



reg.č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008461

PROJEKT MAP ORP LITOMĚŘICE IV
VÁM NABÍZÍ

INSPIRAČNÍ WORKSHOPY

PRO ŽÁKY A UČITELE

JAKO PODPORU WELLBEINGU U ŽÁKŮ ZŠ a
VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ V OBLASTI NADÁNÍ

**VE SPOLUPRÁCI S LEKTORY
BADATELSKÉ AKADEMIE DATEL**

Projektové lekce pro celé třídy 3. až 5. ročníků
ZŠ s náslechem a výstupem pro
pedagogické pracovníky



Spolufinancováno
Evropskou unií



ČASOVÁ NÁROČNOST PROGRAMU

- 3 vyučovací hodiny práce s žáky (začátek 2. vyuč. hod.)
- navazující aktivita práce s pedagogy (45 minut)

PŘIHLAŠOVÁNÍ PROBÍHÁ INDIVIDUÁLNĚ EMAILEM map@mascs.cz

MOŽNOST OPAKOVANÝCH NÁVŠTĚV

NABÍDKA AKTIVITY JE AŽ DO ŘÍJNA 2025.

ANOTACE:

- **Myšlenka:** otevřít téma práce s nadáním v kontextu třídy
- **Cíl:** inspirovat pedagogy k hledání nadání a talentů u žáků v různých podobách jako podporu sebevědomí, sebedůvěry a motivaci pracovat na sobě pro užitek svůj a ostatních
- **Nástroje:** akademické (teoretické) a praktické činnosti, pomůcky
- **Metody** (s akreditací MŠMT): vědomá práce s hodnotami (metodou základního plánu), rozvoj kognitivních funkcí (metodou MIU – metoda instrumentální uvědomování), badatelská metoda
- **Výstupy:**
 - zpětná vazba se žáky (řízená reflexe ke strategiím, práce i s pozorností, zvládnutí individuální / týmové / celoskupinové práce, sdílení postřehů žáků)
 - zpětná vazba s pedagogy (řízená reflexe k lekci, sdílení, dotazy)

TÉMA “O NADÁNÍ, ANEB KAŽDÝ MÁME DAR”

- Intelektuální (instrumenty Budování strategií a Orientace v prostoru FIE a MIU*pozn.) a praktická cvičení jako materiál pro odhalování silných stránek, nadání a talentů u každého člověka
- Individuální, týmové a celoskupinové hry jako zdroj pro identifikaci strategických kognitivních funkcí žáků
- Odborné a literární pojetí nadání a příklady literárního ztvárnění lidských darů a poslání ve světě