



Vyhodnocení Akčního plánu 2023/2024

MAP ORP LITOMĚŘICE IV

reg.č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008461

REALIZÁTOR

MAS České středohoří, z.s.
Ploskovice 50, Ploskovice



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1 Co je Akční plán

Akční plán je dokumentem, jehož cílem je upřesnit Strategický plán v krátkodobém časovém horizontu. Akční plán určuje, jakými konkrétními kroky či projekty budou naplňovány příslušné cíle uvedené ve Strategickém rámci projektu MAP ORP LITOMĚŘICE. Akční plán se zpracovává vždy na následující školní rok s možností přesahu do dalších školních roků.

Každá aktivita reflektuje na definované cíle ve Strategickém rámci a musí být v jeho souladu. Aktivity zařazené do Akčního plánu mají stanoveného realizátora a rozpočet k financování.

Příprava Akčního plánu je proces dlouhodobý a opakovaný, prostupující celým rokem. Nejprve dochází ke sběru námětů na realizaci projektů. Poté dochází k diskusi na území v pracovních skupinách, dále pak v Řídícím výboru a v Partnerství. Následně dochází k výběru aktivit, které je možné realizovat, a to z časového, věcného i finančního hlediska.

V posledním kroku dochází k implementaci konkrétních aktivit zařazených do Akčního plánu pro daný školní rok.

V prvním pololetí roku, který následuje pro realizaci akčního plánu, by mělo dojít k jeho vyhodnocení.

Aktivity v Akčním plánu budou děleny na Aktivity jednotlivých škol, Aktivity spolupráce a Infrastruktura (viz Strategický rámec).

Přehled aktivit v Akčním plánu MAP ORP Litoměřice 2023/2024 - aktivity spolupráce

		Název aktivity	Charakteristika aktivity	Indikátor MAP	Hodnota indikátoru	Realizátor	Časový harmonogram	Očekávaný rozpočet	plnění	% plnění	poznámky
Cíl 1.1 Podpora čtenářské (pre)gramotnosti	OPATŘENÍ 1.1.1 VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ, OSVĚTA, BUDOVÁNÍ ZNALOSTNÍCH KAPACIT VE ČTENÁŘSKÉ (PRE)GRAMOTNOSTI NA ÚZEMÍ	1.1.1.1 Propagace a osvěta čtenářské (pre)gramotnosti	Realizace propagačních či osvětových aktivit prostřednictvím například stránek na sociálních sítích projektu MAP, videopříspěvků aj. jako podpora pro sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe a materiálů na území v tématu čtenářské (pre)gramotnosti či jiná forma propagační a osvětové akce. Aktivita může mít podobu prostého sdílení článků, příspěvků, videí, které byly vytvořeny třetími stranami.	AS1/AS3	6	Projekt MAP	01.06.2024	60 000,00	16	267	
		1.1.1.2 Vzdělávací akce na podporu čtenářské (pre)gramotnosti	Realizace vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, rodiče či veřejnost na podporu budování znalostních kapacit ve čtenářské (pre)gramotnosti na území.	AS1/AS3	2	Projekt MAP	01.08.2024	10 000,00	1	50	
		1.1.1.3 Setkání za účelem výměny zkušeností	Realizace diskuzních vzdělávacích setkání za účelem výměny zkušeností, příkladů dobré praxe či materiálů v tématu čtenářské (pre)gramotnosti.	AS1	1	Projekt MAP	01.06.2024	10 000,00	1	100	
	OPATŘENÍ 1.1.2 AKTIVITY NA PODPORU ČTENÁŘSKÉ (PRE)GRAMOTNOSTI PRO DĚTI, ŽÁKY, RODIČE A VEŘEJNOST	1.1.2.1 Podpora přenosu programů Městské knihovny Litoměřice do celého území	Realizace obdobných programů čtenářské (pre)gramotnosti Městské knihovny Litoměřice ve školských zařízeních v jiných obcích s cílem zvýšit dostupnost těchto programů a zajistit rovný přístup k těmto programům na celém území. Bude se jednat o opakující se aktivitu s různými tématy.	AS2	1	Projekt MAP	01.06.2024	241 000,00	1	100	
		1.1.2.2 Čtenářské aktivity pro rodiče a veřejnost	Realizace aktivit na podporu čtenářské (pre)gramotnosti pro rodiče či veřejnost (např. spolupráce s Městskou knihovnou při realizaci akcí, storytelling, čtení dětem, logopedická prevence apod.)	AS3	2	Projekt MAP	01.08.2024	20 000,00	0	0	aktivita se nezrealizovala kvůli pozdějšímu schválení MAP IV
	OPATŘENÍ 1.1.3 PUTOVNÍ POMŮCKY NA PODPORU ČTENÁŘSKÉ (PRE)GRAMOTNOSTI	1.1.3.1 Putovní pomůcky čtenářské (pre)gramotnosti	Zajištění nových a sdílení souborů putovních pomůcek pro využívání moderních didaktických forem práce s dětmi a žáky ve školských zařízeních. (Například čtenářské kuffíky).	AS2	5	Projekt MAP	1–6/2024	10 000,00	5	100	
Cíl 1.2 Podpora matematické (pre)gramotnosti	OPATŘENÍ 1.2.1 VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ, OSVĚTA, BUDOVÁNÍ ZNALOSTNÍCH KAPACIT V MATEMATICE (PRE)GRAMOTNOSTI NA ÚZEMÍ	1.2.1.1 Propagace a osvěta matematické (pre)gramotnosti	Realizace propagačních či osvětových aktivit prostřednictvím například stránek na sociálních sítích projektu MAP, videopříspěvků aj. jako podpora pro sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe a materiálů na území v tématu matematické (pre)gramotnosti. Aktivita může mít podobu prostého sdílení článků, příspěvků, videí, které byly vytvořeny třetími stranami.	AS1/AS3	4	Projekt MAP	01.06.2024	20 000,00	4	100	
		1.2.1.2 Vzdělávací akce na podporu matematické (pre)gramotnosti	Realizace vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, rodiče či veřejnost na podporu budování znalostních kapacit v matematické (pre)gramotnosti na území. (Například metoda Hejného, finanční gramotnost, ABAKU aj.)	AS1	2	Projekt MAP	01.08.2024	20 000,00	0	0	byla plánována, ale pro nedostatečný počet účastníků byl akce zrušena
		1.2.1.3 Setkání za účelem výměny zkušeností	Realizace diskuzních vzdělávacích setkání za účelem výměny zkušeností, příkladů dobré praxe či materiálů v tématu matematické (pre)gramotnosti.	AS1	1	Projekt MAP	01.06.2024	10 000,00	0	0	aktivita se nezrealizovala kvůli pozdějšímu schválení MAP IV
	OPATŘENÍ 1.2.2 AKTIVITY NA PODPORU MATEMATICKÉ (PRE)GRAMOTNOSTI PRO DĚTI, ŽÁKY, RODIČE A VEŘEJNOST	1.2.2.1 Matematické aktivity na školách	Realizace (pro)matematických aktivit pro děti a žáky (například projektové dny).	AS1	2	MAP IV	1–8/2024	20 000,00	2	100	

Cíl 1.3 Podpora (pre)gramotnosti cizích jazyků, polytechnického vzdělávání, informačních technologií a jiných kompetencí	OPATŘENÍ 1.3.1. VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ, OSVĚTA, BUDOVNÍ ZNALOSTNÍCH KAPACIT V (PRE)GRAMOTNOSTI CIZÍCH JAZYKŮ, POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ, INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍCH A JINÝCH KOMPETENCÍCH NA ÚZEMÍ	1.3.1.1 Propagace a osvěta (pre)gramotnosti cizích jazyků, polytechnického vzdělávání, informačních technologií a jiných kompetencí	Realizace propagačních či osvětových aktivit prostřednictvím například stránek na sociálních sítích projektu MAP, videopříspěvků aj. jako podpora pro sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe a materiálů na území v tématech (pre)gramotnosti cizích jazyků, polytechnického vzdělávání, informačních technologií a jiných kompetencí. Aktivita může mít podobu prostého sdílení článků, příspěvků, videí, které byly vytvořeny třetími stranami.	AS1/AS3	6	Projekt MAP	01.06.2024	60 000,00	6	100	
		1.3.1.2 Vzdělávací akce na podporu (pre)gramotnosti cizích jazyků, polytechnického vzdělávání, informačních technologií a jiných kompetencí	Realizace vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, rodiče či veřejnost na podporu budování znalostních kapacit v (pre)gramotnosti cizích jazyků, polytechnického vzdělávání, informačních technologií a jiných kompetencí. (Například robotika s EMOU, Informatika s EMILEM, práce s tablety aj.)	AS1	6	Projekt MAP	01.08.2024	120 000,00	7	117	
		1.3.1.3 Setkání za účelem výměny zkušeností	Realizace diskuzních vzdělávacích setkání za účelem výměny zkušeností, příkladů dobré praxe či materiálů v tématech (pre)gramotnosti cizích jazyků, polytechnického vzdělávání, informačních technologií a jiných kompetencí.	AS1	1	Projekt MAP	01.06.2024	10 000,00	2	200	
	OPATŘENÍ 1.3.2 AKTIVITY PRO DĚTI, ŽÁKY, RODIČE A VEŘEJNOST NA PODPORU (PRE)GRAMOTNOSTI CIZÍCH JAZYKŮ, POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ, INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍCH A JINÝCH KOMPETENCÍCH NA ÚZEMÍ	1.3.2.1 Aktivity na podporu cizích jazyků na školách	Realizace aktivit na podporu cizích jazyků pro děti a žáky ve školských zařízeních (například projektové dny).	AS2	2	Projekt MAP	01.06.2024	20 000,00	0	0	aktivita se nezrealizovala kvůli pozdějšímu schválení MAP IV
		1.3.2.2 Aktivity na podporu polytechnického vzdělávání na školách	Realizace aktivit na podporu polytechnického vzdělávání pro děti a žáky ve školských zařízeních (například projektové dny, ukázkové hodiny, mobilní polytechnická dílna aj.).	AS2	4	Projekt MAP	01.06.2024	300 000,00	0	0	aktivita se nezrealizovala kvůli pozdějšímu schválení MAP IV
		1.3.2.4 Aktivity na podporu informačních technologií na školách	Realizace aktivit na podporu informačních technologií pro děti a žáky ve školských zařízeních (například projektové dny, ukázkové hodiny práce s pomůckami aj.).	AS2	5	Projekt MAP	01.06.2024	20 000,00	0	0	aktivita se nezrealizovala kvůli pozdějšímu schválení MAP IV
celkem								891 000,00			

Cíl 3.1 Dostatečný počet nadšených a motivovaných pracovníků	OPATŘENÍ 3.1.1. PREVENCE SYNDROMU ZKŮŠENOSTI U VYHOŘELÝCH/ WELLBEING PP	3.1.1.1 Wellbeing pro PP/prevence syndromu vyhoření	Aktivity na podporu prevence syndromu vyhoření, na zvýšení smysluplnosti a životní pohody pracovníků ve vzdělávání.	AS1	0	Projekt MAP	1-8/2024 (plánováno v dalším šk.r.)	-	0	0	
	OPATŘENÍ 3.1.2. SDÍLENÍ ZKŮŠENOSTI U SDÍLENÍ DOBRÉ PRAXE	3.1.2.1 Společná setkání pracovníků ve vzdělávání	Aktivita na podporu profesního růstu pracovníků ve vzdělávání pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora, či lektorů. Aktivita může mít i formu výjezdu.	AS1	0	Projekt MAP	1-8/2024 (plánováno v dalším šk.r.)	-	0	0	
Cílemá spolupráce aktérů vzdělávání	OPATŘENÍ 3.2.1. SPOLUPRÁCE S RODIČI A VEŘEJNOSTÍ	3.2.1.1 Odborné besedy pro rodiče	Aktivita podporující spolupráci rodičů se školou, vyjasnění pravidel, kompetencí, úskalí spojených s nástupem do školského zařízení za účasti odborníka.	AS3	1 (bude se jednat o cyklus, očekává se více návštěv)	MAP IV	leden-červen 2024	30 000,00	0	0	
		3.2.1.2 Odborné besedy pro PP	Aktivita podporující spolupráci PP s rodiči, vyjasnění pravidel PP, kompetencí PP, úskalí spojených s každodenní návštěvou školského zařízení za účasti odborníka.	AS1	1	MAP IV	leden-červen 2024	10 000,00	0	0	aktivita se nezrealizovala kvůli pozdějšímu schválení MAP IV
	3.2.2.1 Vzdělávací akce pro vedení škol	Realizace vzdělávacích akcí určené pro vedení škol se zaměřením na kvalitní leadership, řízení školy, kompetence ředitele, legislativní změny apod.	AS1	1	MAP IV	leden-červen 2024	30 000,00	1	100		

Cíl 3.2. Komplexní vzájem	OPATŘENÍ 3.2.2. KVALITA ŠKOLA	3.2.2.2 Vzdělávací akce pro PP	Realizace vzdělávací akcí pro pedagogické pracovníky zaměřených s cílem zajištění kvalitní školy (Například akce s tématem Klima ve třídě, Práce s agresí ve třídě, Formativní hodnocení aj.)	AS1	1	MAP IV	leden-červen 2024	40 000,00	0	0	aktivita se nezrealizovala kvůli pozdějšímu schválení MAP IV
		3.2.2.3 Inspirační workshopy pro děti a žáky (We	Realizace inspiračních akcí pro děti a žáky, které mají za cíl podporovat sebevědomí, sebezvědomí, motivaci pracovat na sobě pro užitek svůj a ostatních.	AS2	5	MAP IV	leden-červen 2024	75 000,00	1	20	aktivita se nezrealizovala celá kvůli pozdějšímu schválení MAP IV

celkem 185 000,00

Cíl 4.1. Kvalitní nabídka zájmového formálního a neformálního vzdělávání	OPATŘENÍ 4.1.1. PODPORA INOVATIVNÍCH METOD V ZÁJMOVÉM FORMÁLNÍM A NEFORMÁLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ	4.1.1.1. Inovativní vzdělávání v zájmovém formálním a neformálním vzdělávání	Ukázkové hodiny práce inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.	AS2	3	MAP IV	leden-červen 2024	30 000,00	0	0	aktivita se nezrealizovala kvůli pozdějšímu schválení MAP IV
	OPATŘENÍ 4.1.2. VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ, OSVĚTA, BUDOVÁNÍ ZNALOSTNÍCH KAPACIT	4.1.2.1 Setkání aktérů vzdělávání za účelem výměny zkušeností, diskuze na území.	Setkání aktérů vzdělávání za účelem výměny zkušeností, diskuze na území v tématu formálního a neformálního vzdělávání.	AS1	1	MAP IV	leden-srpen 2024	10 000,00	0	0	aktivita se nezrealizovala kvůli pozdějšímu schválení MAP IV

celkem 40 000,00

Cíl 5.1. Informovaný rodič a veřejnost	OPATŘENÍ 5.1.1. OSVĚTA V TÉMATU ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ	5.1.1.1 Propagace a osvěta v tématu rovné příležitosti	Realizace propagačních či osvětových aktivit prostřednictvím například stránek na sociálních sítích projektu MAP, videopříspěvků aj. jako podpora pro sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe a materiálů na území v tématu rovné příležitosti. Aktivita může mít podobu prostého sdílení článků, příspěvků, videí, které byly vytvořeny třetími stranami.	AS3	3	MAP IV	leden až červen 2024	30 000,00	3	100	
Cíl 5.2. Odborný personál v otázkách inkluze	OPATŘENÍ 5.2.1. BUDOVÁNÍ ZNALOSTNÍCH KAPACIT V TÉMATU ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI	5.2.1.1 Vzdělávací akce pro PP v tématu rovné příležitosti	Realizace vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky na podporu budování znalostních kapacit v tématu rovných příležitostí (Například Hodnotové vzdělávání včetně ukázkových hodin práce s touto metodou, metoda FIE, aj.)	AS1	2	MAP IV	leden až srpen 2024	10 000,00	3	150	
		5.2.1.2 Setkání za účelem výměny zkušeností	Realizace diskuzních vzdělávacích setkání za účelem výměny zkušeností, příkladů dobré praxe či materiálů v tématu rovné příležitosti.	AS1	1	MAP IV	leden-srpen 2024	10 000,00	0	0	aktivita se nezrealizovala kvůli pozdějšímu schválení MAP IV
Cíl 5.3. PODPORA NADANÝCH ŽÁKŮ, PODPORA PRÁCE S NADANÝMI ŽÁKY V RÁMCI VZDĚLÁVACÍCH INSTITUCÍ A RODINY	OPATŘENÍ 5.3.1. Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v tématu nadaný žák	5.3.1.1 Osvěta v tématu nadané dítě	Realizace osvětové akce na téma nadaný žák, realizace příspěvků na FCB projektu MAP, informační setkání k tématu nadaný žák.	AS1/AS3	1	MAP IV	leden až srpen 2024	216 000,00	0	0	aktivita se nezrealizovala kvůli pozdějšímu schválení MAP IV
		5.3.1.2 Vzdělávací akce pro PP v tématu nadané dítě	Realizace vzdělávací akce na vybrané téma týkající se práce s nadaným žákem.	AS1	1	MAP IV	leden až srpen 2024		1	100	
	OPATŘENÍ 5.3.2. PODPORA NADANÝCH ŽÁKŮ	5.3.2.1 Tematická setkání nadaných žáků	Setkání s obdobně přemýšlivými dětmi na vybrané téma. Setkání s vědci, umělci apod. (cyklus)	AS2	1	MAP ve spolupráci s Ba-D	leden až srpen 2024		1	100	
		5.1.2.2 Workshopy pro nadané žáky	Realizace vzdělávacích akcí na vybrané téma, kterými budou proškoleni nadaní žáci, kteří budou mít za cíl předat získané poznatky vrstevníkům. Aktivita je úzce provázána s aktivitou 4.1.1.1	AS2	1	MAP ve spolupráci s Ba-D	leden až srpen 2024	10 000,00	0	0	aktivita se nezrealizovala kvůli pozdějšímu schválení MAP IV a zároveň je tato aktivita úzce navázána na aktivitu 4.1.1.1., která taktéž neproběhla

celkem 276 000,00

Hodnota indikátoru	Realizátor	Časový harmonogram	Očekávaný rozpočet	plnění	% plnění
				55	40

Výsledek plnění

Přehled aktivit v Akčním plánu MAP ORP Litoměřice 2023/2024 - aktivity škol

	Název aktivity	Charakteristika aktivity	Indikátor MAP	Hodnota indikátoru	Realizátor	Časový harmonogram	Očekávaný rozpočet	plnění
OPATŘENÍ 1.1.1 VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ, OSVĚTA, BUDOVNÍ ZNALOSTNÍCH KAPACIT VE ČTENÁŘSKÉ (PRE)GRAMOTNOSTI NA ÚZEMÍ	1.1.1.4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ – ČG	Realizace vzdělávacích akcí vedoucích k profesnímu růstu pracovníků ve vzdělávání v tématu čtenářské pregramotnosti.	AŠ1	Nelze přesně určit	Šablony OP JAK	2023-2025	Nelze přesně určit	Z přehledu čerpání Šablony OP JAK "Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ nelze přesně určit toto téma (šablona je společná pro všechny gramotnosti.) Celkem bylo zrealizováno 5 aktivit z této Šablony. Ostatní jsou v realizaci až do roku 2025.
	1.1.1.5 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ – ČG	Realizace vzdělávacích akcí vedoucích k profesnímu růstu pracovníků ve vzdělávání v tématu čtenářské gramotnosti.	AŠ1	Nelze přesně určit	Šablony OP JAK	2023-2025	Nelze přesně určit	Z přehledu čerpání Šablony OP JAK "Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ nelze přesně určit čiště toto téma (šablona je společná pro všechny gramotnosti.) Celkem bylo zrealizováno 80 aktivit z této Šablony. Ostatní jsou v realizaci až do roku 2025.
OPATŘENÍ 1.1.2 AKTIVITY NA PODPORU ČTENÁŘSKÉ (PRE)GRAMOTNOSTI PRO DĚTI, ŽÁKY, RODIČE A VĚŘEJNOST	1.1.2.3 Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - ČG	Realizace vzdělávacích akcí na podporu a rozvoj znalostí a dovedností dětí v MŠ a jejich podpora znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity , talentu a samostatnosti se zaměřením na čtenářskou (pre)gramotnost.	AŠ1	Nelze přesně určit	Šablony OP JAK	2023-2025	Nelze přesně určit	Z přehledu čerpání Šablony OP JAK "Inovativní vzdělávání dětí v MŠ nelze přesně určit čiště toto téma (šablona je společná pro všechny gramotnosti.) Všechny aktivity v této šabloně jsou v realizaci až do roku 2025.
	1.1.2.4 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ – ČG	Realizace vzdělávacích akcí na podporu a rozvoj znalostí a dovedností žáků v ZŠ a jejich podpora znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáky k rozvoji kreativity , talentu a samostatnosti se zaměřením na čtenářskou gramotnost.	AŠ1	Nelze přesně určit	Šablony OP JAK	2023-2025	Nelze přesně určit	Z přehledu čerpání Šablony OP JAK "Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ nelze přesně určit čiště toto téma (šablona je společná pro všechny gramotnosti.) Celkem bylo z této Šablony čerpáno 7 aktivit. Zbytek je stále v realizaci až do roku 2025.
OPATŘENÍ 1.2.1 VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ, OSVĚTA, BUDOVNÍ ZNALOSTNÍCH KAPACIT V MATEMATICKÉ (PRE)GRAMOTNOSTI NA ÚZEMÍ	1.2.1.4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ - MG	Realizace vzdělávacích akcí vedoucích k profesnímu růstu pracovníků ve vzdělávání v tématu matematické pregramotnosti.	AŠ1	Nelze přesně určit	Šablony OP JAK	2023-2025	Nelze přesně určit	Z přehledu čerpání Šablony OP JAK "Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ nelze přesně určit toto téma (šablona je společná pro všechny gramotnosti.) Celkem bylo zrealizováno 5 aktivit z této Šablony. Ostatní jsou v realizaci až do roku 2025.
	1.2.1.5 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ – MG	Realizace vzdělávacích akcí vedoucích k profesnímu růstu pracovníků ve vzdělávání v tématu matematické gramotnosti.	AŠ1	Nelze přesně určit	Šablony OP JAK	2023-2025	Nelze přesně určit	Z přehledu čerpání Šablony OP JAK "Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ nelze přesně určit čiště toto téma (šablona je společná pro všechny gramotnosti.) Celkem bylo zrealizováno 80 aktivit z této Šablony. Ostatní jsou v realizaci až do roku 2025.
OPATŘENÍ 1.2.2 AKTIVITY NA PODPORU MATEMATICKÉ (PRE)GRAMOTNOSTI PRO DĚTI, ŽÁKY A VĚŘEJNOST	1.2.2.2 Inovativní vzdělávání žáků v MŠ - MG	Realizace vzdělávacích akcí na podporu a rozvoj znalostí a dovedností dětí v MŠ a jejich podpora znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáky k rozvoji kreativity , talentu a samostatnosti se zaměřením na matematickou pregramotnost.	AŠ1	Nelze přesně určit	Šablony OP JAK	2023-2025	Nelze přesně určit	Z přehledu čerpání Šablony OP JAK "Inovativní vzdělávání dětí v MŠ nelze přesně určit čiště toto téma (šablona je společná pro všechny gramotnosti.) Všechny aktivity v této šabloně jsou v realizaci až do roku 2025.

OPATŘENÍ 1.2.2 AKTIVITY NA PODPORU (PRE)GRAMOTNOSTI CIZÍCH JAZYKŮ, RODIČŮ ŽÁKŮ, RODIČŮ ŽÁKŮ, RODIČŮ ŽÁKŮ	1.2.2.3 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ - MG	Realizace vzdělávacích akcí na podporu a rozvoj znalostí a dovedností žáků v ZŠ a jejich podpora znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáky k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti se zaměřením na matematickou gramotnost.	AŠ1	Nelze přesně určit	Šablony OP JAK	2023-2025	Nelze přesně určit	Z přehledu čerpání Šablon OP JAK "Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ nelze přesně určit čistě toto téma (šablona je společná pro všechny gramotnosti.) Celkem bylo z této Šablony čerpáno 7 aktivit. Zbytek je stále v realizaci až do roku 2025.
OPATŘENÍ 1.3.1 VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ, OSVĚTA, BUDOVNÍ ZNALOSTNÍCH KAPACIT V (PRE)GRAMOTNOSTI CIZÍCH JAZYKŮ, POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ, INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍCH A JINÝCH KOMPETENCÍCH NA ÚZEMÍ	1.3.1.4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ - ostatní	Realizace vzdělávacích akcí vedoucích k profesnímu růstu pracovníků ve vzdělávání v dalších tématech jako například polytechnické vzdělávání, vzdělávání v informačních technologiích aj.	AŠ1	Nelze přesně určit	Šablony OP JAK	2023-2025	Nelze přesně určit	Z přehledu čerpání Šablon OP JAK "Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ nelze přesně určit toto téma (šablona je společná pro všechny gramotnosti.) Celkem bylo realizováno 5 aktivit z této Šablony. Ostatní jsou v realizaci až do roku 2025.
	1.3.1.5 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ - ostatní	Realizace vzdělávacích akcí vedoucích k profesnímu růstu pracovníků ve vzdělávání v dalších tématech jako například polytechnické vzdělávání, vzdělávání v informačních technologiích, cizí jazyky aj.	AŠ1	Nelze přesně určit	Šablony OP JAK	2023-2025	Nelze přesně určit	Z přehledu čerpání Šablon OP JAK "Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ nelze přesně určit čistě toto téma (šablona je společná pro všechny gramotnosti.) Celkem bylo realizováno 80 aktivit z této Šablony. Ostatní jsou v realizaci až do roku 2025.
OPATŘENÍ 1.3.2 AKTIVITY PRO DĚTI, ŽÁKY, RODIČE A VEŘEJNOST NA PODPORU (PRE)GRAMOTNOSTI CIZÍCH JAZYKŮ, POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ, INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍCH A JINÝCH KOMPETENCÍCH NA ÚZEMÍ	1.3.2.5 Inovativní vzdělávání žáků v MŠ – ostatní témata	Realizace vzdělávacích akcí na podporu a rozvoj znalostí a dovedností dětí v MŠ a jejich podpora znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáky k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti se zaměřením na ostatní témata jako například polytechnické vzdělávání, informatika aj..	AŠ1	Nelze přesně určit	Šablony OP JAK	2023-2025	Nelze přesně určit	Z přehledu čerpání Šablon OP JAK "Inovativní vzdělávání dětí v MŠ nelze přesně určit čistě toto téma (šablona je společná pro všechny gramotnosti.) Všechny aktivity v této šabloně jsou v realizaci až do roku 2025.
	1.3.2.6 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ - ostatní	Realizace vzdělávacích akcí na podporu a rozvoj znalostí a dovedností žáků v ZŠ a jejich podpora znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáky k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti se zaměřením na ostatní témata jako například polytechnické vzdělávání, informatika aj..	AŠ1	Nelze přesně určit	Šablony OP JAK	2023-2025	Nelze přesně určit	Z přehledu čerpání Šablon OP JAK "Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ nelze přesně určit čistě toto téma (šablona je společná pro všechny gramotnosti.) Celkem bylo z této Šablony čerpáno 7 aktivit. Zbytek je stále v realizaci až do roku 2025.
OPATŘENÍ 1.3.3 AKTIVITY NA PODPORU (PRE)GRAMOTNOSTI CIZÍCH JAZYKŮ, POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ, INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍCH A JINÝCH KOMPETENCÍCH NA ÚZEMÍ	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ	Aktivita na podporu profesního růstu pracovníků ve vzdělávání MŠ (vyjma ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	AŠ1	19	7 % IZO škol na území - Šablony OP JAK	2023/2024-2024-2025	74 575 Kč	v realizaci, projekt končí až v roce 2025
	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Aktivita na podporu profesního růstu pracovníků ve vzdělávání ZŠ (vyjma ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	AŠ1	119	13 % IZO škol na území - Šablony OP JAK	2023/2024-2024-2025	467 075 Kč	v realizaci, projekt končí až v roce 2025
	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SVČ	Aktivita na podporu profesního růstu pracovníků ve vzdělávání SVČ (vyjma ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	AŠ1	20	17 % IZO škol na území - Šablony OP JAK	2023/2024-2024-2025	78 500 Kč	v realizaci, projekt končí až v roce 2025

OPATŘENÍ 3.1.2 SDÍLENÍ ZKŮ		vzdělávání) pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.			Šablony OP JAK	2023-2025		
	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	Aktivita na podporu profesního růstu pracovníků ve vzdělávání ŠD /ŠK (vyjma ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	AŠ1	13	6 % IZO škol na území - Šablony OP JAK	2023/2024-2024-2025	51 025 Kč	9 aktivit již zrealizováno, ostatní v realizaci - projekt končí až v roce 2025
	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZUŠ	Aktivita na podporu profesního růstu pracovníků ve vzdělávání ZUŠ (vyjma ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	AŠ1	10	50 % IZO ZUŠ na území - Šablony OP JAK	2023/2024-2024-2025	39 250 Kč	v realizaci, projekt končí až v roce 2025
OPATŘENÍ 3.2.1 SPOLUPRÁCE S RODIČI A VEŘEJNOSTÍ	3.2.1.3 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	Aktivita podporující inkluzivní klima a komunitní charakter mateřské školy a poskytující rodičům prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.	AŠ1	39	30 % IZO MŠ na území – Šablony OP JAK	2023/2024-2024-2025	57 057 Kč	v realizaci, projekt končí až v roce 2025
	3.2.1.4 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	Aktivita podporující inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy a poskytující rodičům informace a prostor k diskusi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol.	AŠ1	12	21 % IZO ZŠ na území – Šablony OP JAK	2023/2024-2024-2025	17 756 Kč	v realizaci, projekt končí až v roce 2025
	3.2.1.5 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ	Aktivita jejíž cílem je poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s chodem a modernizací středisek volného času a dostatečný prostor k diskuzi.	AŠ1	7	33 % IZO SVČ na území – Šablony OP JAK	2023/2024-2024-2025	10 241 Kč	v realizaci, projekt končí až v roce 2025
OPATŘENÍ 4.1.1 PODPORA INOVATIVNÍCH METOD V ZÁJMOVÉM FORMALNÍM A NEFORMÁLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ	4.1.1.2 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVČ	Aktivita na podporu osobnostního a sociálního rozvoje účastníků zájmového vzdělávání v SVČ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.	AŠ1	241	67 % IZO SVČ na území - Šablony OP JAK	2023-2025	3 850 000 Kč	v realizaci, projekt končí až v roce 2025
	4.1.1.3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	Aktivita na podporu osobnostního a sociálního rozvoje účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.	AŠ1	94	52 % IZO SVČ na území – Šablony OP JAK	2023-2025	3 760 000 Kč	33 aktivit zrealizováno, zbytek v realizaci až do roku 2025
	4.1.1.4 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ZUŠ	Aktivita na podporu osobnostního a sociálního rozvoje žáků ZUŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.	AŠ1	102	100 % IZO SVČ na území – Šablony OP JAK	2023-2025	3 264 000 Kč	v realizaci, projekt končí až v roce 2025
OPATŘENÍ 4.1.2 VYKVALIFIKOVÁNÍ PRACOVNÍKŮ V OBLASTI KAPACIT	4.1.2.2 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ	Aktivita na podporu profesního růstu pracovníků ve vzdělávání SVČ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	AŠ1	209	67 % IZO SVČ na území – OP JAK	2023-2025	820 325 Kč	v realizaci, projekt končí až v roce 2025

4.1.2.3 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	Aktivity na podporu profesního růstu pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	AŠ1	154	52 % IZO SVČ na území – OP JAK	2023-2025	604 450 Kč	16 aktivit zrealizováno, zbytek v realizaci až do roku 2025
4.1.2.4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZUŠ	Aktivity na podporu profesního růstu pracovníků ve vzdělávání ZUŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	AŠ1	137	100 % IZO ZUŠ na území – Šablony OP JAK	2023-2025	537 725 Kč	v realizaci, projekt končí až v roce 2025

2 Závěr

Akční plán na školní rok 2023/2024 byl sestaven s aktivitami, které bylo možné financovat zejména ze zdrojů projektu MAP IV (aktivity spolupráce) a dále pak z dalších veřejných zdrojů, jako jsou například tzv. Šablony z OP Jana Amose Komenského (aktivity škol).

Realizace aktivit v Akčním plánu byla ovlivněná neúspěšným podáním první žádosti projektu MAP ORP LITOMĚŘICE IV. Vzhledem k této skutečnosti MAS České středohoří, z.s. realizátor projektu MAP, předfinancoval aktivity z vlastních zdrojů. To ovlivňuje celkové procentuální vyhodnocení. Byly upřednostněny finančně méně nákladné aktivity a u některých aktivit došlo v druhé žádosti o dotaci ke snížení počtu. Aktivity, které se nestihly realizovat, byly přesunuty do následujícího školního roku.

Aktivity škol jsou přímo vázané na výzvu Šablony z OP Jana Amose Komenského. Převážná část těchto šablon bude ukončena v roce 2025, jak je uvedeno v tabulkách výše.

Některé projektové záměry na podporu infrastruktury, uveřejněné ve Strategickém rámci MAP, byly ve sledovaném školním roce zahájeny v realizaci, a některé plně dokončeny. V rámci realizace projektových záměrů byla provedena modernizace jedné mateřské školy. V základních školách se modernizovaly 2 odborné učebny, v realizaci je 1 přístavba ZŠ a 1 škola řešila svou konektivitu. Dále je aktuálně v realizaci přesun Základní umělecké školy Litoměřice do nových prostor a s tím související stavební úpravy a investice do vybavení.

Jednotlivé verze schválených Strategických rámců s poznámkou o stavu uvedených projektových záměrů jsou ke shlédnutí na webových stránkách <https://mmr.gov.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/map-kap>