřejnosti o projektu byly zajištěny propagační materiály. Ty obdrží členové PS a jednotlivé školy v počtu dostatečném k předání rodičům. Jsou zveřejňovány články o projektu ve spolupráci s deníkem Litoměřicka. Veškeré výstupy jsou uveřejňovány na webových stránkách projektu [maplitomericko.cz](http://maplitomericko.cz).

Evaluační plán: byl představen připravený evaluační plán místního akčního plánování projektu MAP ORR LITOMĚŘICE III a dán k připomínkování. Současně byl vysvětlen postup evaluace a závěrečné evaluační zprávy. Se členy PS řešil RT cílové skupiny a využití nástrojů k získání odpovědí na evaluační otázky. Nejvýhodnější je zaslat dotazníkové šetření.

Miniburza nápadů – pro podporu MG seznat učitele matematiky a ředitele, na setkání zajistit facilitátora. Ze setkání by mělo vyplynout, co konkrétně požadují, které metody a aktivity se vyplatí, jaké metody využívají oni apod. Návrh otevřených hodin matematiky pro jiné pedagogy.

Tandemovou výuku propojit s humanitními obory – učitel matematiky plus například učitel českého jazyka (fungoval by jako facilitátor, zda chápe látku i on).

Vrstevníkové učení, žáci z vyšších ročníků.

V rámci nápadů se členové PS zabývali otázkou domácích úkolů a jejich povinností splnění a zařazení do hodnocení. Z pohledu členů se jeví hodnocení domácích úkolů jako znevýhodnění, především u žáků, kteří si např. nemohou úkoly doma vypracovat. Udělat z domácích úkolů dobrovolnou záležitost, případně hodnocení jen v případě, že úkol vypracuje, když ne, nic se neděje.

Sdílna dobré praxe – Mgr. Dana Hádková





Dana Hádková představila činnost Badatelské akademie Datel působící na území Litoměřic a nově v Ústí nad Labem. Tato organizace se zabývá podporu nadaných a přemýšlivých dětí. Představila výstupy, které vznikají po realizaci BA-Datelského týdne.

Souhrnný výstup – zhodnocení celého týdne, které je zasíláno rodičům, pedagogům a případně dalším zájemcům

Výstupy jednotlivých dětí – ty jsou zasílány pouze rodičům, v případě svolení i jejich třídním učitelům. Na základě tohoto výstupu představila progres u nejmenované žákyně, která nastoupila do BA-D v 7 letech s neurostresovými problémy. Představila výstup po absolvování prvního týdne a výstup v jejích 10 letech, kde byl vidět znatelný rozdíl v chování (vymizení úzkosti při nezvládnutí úkolu apod.)

Závěrem bylo poděkováno členům za účast a setkání bylo ukončeno.

